

江苏联合职业技术学院海门分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2025 级)

专业名称： 计算机网络技术

专业代码： 510202

制订日期： 2025 年 8 月 30 日

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	4
（一）公共基础课程	4
（二）专业课程	5
（三）实践性教学环节	10
八、教学进程及学时安排	14
（一）教学时间表	14
（二）专业教学进程安排表	15
（三）学时安排表	15
九、教学基本条件	15
（一）师资队伍	15
（二）教学设施	17
（三）教学资源	20
十、质量保障	20
十一、毕业要求	20
十二、其他事项	22
（一）编制依据	22
（二）执行说明	22
（三）研制团队	25

一、专业名称（专业代码）

计算机网络技术（510202）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网及相关服务（64） 软件和信息服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络维护人员（4-04-02） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、 网络应用开发
职业类证书	职业技能等级证书： 1. Web 前端开发证书（工业和信息化部教育考试中心，初级） 2. 信息通信网络运行管理员证书（第三方职业技能鉴定点，中级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向海门、南通及江苏地区的互联网及相关服务、软件和信息服务业行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络维护人员、信息通信网络运行管理人员等职业，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、

网络应用开发等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成相关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；深入了解海门地区红色文化，由衷敬仰、主动学习革命英雄精神，树立正确的地方历史认知观和与之相契合的价值观，涵养热爱社会、崇尚英雄的炽热情怀；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握计算机网络、C 语言程序设计、网络操作系统、路由交换技术、数据库技术、网络安全技术、网络虚拟化技术等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握中小型网络和无线局域网的规划设计、设备选型，以及网络设备的安装、配置、调试和排错等技术技能，具有网络搭建、日常巡检和技术文档撰写能力；

7. 掌握服务器、云平台的安装、配置、调试和管理等技术技能，具有网络服务器、云平台、虚拟化等的部署和管理能力；

8. 掌握网络安全软硬件的安装配置和调试、网络攻击防御、网站管理维护、数据库管理、备份与恢复等技术技能，具有初步的网络安全检测、网络安全防护、网络安全运维管理和保障能力；

9. 掌握 Web 前端开发、PHP 网站开发技术，运用 JavaScript、jQuery 等工具开展网页设计与开发工作，具备 Web 安全技术、设备安全与协议分析、网络渗透与防护等网络安全相关技能，开展网络安全检测与防护操作；

10. 了解云计算基础平台架构、移动端开发环境搭建等知识，培养数据逻辑技巧与信息检索能力，了解电子商务与商务数据分析与应用领域；

11. 掌握办公设备安装维护方法及金山 WPS 办公应用技能，使用 CorelDRAW、Illustrator 等软件进行图形设计；

12. 掌握网络自动化运维工具的使用等技术技能，具有初步的网络自动化运维软件开发能力；

13. 掌握信息技术基础知识，具有适应互联网及相关服务、软件和信息技术服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

14. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

15. 掌握身体运动的基本知识和羽毛球、乒乓球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

16. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，认知海门地方传统文化，能够形成对海门绣品、蓝印花布鉴赏等艺术特长或爱好；

17. 依托学校“大生教育”德育品牌开展系列教育活动，树立正

确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育必修课程。

开设限选课程明确为物理、中华优秀传统文化、创新创业教育。

结合南通海门区地方特色和专业实际情况，开设职业礼仪、插画知识、安全常识、口语交际、文化艺术品鉴赏、古诗词鉴赏、海门红色文化、海门改革开放史等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	职业礼仪	线下课程	第四学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
2	插画知识	线下课程	第四学期				
3	安全常识	线下课程	第五学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
4	口语交际	线下课程	第五学期				
5	文化艺术品鉴赏	线下课程	第六学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
6	古诗词鉴赏	线下课程	第六学期				
7	海门红色文化	线下课程	第七学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
8	海门改革开放史	线下课程	第七学期				
合 计				128	64	8	

(二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业基础课程是计算机类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设计算机组成与维护、C 程序设计基础、计算机网络基础、网络操作系统、数据库技术、网页设计与制作、图形图像处理必修课程（表 2）。

表 2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	计算机组成与维护	① 掌握微型计算机系统基本组成与配置； ② 掌握组装微型计算机硬件；掌握设置系统参数； ③ 掌握硬盘分区、格式化；掌握安装操作系统、驱动程序和常用软件； ④ 掌握安装与使用杀毒软件； ⑤ 掌握日常维护和系统优化计算机；掌握常见计算机故障维修； ⑥ 掌握快速、准确排除计算机常见软、硬件故障
2	C 语言程序设计	① 掌握程序设计语言的基础语法； ② 掌握程序三大结构的概念及使用； ③ 能够使用复杂数据类型及函数解决实际问题； ④ 掌握文件的读写操作的概念及应用； ⑤ 掌握基本的编程规范及基本技能
3	计算机网络基础	① 了解网络概念、组成、功能及分类等基础理论知识； ② 了解数据通信基础知识； ③ 掌握常见的网络设备及其功能； ④ 理解网络体系结构的概念； ⑤ 掌握局域网组建原理与技术； ⑥ 能够组建小型局域网，配置与管理常见网络设备信息
4	网络操作系统	① 了解网络操作系统的不同版本、特性和基本原理； ② 掌握网络操作系统的安装、配置和应用； ③ 掌握用户及权限的管理方法； ④ 能够配置和维护常见网络应用服务； ⑤ 掌握基本的网络管理技术、防火墙等安全技术
5	数据库技术	① 掌握数据库管理系统的安装与配置； ② 掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用； ③ 熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查； ④ 掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器等对象的基本使用； ⑤ 掌握数据库的权限设置及维护； ⑥ 熟悉数据备份和恢复的类别和作用、数据导入和导出方法

6	网页设计与制作	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解网页设计的基本原理和概念; ② 掌握 HTML、CSS 等基本语法; ③ 掌握标签、选择器等对象的使用方法; ④ 掌握在网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材; ⑤ 掌握对网站进行简单地部署; ⑥ 能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面; ⑦ 了解 Web 开发的基本流程和方法
7	图形图像处理	<ul style="list-style-type: none"> ① 握图形与图像的基本概念（分辨率、色彩模式、文件格式等），能区分位图与矢量图; ② 掌握图形图像处理核心工具（选区、图层、蒙版、路径等）的使用; ③ 了解图像处理流程，掌握 PSD 分层和格式优化技巧; ④ 能够完成图像裁剪、色彩校正、简单合成等基础编辑任务; ⑤ 具备图像优化、GIF 动画制作及界面设计能力

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设 Linux 操作系统管理、路由交换技术与应用、网络综合布线、Python 应用开发、网络虚拟化技术应用、网络安全设备配置与管理必修课程（表 3）。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	Linux 操作系统管理	<ul style="list-style-type: none"> ① 安装与调试 Linux 操作系统; ② 管理 Linux 系统; ③ 部署与运维 Linux 服务; ④ 排除 Linux 系统故障 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握 Linux 系统的进程、文件、用户和 存储等管理的基本原理和操作命令; ② 掌握配置和维护主流服务器的基本方法; ③ 能够运用 Linux 操作系统搭建、维护和管理服务器
2	路由交换技术与应用	<ul style="list-style-type: none"> ① 规划和设计 IP 地址; ② 搭建交换网络; ③ 配置网络路由协议; ④ 配置网络应用服务器; ⑤ 组建中小型局域网; ⑥ 搭建无线局域网; ⑦ 企业网络设备的运维与管理 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握网络设备的物理连接方法; ② 掌握交换机、路由器的基本原理、功能和配置方法; ③ 能配置访问控制列表和网络地址转换; ④ 能使用防火墙实现常用网络安全设置; ⑤ 能够维护中小型企业网、园区网的日常及排除常见故障; ⑥ 深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范,增强职业责任感

3	网络综合布线	<ul style="list-style-type: none"> ① 营销综合布线产品； ② 规划设计综合布线系统； ③ 安装与维护综合布线系统； ④ 设计数据中心综合布线系统； ⑤ 管理综合布线工程项目 	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解综合布线系统的组成； ② 能够识别综合布线产品技术参数并进行产品营销讲解； ③ 了解综合布线系统设计规范、施工规范和验收规范； ④ 能设计简单的综合布线系统； ⑤ 能进行综合布线系统的施工； ⑥ 掌握综合布线系统的规范并能测试及验收管理
4	Python 应用开发	<ul style="list-style-type: none"> ① 认识 Python 语言基础； ② 使用流程控制语句； ③ 序列的应用； ④ 函数的使用和异常处理； ⑤ 设计面向对象程序； ⑥ 应用数据库； ⑦ 操作文件和目录； ⑧ 使用爬虫工具 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握 Python 的语法、数据结构、流程控制等基础知识； ② 掌握 Python 库和模块的使用； ③ 掌握 Python 异常处理机制及文件操作； ④ 能够运用面向对象知识进行程序开发； ⑤ 掌握数据分析相关概念及工作流程； ⑥ 掌握爬虫运行原理及常见网络抓包工具使用； ⑦ 培养精益求精的大国工匠精神，提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力
5	网络虚拟化技术应用	<ul style="list-style-type: none"> ① 认识虚拟化与云计算； ② 使用 VMware 实施企业级虚拟化； ③ 搭建 SCSI 目标存储服务器； ④ 部署与应用 vCenter Server； ⑤ 配置与应用 vCenter Server 高级功能； ⑥ 发布云桌面服务 	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解云计算的基本概念、特征、架构情况； ② 理解云存储、云服务、虚拟化的相关知识； ③ 能够部署和管理云计算平台； ④ 能够安装和配置虚拟云桌面支撑平台基本环境； ⑤ 掌握云安全和资源监控方面的知识； ⑥ 了解云计算的成本管理和优化方法； ⑦ 培养探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感
6	网络安全设备配置与管理	<ul style="list-style-type: none"> ① 分析与策略规划网络安全风险； ② 选型与部署网络安全产品； ③ 配置与管理网络安全产品； ④ 选择与配置网络安全产品安全策略 	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解网络安全风险及其防范策略； ② 理解防火墙、VPN、入侵检测、网络隔离、安全审计产品、网络存储等一系列安全产品的工作原理； ③ 掌握网络安全产品选型与部署方法； ④ 能够完成网络安全产品配置与管理； ⑤ 能够完成网络安全策略选择与配置

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设 Web 前端开发、PHP 网

站开发技术、Web 安全技术、设备安全与协议分析、网络渗透与防护必修课程（表 4）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	Web 前端开发	<ul style="list-style-type: none"> ① 运用 HTML 基础标签 div, span, p, ul, li, input 等; ② 使用 CSS 派生选择器、id 选择器、类选择器、属性选择器; ③ 运用 CSS 基本样式:背景, 字体、链接、列表、表格、轮廓; ④ 应用 CSS 盒子模型; ⑤ 运用 javascript 基础语法; ⑥ 运用 BOM、DOM 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握 HTML5（语义化标签）; ② 运用 CSS3（布局、动画）; ③ 掌握 JavaScript（ES6+ 语法、DOM 操作、异步编程）
2	PHP 网站开发技术	<ul style="list-style-type: none"> ① 运用 PHP 语法知识; ② 运用 PHP 控制结构; ③ 实践数组应用; ④ 实践函数用法; ⑤ 学会 内置对象的用法; ⑥ 理解面向对象程序设计基础; ⑦ 使用创建数据库; ⑧ 访问数据库 	<ul style="list-style-type: none"> ① 熟练掌握典型 PHP 开发环境的配置; ② 熟练掌握 PHP 脚本元素的用法; ③ 熟练掌握 PHP 控制结构（选择分支和循环语句）的使用; ④ 熟练掌握 PHP 内置对象的特点及用法; ⑤ 掌握 PHP 中 Session 会话中 Cookie 对象的使用; ⑥ 熟练掌握访问数据技术; ⑦ 数据库查询和更新语句的使用
3	Web 安全技术	<ul style="list-style-type: none"> ① 挖掘与利用 SQL 注入漏洞; ② 挖掘与利用跨站脚本漏洞; ③ 挖掘与利用跨站请求伪造漏洞; ④ 挖掘与利用文件包含漏洞; ⑤ 挖掘与利用任意文件上传漏洞; ⑥ 挖掘与利用暴力破解漏洞; ⑦ 挖掘与利用命令执行漏洞; ⑧ 挖掘与利用验证码漏洞; <p>配置与管理 WAF</p>	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解 Web 安全的基本概念; ② 了解常用的 Web 安全设备; ③ 熟悉 Web 协议的主要工作过程; ④ 熟悉常见的 Web 渗透测试工具; ⑤ 熟悉常见的 Web 安全漏洞分类; ⑥ 熟悉 Web 系统的加固方法

4	设备安全与协议分析	<ul style="list-style-type: none"> ① 认识安全协议的基本概念; ② 应用常用安全协议分析与设计方法; ③ 使用安全协议分析工具; ④ 实践安全协议设计实例 	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解安全协议的基本概念、发展历程和应用情况; ② 熟练掌握安全协议的分析与设计方法、算法、工具、流程; ③ 具备对常见安全协议进行分析和评估的能力; ④ 分析和设计安全协议的典型实例
5	网络渗透与防护	<ul style="list-style-type: none"> ① 认识网络渗透; ② 开展信息收集; ③ 利用网络协议漏洞的利益; ④ 测试密码口令的渗透; ⑤ 应用缓冲区溢出漏洞; ⑥ 实践Web应用漏洞的利用 	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解渗透、渗透测试的概念; ② 掌握渗透的一般过程,熟悉常见的渗透工具; ③ 掌握信息收集的各类方式,以及相关原理; ④ 掌握常见网络协议的漏洞及利用方法; ⑤ 掌握口令破解的各类方式,以及相关防范手段; ⑥ 掌握缓冲区溢出漏洞的原理; ⑦ 掌握常见Web漏洞的工作原理; ⑧ 掌握简单的防御及绕过; ⑨ 掌握利用常见漏洞渗透的防范方法

结合地区和学校特色,开设办公设备安装维护、金山WPS办公应用、JavaScript、jQuery、云计算基础平台架构、移动端开发环境搭建、数据逻辑技巧、信息检索、电子商务、商务数据分析与应用、CorelDRAW、Illustrator 任选课程(表5)。

表5: 专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	办公设备安装维护	线下课程	第五学期	32	16	2	专业群公选 (二选一)
2	金山WPS办公应用	线下课程	第五学期				
3	JavaScript	线下课程	第五学期	80	60	5	专业群公选 (二选一)
4	jQuery	线下课程	第五学期				
5	云计算基础平台架构	线下课程	第七学期	64	32	4	专业群公选 (二选一)

6	移动端开发环境搭建	线下课程	第七学期				
7	数据逻辑技巧	线下课程	第七学期	48	24	3	专业群公选 (二选一)
8	信息检索	线下课程	第七学期				
9	电子商务	线下课程	第八学期	64	16	4	专业群公选 (二选一)
10	商务数据分析与应用	线下课程	第八学期				
11	CorelDRAW	线下课程	第九学期	112	56	7	专业群公选 (二选一)
12	Illustrator	线下课程	第九学期				
合 计				400	204	25	

(三) 实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设计算机组成与维护、C 语言程序设计基础、计算机网络基础、网络操作系统、Linux 操作系统管理、数据库技术、路由交换技术与应用、网络综合布线、网络虚拟化技术应用、网页设计与制作、图形图像处理、Python 编程基础、网络安全设备配置与管理等单项技能实训、综合能力实训、生产性实训项目（表 6）。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	军事理论与军训	① 了解中国国防与国家安全、军事思想； ② 参与共同条令教育与训练	新生入学时学校统一组织（校内）
2	计算机组成与维护 单项技能实训	① 学会计算机硬件组件的识别与性能参数解读； ② 掌握计算机硬件系统的组装与拆卸	单项技能实训

		<p>流程；</p> <p>③ 掌握 BIOS/UEFI 设置与操作系统安装方法；</p> <p>④ 掌握计算机硬件故障的诊断与排除技巧；</p> <p>⑤ 掌握计算机系统的日常维护与优化方法</p>	
3	C 语言程序设计基础 单项技能实训	<p>① 学会变量定义与使用、程序的输入与输出；</p> <p>② 掌握结构化程序的三种结构；</p> <p>③ 掌握数组；</p> <p>④ 掌握函数；</p> <p>⑤ 掌握指针与结构体</p>	单项技能实训
4	计算机网络基础 单项技能实训	<p>① 学会常见网络设备（路由器、交换机、网卡等）的识别与基本功能认知；</p> <p>② 掌握 IP 地址、子网掩码的配置及局域网组建方法；</p> <p>③ 掌握常用网络命令（ping、ipconfig、tracert 等）的使用与结果分析；</p> <p>④ 掌握以太网交换机的基本配置（如 VLAN 划分）与端口连接调试；</p> <p>⑤ 掌握网络故障的基本排查流程（物理链路、协议配置等层面）；</p> <p>⑥ 学会网络拓扑图的绘制与简单网络架构的设计；</p> <p>⑦ 掌握 DNS、网关的设置及网络共享资源的配置与访问；</p> <p>⑧ 学会无线网络（WiFi）的搭建、加密设置及连接管理</p>	单项技能实训
5	网络操作系统 单项技能实训	<p>① 了解网络操作系统的不同版本、特性和基本原理；</p> <p>② 掌握网络操作系统的安装、配置和应用；</p> <p>③ 掌握用户及权限的管理方法；</p> <p>④ 能够配置和维护常见网络应用服务；</p> <p>⑤ 掌握基本的网络管理技术、防火墙等安全技术；</p> <p>⑥ 了解故障排除和性能优化的方法</p>	单项技能实训
6	Linux 操作系统管理 综合能力实训	<p>① 安装和使用 Linux 操作系统；</p> <p>② 使用 Linux 操作系统的 GUI 进行系统操作和管理；</p> <p>③ 使用 Linux 常用终端命令进行系统操作和管理</p>	综合能力实训
7	数据库技术 综合能力实训	<p>① 掌握在 linux 平台上，完成数据库管理系统的安装与配置；</p> <p>② 学会数据库设计的原则及方法；</p> <p>③ 掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器的定义和基本使用；</p> <p>④ 学会数据库的权限设置及维护</p>	综合能力实训

8	路由交换技术与应用 综合能力实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 学会路由交换设备高级配置命令与配置文件管理； ② 掌握复杂局域网分层架构设计与设备部署方案； ③ 掌握 VLAN 间路由实现方法及跨网段通信调试； ④ 掌握路由策略配置与网络流量优化技巧； ⑤ 掌握网络访问控制列表配置与应用； ⑥ 学会路由交换网络故障诊断与系统性排错流程； ⑦ 掌握广域网接入技术配置与设备互联实现； ⑧ 能够综合运用路由交换技术搭建中小型企业网络并进行性能测试与优化 	综合能力实训
9	网络综合布线 综合能力实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 学会网络布线系统的组成与常用布线材料的识别及选型； ② 掌握网络综合布线系统的现场勘查与方案设计； ③ 掌握各类线缆的端接工艺与布线施工规范； ④ 掌握布线系统的测试方法及测试报告的生成与解读； ⑤ 掌握布线系统的管理与标识设置； ⑥ 学会综合布线系统的常见故障排查与修复； ⑦ 能够综合运用布线技术完成中小型网络环境的布线施工与验收。 	综合能力实训
10	网络虚拟化技术应用 综合能力实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 学会网络虚拟化核心概念与主流技术平台的识别； ② 掌握虚拟网络拓扑的设计与搭建； ③ 掌握虚拟网络与物理网络的互联技术及通信调试； ④ 掌握网络虚拟化环境中的资源隔离与访问控制实现； ⑤ 掌握虚拟网络的性能监控与优化技术； ⑥ 学会网络虚拟化环境的常见故障诊断与排除； ⑦ 能够综合运用网络虚拟化技术构建中小型虚拟网络环境，并进行功能验证与应用部署。 	综合能力实训
11	网页设计与制作 单项技能实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握 HTML5 的应用； ② 掌握 CSS 的应用； ③ 能够熟练运用表格、层、框架等进行网页布局； ④ 能利用 HTML5、CSS3、JavaScript 完成一个网站的整体设计和布局。 	单项技能实训
12	图形图像处理 单项技能实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握图形与图像的基本概念，能区分位图与矢量图； 	单项技能实训

		<ul style="list-style-type: none"> ② 掌握图形图像处理核心工具的使用； ③ 了解图像处理流程，掌握 PSD 分层和格式优化技巧； ④ 能够完成图像裁剪、色彩校正、简单合成等基础编辑任务； ⑤ 具备完成图像优化、GIF 动画制作及界面设计能力 	
13	Python 编程基础 单项技能实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 能识读和编写 Python 程序； ② 初步具备计算思维能力、创新能力和发现问题、分析问题和解决问题的能力； ③ 能在实训中养成创新创业、团队协作的劳动品质。 	单项技能实训
14	网络安全设备配置与管理 单项技能实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 学会主流网络安全设备的功能识别与基本参数解读； ② 掌握防火墙的基本配置； ③ 掌握 VPN 设备的部署与配置； ④ 掌握 IDS/IPS 的规则配置与异常流量监控； ⑤ 掌握网络安全设备的日常管理与故障排查； ⑥ 能够综合运用多种网络安全设备构建小型网络安全防护体系，并进行功能验证与策略优化。 	单项技能实训
15	毕业设计	<ul style="list-style-type: none"> ① 指导选题：选题范围界定与可行性评估； ② 分析需求：项目需求调研方法传授，需求文档撰写规范教学； ③ 设计系统：技术架构选型与系统功能模块设计； ④ 实现系统：编程实践指导与技术难题攻克； ⑤ 测试系统：测试方案制定，测试结果分析与优化； ⑥ 落实成果质量要求：答辩表现与成果展示 	毕业设计

2. 实习

在互联网及相关服务、软件和信息服务业的相关企业进行计算机网络技术实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立七家稳定的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。七家单位分别江苏奥威信息系统工程有限公司、南京文熹信息科技有限公司、大森林电脑公司、海门日报社、南通科加特包装有限公司、海门市名望电脑有限公司、中国

电信股份有限公司海门分公司。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。学校根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。学校严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				计算机组成与维护单项技能实训	1	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				C 语言程序设计基础单项技能实训	1	
三	20	16	1	计算机网络基础单项技能实训	1	1
				网络操作系统单项技能实训	1	
四	20	16	1	Linux 操作系统管理综合能力实训	1	1
				数据库技术综合能力实训	1	
五	20	16	1	路由交换技术与应用综合能力实训	1	1
				网页设计与制作单项技能实训	1	
六	20	16	1	路由交换技术与应用综合能力实训	1	1
				图形图像处理单项技能实训	1	
七	20	16	1	网络综合布线综合能力实训	1	1
				Python 编程基础单项技能实训	1	
八	20	16	1	网络虚拟化技术应用综合能力实训	1	1
				网络安全设备配置与管理单项技能实训	1	
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1924	38.8%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1896	38.2%	/
3	实践性教学环节	1140	23%	/
总学时		4960	/	/
其中: 选修课程		528	10.6%	不少于总学时的 10%
其中: 实践性教学		2640	53.2%	不少于总学时 50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专业教师 14 人, 其中专业专任教师 11 名, 兼职教师 3 名。“双师型”教师占专业课专任教师数比例达到 90.9%, 高级职称占专任教师比例为 81.8%, 专任教师队伍符合职称、年龄, 形成合理的梯队结构。学生在籍数为 255 名, 专任课教师生师比为 23.2:1。整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任产业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业教研机制。学校不断加大师资建设和引进的力度, 形成了一支结构合理、能力卓越的师资队伍。专业带头人是国家级职业教育教师教学创新团队核心成员。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	范丽萍	专业带头人/专业专任教师	本科	高级讲师	信息技术专业中级
2	蔡敏慧	专业专任教师	硕士	讲师	信息技术专业中级
3	何晖	专业专任教师	本科	高级讲师	信息技术专业中级
4	朱建华	专业专任教师	硕士	高级讲师	信息技术专业中级
5	陈素琴	专业专任教师	硕士	高级讲师	信息技术专业中级
6	顾建东	专业专任教师	本科	高级讲师	信息技术专业高级
7	吴丽丹	专业专任教师	硕士	高级讲师	信息技术专业中级
8	陆雄	专业专任教师	本科	高级讲师	信息技术专业中级
9	季洪涛	专业专任教师	本科	高级讲师	信息技术专业中级
10	张京洋	专业专任教师	本科	助理讲师	无
11	费海勇	专业专任教师	本科	高级讲师	信息技术专业中级
12	施海艳	企业兼职教师	本科		
13	毛永东	企业兼职教师	本科		
14	施旭光	企业兼职教师	本科		

2. 专业带头人

专业带头人范丽萍，具有计算机网络技术专业高级讲师职称，是南通市学科带头人、技师、高级职业指导师，是国家级职业教育教师教学创新团队核心成员、江苏省 e 项目名师工作室成员，有江苏省教育教学规划精品课题、省市规划课题并结题，有国家教学成果二等奖、江苏省教学成果特等奖，有“省社科应用研究精品工程”奖优秀成果一等奖、南通市职业教育课程建设与教学改革优秀成果一等奖，有省教学大赛二等奖、市教学大赛一等奖、市技能大赛一等奖，有较

强的计算机网络技术实践能力，能够较好地把握国内外互联网及相关服务、软件和信息服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对计算机网络技术专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在计算机网络技术专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

专业专任教师 11 名，均有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格证和本专业领域有关证书；具有计算机类、本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；运用信息技术开展混合式教学等教法改革；跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师均实现了每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师 3 名，主要从校企合作单位，如南通江苏奥威信息工程有限公司、南京文熹信息科技有限公司、南通市教育考试院中聘任，兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

本专业使用的专业教室均具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室均配备黑板、电子触摸大屏（含计算机、实物展台）、音响设备、监控设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防

护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实验、实训场所

本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展路由交换技术、操作系统管理与配置、虚拟化、网络综合布线等实验、实训活动等实验、实训活动。能在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	计算机组成与维护实训室	配备主流品牌计算机、网络、多媒体教学设备与软件、维修工具、焊接工具、电脑配件等设备	用于计算机硬件组装、操作系统和应用软件安装调试、硬件维修、软件故障排除、局域网组网、局域网故障排除操作的实训教学
2	网络综合布线技术实训室	配备主流品牌计算机、网络、多媒体教学设备与软件、实训墙、配线架、操作台、布线工具、布线耗材等设备	用于网络综合布线技术相关的实训教学
3	路由交换技术实训室	配备主流品牌计算机、网络、多媒体教学设备与软件、服务器、防火墙、VPN网关、交换机、路由器等设备	用于计算机网络基础、路由交换技术、网络操作系统等的实训教学
4	程序设计实训室	配备主流品牌计算机、网络、多媒体教学设备与软件、程序设计开发环境等设备	用于程序设计、网页设计与制作、图形图像等的实训教学
5	网络虚拟化技术应用实训室	配备主流品牌计算机、网络、多媒体教学设备与软件，配备高性能服务器、网络/安全设备及云平台，支持虚拟化、容器化开发及安全攻防实验等设备	用于网络虚拟化技术应用相关的实训教学

3. 实习场所

符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据计算机网络技术人才培养的需要和未来就业需求，实习基地提供计算机网络设计、安装、集成、调试、维护、管理和服务人员，互联网网络管理员，网络安全管理员等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	江苏奥威信息系统工程有限公司	计算机网络设计、安装、集成、调试、维护等	项目合作与技术服务模式
2	南京文熹信息科技有限公司	互联网网络管理员等	项目合作与技术服务模式
3	大森林电脑公司	管理和服务人员等	课程与资源共建模式、项目合作与技术服务模式、工学交替分段培养模式
4	海门日报社	互联网网络管理员、网络安全管理员等	工学交替分段培养模式
5	南通科加特包装有限公司	管理和服务人员等	项目合作与技术服务模式、工学交替分段培养模式
6	海门市名望电脑有限公司	计算机网络设计、安装、集成、调试、维护、管理和服务等	课程与资源共建模式、项目合作与技术服务模式、工学交替分段培养模式
7	中国电信股份有限公司海门分公司	计算机网络设计、安装、集成、调试、维护等	课程与资源共建模式、项目合作与技术服务模式、工学交替分段培养模式

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《江苏联合职业技术学院海门分院教材管理办法》，通过教研组一系部一教务处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。专业（技能）课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足计算机网络技术专业人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括有关计算机网络技术的技术、标准、方法、操作规范以及实务案例类图书等。及时配置计算机网络设计、安装、集成、调试、维护、管理和服务人员，互联网网络管理员，网络安全管理员等的新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

学校拥有超星数字图书馆，在教学楼中放置电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 30 万册和音频等不同的数字化资源，每年定期更新数字图书资源。建设、配备与计算机网络技术专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。目前已建立“远程智能化监控安装”等 5 门在线课程，内含教案、教学课件、微课视频等资源。

十、质量保障

1. 依据《海门分院专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调

研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据《海门分院课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《海门分院教学质量标准编制与管理办法》，明确课堂教学、实验教学、实习实训、毕业设计等教学环节的质量标准，并进行动态修订。

4. 依据《海门分院教学诊断与改进工作实施方案》《海门分院教育教学督导工作方案》，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 依据《海门分院教学常规检查制度》《海门分院教师教学常规考核管理办法》《海门分院教学“五认真”规范》和《海门分院实训教学规范》等制度，加强日常教学的运行与管理，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

6. 依据《海门分院学生岗位实习管理条例》《海门分院学生岗位实习跟踪调查制度》《海门分院学生岗位实习管理考核办法》，加强实习教学环节的监控和反馈，提升人才培养质量。

7. 海门分院作为联院计算机网络技术专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委的各类专业建设和教学研究活动，学习教学改革、资源建设等方面的先进做法。

8. 依据《海门分院教研活动制度》《教师集体备课制度》，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高教学质量。

9. 通过各级教学大赛、教学培训，结合《海门分院教学质量考核办法》，不断激励教师创新教学方法，将信息化、数字化、项目任务等应用于日常教学，开展开放、有效的课堂互动，提升课堂教学效能，提高人才培养质量。

10. 依据《海门分院学生素质综合测评办法》《海门分院学生素

质综合测评办法实施细则》《海门分院学分认定互兑方案》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行评价，注重过程评价和结果评价结合，探索多元化互通评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

11. 依据《海门分院毕业生跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，从生源情况、职业道德、技能水平、就业质量等方面，分析人才培养质量和培养目标达成情况，促使对学校教学管理进行螺旋式改进。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 275 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准

的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；

9.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育计算机网络专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。

2. 教学进程表中，中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分（小数点后数字四舍五入）。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。根据《江苏联合职业技术学院海门分院学分认定通兑方案》，学生在德育、智育、体育、美育、劳育五个项目中取得相应成绩，经认定与审核，可以兑换成相应的学分。

3. 开齐开足思政课、历史课、艺术课，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。

4. 依托学校“大生教育”德育品牌，实施本专业课程思政、劳动教育、创新创业、心理健康教育、志愿服务、美育、体育等。充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划。加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，推进美育浸润行动。组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

5. 实践性教学环节共30周，包括军事理论与军训1周、认识实

习 1 周、计算机组成与维护单项技能实训 1 周、C 语言程序设计基础单项技能实训 1 周、计算机网络基础单项技能实训 1 周、网络操作系统单项技能实训 1 周、Linux 操作系统管理综合能力实训 1 周、数据库技术综合能力实训 1 周、路由交换技术与应用综合能力实训 1 周、网络综合布线综合能力实训 1 周、网络虚拟化技术应用综合能力实训 1 周、网页设计与制作单项技能实训 1 周、图形图像处理单项技能实训 1 周、Python 编程基础单项技能实训 1 周、网络安全设备配置与管理单项技能实训 1 周、毕业设计 4 周、岗位实习 18 周、按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

6. 开设具有地区特色、校本特色的任选课程。采用系部公选（二选一），考查的考核方式，职业礼仪、插画知识、安全常识、口语交际、文化艺术品鉴赏、古诗词鉴赏、海门红色文化、海门改革开放史、办公设备安装维护、金山 WPS 办公应用、JavaScript、jQuery、云计算基础平台架构、移动端开发环境搭建、数据逻辑技巧、信息检索、电子商务、商务数据分析与应用、CorelDRAW、Illustrator 任选课程，并将有关内容融入课程教学中。

7. 落实“1+X”证书制度，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。将 Web 前端开发证书（工业和信息化部教育考试中心，初级）、信息通信网络运行管理员证书（第三方职业技能鉴定点，中级）纳入课程教学模块，开展过程性评价。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由校企根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

9. 学校制定毕业设计形式和指导要求，配备指导老师，加强毕业

设计全过程管理，严格加强学术道德规范。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称
1	范丽萍	江苏联合职业技术学院海门分院
2	崔志钰	江苏联合职业技术学院海门分院
3	何晖	江苏联合职业技术学院海门分院
4	季洪涛	江苏联合职业技术学院海门分院
5	张伟	江苏联合职业技术学院海门分院
6	朱健华	江苏联合职业技术学院海门分院
7	施海艳	江苏奥威信息工程有限公司
8	毛永东	南京文熹信息科技有限公司

附件：五年制高等职业教育计算机网络技术专业教学进程安排表（2025 级）

五年制高等职业教育计算机网络技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	18					
公共 基础课程	必修课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√			
			2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√		
			3	哲学与人生	36	0	2			2										√	
			4	职业道德与法治	36	0	2				2									√	
			5	思想道德与法治	48	16	3					3								√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2								2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3				√	
			8	形势与政策	24	0	1						8 学时	8 学时	8 学时					√	
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							√		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							√		
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							√		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
		14	艺术（音乐、美术）	36	12	2	1	1												√	

		15	历史	72	4	4	2	2									√				
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1						√		
		17	国家安全教育	16	4	1								1					√		
		18	劳动教育	16	4	1	1												√		
		19	物理	64	12	4	2	2											√		
		20	中华优秀传统文化	32	6	2								2					√		
		21	创新创业教育	32	6	2									2				√		
		任 选 课 程	22	职业礼仪/插画知识	32	16	2				2									√	
			23	安全常识/口语交际	32	16	2					2								√	
			24	文化艺术品鉴赏/古诗词鉴赏	32	16	2						2							√	
			25	海门红色文化/海门改革开放史	32	16	2							2						√	
		公共基础课程小计				1924	568	118	24	23	14	14	13	10	9	8	2				
		专 业 课 程	专 业 平 台 课 程	必 修 课 程	1	计算机组成与维护	64	32	4	4										√	
					2	C 语言程序设计	80	32	5		5										√
					3	计算机网络基础	64	32	4			4									
4	网络操作系统				64	32	4				4									√	
5	数据库技术				64	32	4					4								√	
6	网页设计与制作				64	32	4						4							√	
7	图形图像处理				64	32	4							4						√	

专业核心课程	必修课程	8	Linux 操作系统管理	64	32	4				4							√		
		9	路由交换技术与应用	128	64	8					4	4						√	
		10	网络综合布线	64	32	4							4					√	
		11	Python 应用开发	64	32	4							4					√	
		12	网络虚拟化技术应用	64	32	4								4				√	
		13	网络安全设备配置与管理	64	32	4								4				√	
	必修课程	14	Web 前端开发	96	48	6			6									√	
		15	PHP 网站开发技术	96	58	6				6								√	
		16	Web 安全技术	160	58	10						10						√	
		17	设备安全与协议分析	64	32	4								4				√	
		18	网络渗透与防护	168	84	11									12			√	
		19	办公设备安装维护/金山 WPS 办公应用	32	16	2					2								√
	任选课程	20	JavaScript/jQuery	80	60	5					5								√
		21	云计算基础平台架构/移动端开发环境搭建	64	32	4							4						√
		22	数据逻辑技巧/信息检索	48	24	3							3						√
		23	电子商务/商务数据分析与应用	64	16	4								4					√
		24	CorelDRAW/Illustrator	112	56	7									8				√
		专业课程小计				1896	932	119	4	5	14	14	15	18	15	16	20	0	
	实践性教学环节	1	军事理论与军训	30	30	1	1 周												√
		2	认识实习	30	30	1		1 周											√

3	计算机组成与维护单项技能实训	30	30	1	1周											√
4	C语言程序设计基础单项技能实训	30	30	1		1周										√
5	计算机网络基础单项技能实训	30	30	1			1周									√
6	网络操作系统单项技能实训	30	30	1			1周									√
7	Linux 操作系统管理综合能力实训	30	30	1				1周								√
8	数据库技术综合能力实训	30	30	1				1周								√
9	路由交换技术与应用综合能力实训	60	60	2					1周	1周						√
10	网络综合布线综合能力实训	30	30	1							1周					√
11	网络虚拟化技术应用综合能力实训	30	30	1								1周				√
12	网页设计与制作单项技能实训	30	30	1					1周							√
13	图形图像处理单项技能实训	30	30	1						1周						√
14	Python 编程基础单项技能实训	30	30	1							1周					√
15	网络安全设备配置与管理单项技能实训	30	30	1								1周				√
16	毕业设计	120	120	4									4周			√
17	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节小计		1140	1140	38	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周		
合计		4960	2640	275	28	28	28	28	28	28	24	24	22	0		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按 18 周计算学时，其余公共基础课程按 16 周计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每 16~18 学时折算 1 学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。