

江苏联合职业技术学院海门分院  
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案  
(2025 级)

专业名称: 汽车检测与维修技术

专业代码: 500211

制订日期: 2025 年 7 月 25 日

## 目 录

一、专业名称（专业代码） .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标 .....	1
六、培养规格 .....	2
七、课程设置 .....	3
（一）公共基础课程 .....	3
（二）专业课程 .....	4
（三）实践性教学环节 .....	10
八、教学进程及学时安排 .....	11
（一）教学时间表 .....	11
（二）教学进程安排表 .....	12
（三）学时安排表 .....	12
九、教学基本条件 .....	12
（一）师资队伍 .....	12
（二）教学设施 .....	14
（三）教学资源 .....	16
十、质量保障 .....	17
十一、毕业要求 .....	18
十二、其他事项 .....	19
（一）编制依据 .....	19
（二）执行说明 .....	19
（三）研制团队 .....	19
附件：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表 ....	22

## 一、专业名称（专业代码）

汽车检测与维修技术（500211）

## 二、入学要求

初中应届毕业生

## 三、修业年限

五年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	交通运输大类（50）
所属专业类（代码）	道路运输类（5002）
对应行业（代码）	汽车修理与维护（8111）
主要职业类别（代码）	汽车运用工程技术人员（2-02-15-01） 汽车维修工（4-12-01-01）
主要岗位（群）或技术领域	汽车机电维修、汽车售后服务、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估等
职业类证书	汽车维修工（人力资源和社会保障局职业技能第三方鉴定机构，中级/高级）、低压电工作业证（人力资源和社会保障局职业技能第三方鉴定机构，中级）

## 五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技术文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术、汽车维修工等职业，能够从事汽车机电维修、汽车售后服务等工作的高技能人才。

## 六、培养规格

学生在系统学习专业知识并完成实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和强烈的中华民族自豪感；

2. 掌握职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、汽车专业英语、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等方面的专业基础知识；

6. 掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力；

7. 掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力。

8. 掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力；

9. 掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除能力；

10. 掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理能力；

11. 掌握与客户沟通的技巧技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力；

12. 掌握信息技术基础知识，具有适应汽车修理与维护行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

14. 掌握身体运动的基本知识和篮球、排球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成音乐、美术的爱好；

16. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

## 七、课程设置

### （一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程。

结合学校实际情况，开设物理、中华优秀传统文化、创新创业教育必修课程。

结合海门地方特色和专业实际情况，开设安全常识、口语交际、

演讲与口才、书法、海门红色文化、海门改革开放史等任选课程(表1)。

表 1: 公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	学分	考核方式	选课形式
1	安全常识/口语交际	线下课程	第4学期	16	1	考查	系部公选 (二选一)
2	演讲与口才/书法	线下课程	第5学期	16	1	考查	系部公选 (二选一)
3	海门红色文化/ 海门改革开放史	线下课程	第7学期	32	2	考查	系部公选 (二选一)
合 计				64	4		

## (二) 专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程。

### 1. 专业平台课程

专业平台课程是道路运输类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能,为专业核心课程提供理论和技能支撑。开设汽车文化、汽车使用常识、汽车机械制图、汽车机械基础、汽车电工电子技术、钳工基础、汽车专业英语等必修课程(表2)。

表 2: 专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	汽车文化	①了解汽车发展历史和地位; ②熟识国内外著名汽车公司和品牌; ③了解汽车造型变化和色彩选择; ④熟识汽车名人; ⑤熟识汽车类型、型号、代码识别方法; ⑥了解新能源和智能网联汽车
2	汽车使用常识	①会辨别汽车类型、VIN 代码; ②熟识汽车使用说明书的主要功能; ③会评价汽车使用性能; ④会合理选用汽车燃料、润滑材料、蓄电池、轮胎; ⑤掌握汽车的日常维护作业; ⑥掌握汽车运行安全部件的检查
3	汽车机械制图	①掌握正投影法的基本理论和作图方法; ②能够执行制图国家标准及其有关规定; ③具有识读中等复杂程度的零件图和装配图; ④能够正确地使用常用的绘图工具,绘制一般的零件图

序号	课程名称	主要教学内容与要求
4	汽车机械基础	①熟悉构件的受力分析、基本变形形式和强度计算方法； ②了解轴系零部件； ③熟悉常用机构和机械传动的工作原理、特点、应用、结构与标准； ④了解液压传动的工作原理和特点； ⑤了解与本课程相关的技术政策和法规
5	汽车电工电子技术	①掌握汽车电学基础知识； ②掌握安全用电常识； ③会使用常用汽车电工电子仪器、仪表； ④会识读汽车单元电路图，并能对汽车单元电路进行实验论证和分析； ⑤会制作一些汽车晶体管电路，并能进行简单故障诊断与排除； ⑥了解传感器在汽车上的应用； ⑦了解集成电路和微电脑在汽车上的应用
6	钳工基础	①掌握钳工的基本操作技能和相关理论知识； ②会使用工、量、刃具及辅助设备； ③具备从事简单的零件加工和装配工作的基本能力
7	汽车专业英语	①掌握汽车构造的基本词汇和语法知识，扩大专业词汇量； ②掌握汽车专业性文章的语法及文体结构，提高专业英语的阅读和应用能力； ③会阅读英文技术资料，如：汽车说明书及维修手册等

## 2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。开设汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车电气设备检修、新能源汽车结构原理与检修、汽车车载网络系统检修、汽车维修业务接待、汽车检测与故障诊断等必修课程。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车发动机检修	<p>①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车发动机总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车发动机维护工作；</p> <p>②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；</p> <p>③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车发动机总成的故障诊断与排除</p>	<p>①掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、燃油供给系统、冷却系统、润滑系统的构造与工作原理；</p> <p>②能够进行汽车发动机总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；</p> <p>③能够进行汽车发动机总成的维护、故障诊断与排除</p>
2	汽车底盘检修	<p>①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车底盘总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车底盘维护工作；</p> <p>②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；</p> <p>③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车底盘总成的故障诊断与排除</p>	<p>①掌握汽车传动系统、行驶系统、转向系统、制动系统的构造与工作原理；</p> <p>②能够进行汽车底盘总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；</p> <p>③能够进行汽车底盘总成的维护、故障诊断与排除</p>
3	汽车电气设备检修	<p>①依据汽车维护规范，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表，定期对汽车电气总成及其零部件进行检查、清洁、补给、润滑、调整或更换，完成汽车电气维护工作；</p> <p>②依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；</p> <p>③根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成汽车电气总成的故障诊断与排除</p>	<p>①掌握汽车电源系统、起动系统、点火系统、照明与信号系统、仪表系统、辅助电气设备、空调系统的构造与工作原理；</p> <p>②能够进行汽车电气总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理；</p> <p>③能够进行汽车电气总成的维护、故障诊断与排除</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
4	新能源汽车结构原理与检修	<p>①依据新能源汽车维修规范，完成高压安全防护；</p> <p>②依据新能源汽车维修维护技术要求，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用工具、量具和仪器仪表对新能源汽车进行维护；</p> <p>③依据新能源汽车维修手册和电路图，使用工具、量具和检修设备，完成新能源汽车部件总成及其零部件的检查、调整、拆装与修理</p>	<p>①掌握新能源汽车高压安全防护流程和方法；</p> <p>②掌握新能源汽车高压部件的结构、工作原理；</p> <p>③规范完新能源汽车高压系统的拆装、检测和修理修；</p> <p>④规范完成新能源汽车的维护</p>
5	汽车车载网络系统检修	<p>①依据检修工艺规范，使用工具、量具和检修设备，完成车载网络系统的检查、拆装与修理；</p> <p>②根据故障诊断流程，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车载网络系统的故障诊断与排除</p>	<p>①了解车载网络的结构、分类和通信协议标准；</p> <p>②掌握汽车 CAN、LIN、MOST 网络系统的结构与工作原理；</p> <p>③能够进行车载网络系统的检查、拆装与修理；</p> <p>④能够进行车载网络系统的故障诊断与排除</p>
6	汽车维修业务接待	<p>① 依据汽车维修业务接待流程，使用车辆环车检查单，完成对车辆外观、内饰、仪表功能、娱乐设施、车内工具及贵重物品等预检项目；</p> <p>②依据汽车维修业务接待流程，结合车辆预检结果，使用汽车维修接待软件，完成客户维修保养项目、维修价格和维修时间等确认，并制定维修施工单；</p> <p>③依据汽车维修合同和相关财务制度，使用汽车维修接待软件，为客户完成结算和交车，归档工单</p>	<p>①熟悉汽车服务企业的客户满意理念和服务礼仪规范；</p> <p>②能够进行维修预约、维修接待、进厂检验、签订维修合同、维修派工、结算交车、返修处理和跟踪回访服务；</p> <p>③能够进行价格异议处理、客户投诉与抱怨、车辆三包处理和客户档案管理</p>

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
7	汽车检测与故障诊断	①依据相关标准和规范，确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程； ②依据相关标准或要求，遵守安全作业及 5S 的工作要求，使用专用仪器设备，完成车辆的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测，判断车辆性能状况； ③依据汽车综合故障诊断流程和要求，使用工具、仪器仪表和诊断设备，完成车辆故障诊断与排除。	①掌握汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等评价的基础理论知识； ②能够确定汽车性能检测作业方案、汽车综合故障诊断流程； ③能够进行汽车动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等检测； ④能够进行车辆的故障诊断与排除

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课程对接汽车修理与维护行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。开设汽车材料、汽车维护、汽车结构认识、汽车钣金技术等必修课程。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	汽车材料	①汽、柴油的使用性能及评定指标 ②发动机润滑油的使用性能及评价指标 ③汽车运行材料的性能、分类、品种、牌号和规格	①汽车燃料（石油、汽油、柴油等） ②汽车润滑材料（润滑油、润滑脂、齿轮油等） ③汽车其他工作液（制动液、防冻液、制冷剂等） ④汽车轮胎
2	汽车维护	①汽车使用与维护相关知识 ②汽车技术参数指标的分析与评价 ③正确查阅维修资料，对汽车发动机、底盘、电气设备进行维护作业	①汽车技术参数指标的分析与评价 ②汽车在不同环境下的使用特点与方法 ③初步评定车辆技术状况、制定维护作业方案 ④汽车发动机、底盘、电气设备维护。
3	汽车结构认识	①汽车结构组成 ②曲柄连杆机构、配气机构、燃料供给系、润滑及冷却系、传动系、行驶系、转向系、制动系、电源和起动系统、点火系统的结构 ③车身结构	①汽车各总成结构认识 ②发动机机构系统结构认识 ③汽车底盘、电气设备组成结构的认识

4	汽车钣金技术	①汽车钣金的基本工具和操作方法 ②运用各种工具进行钣金操作 ③汽车钣金的基本构成和工作原理	①钣金的定义和分类 ②基本工具和材料 ③基本操作方法 ④评估和诊断汽车外部车体损伤
---	--------	---	--

根据海门地区特色和学校优势特色，专业拓展任选课程开设汽车涂装技术、汽车装饰技术、汽车保险与理赔、汽车节能与环保技术、汽车美容、汽车技术导论、汽车维修企业管理、企业常识、汽车营销、汽车售后服务与管理、汽车空调检测与维修、汽车零件及系统、汽车拆装技术、汽车型式设计与实施、汽车发动机拆装技术、汽车整车控制技术、汽车损伤鉴定与评估、企业质量管理与控制等课程，满足学生综合素养的提升。

表 5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	汽车涂装技术/ 汽车装饰技术	线下课程	第 6 学期	64	32	4	专业内公选 (二选一)
2	汽车保险与理赔/ 汽车节能与环保技术	线下课程	第 7 学期	32	16	2	专业内公选 (二选一)
3	汽车美容/汽车 技术导论	线下课程	第 7 学期	48	24	3	专业内公选 (二选一)
4	汽车维修企业管 理/企业常识	线下课程	第 8 学期	32	16	2	专业内公选 (二选一)
5	汽车营销/汽车 售后服务与管理	线下课程	第 8 学期	32	16	2	专业内公选 (二选一)
6	汽车空调检测与 维修/汽车零件 及系统	线下课程	第 8 学期	64	32	4	专业内公选 (二选一)
7	汽车拆装技术/ 汽车型式设计与 实施	线下课程	第 9 学期	72	36	6	专业内公选 (二选一)
8	汽车发动机拆装 技术/汽车整车 控制技术	线下课程	第 9 学期	72	36	6	专业内公选 (二选一)

9	汽车损伤鉴定与评估/企业质量管理与控制	线下课程	第9学期	48	24	4	专业内公选 (二选一)
合 计				464	232	33	

### (三) 实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

#### 1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力和劳动品质。包括 CAD 实训、金工实训、汽车维保实训、低压电工作业证考证培训、汽车故障诊断综合实训等。

表 6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	CAD 实训	①旨在以集中强化计算机辅助软件为手段，以《画法几何及机械制图》课程中学到的知识 ②掌握装配体的拆分方法，熟练使用 CAD 等绘图软件对零件进行绘制 ③对装配体进行三维建模和拼装。	依托实训基地生产性实训
2	金工实训	①钳工工具的使用； ②典型零件工作面的划线、锯削、锉削、钻孔、铰孔、攻螺纹、套螺纹、装配。	依托实训基地生产性实训
3	汽车维保实训	①识别汽车车身附件各零部件；会描述汽车车身各系统的工作与控制原理； ②会识读并分析汽车维修手册的拆装部分；能总结汽车车身各附件拆装的方法。	综合能力实训
4	低压电工作业证考证培训	①电工安全用电知识； ②常用电工材料导线选用； ③常用电工工具、仪表的使用； ④导线连接和绝缘恢复； ⑤常用电子元件识别； ⑥电气控制基本原理。	单项能力实训
5	汽车故障诊断综合实训	汽车发动机、汽车底盘、汽车电气设备、总线系统等故障诊断与排除。	综合能力实训

## 2. 实习

根据《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，学校遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察后，确定经营合法、管理规范，人才培养、选拔体系比较完善的汽车维修企业作为汽车检测与维修技术专业校外实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

目前有南通华驰汽车贸易有限公司、南通和之星汽车销售服务有限公司、海门宝致行汽车销售服务有限公司、海门三和汽车广场有限公司等稳定的校外实习基地。可提供汽车维护、汽车钣金、汽车涂装、汽车美容、二手车评估、汽车销售等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前汽车检测与维修发展的主流技术；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

## 八、教学进程及学时安排

### (一) 教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				入学教育	1	
二	20	16	1	认识实习	2	1
三	20	16	1	CAD 实训	2	1
四	20	16	1	金工实训	2	1
五	20	16	1	汽车维修工职业技能鉴定培训（中级）	2	1
六	20	16	1	汽车维保实训	2	1
七	20	16	1	低压电工作业证考证培训	2	1

八	20	16	1	汽车故障诊断综合实训	2	1
九	20	12	1	汽车维修工职业技能鉴定培训（高级）	2	1
				毕业设计	4	
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	140	9		40	11

## （二）教学进程安排表（见附件）

## （三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比
1	公共基础课程	1860	37.3%
2	专业课程	1920	38.6%
3	实践性教学环节	1200	24.1%
总学时		4980	/
其中：任选课程		528	10.6%
其中：实践性教学		2676	53.7%

## 九、教学基本条件

### （一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

#### 1. 队伍结构

专任专业教师 12 人，在校生人数 177，与在籍学生之比为 1 : 14.7，“双师型”教师人数占比 75%。专任教师队伍硕士及以上学位达 25%，高级职称达 41.7%，平均年龄为 42 岁，师资梯队结构合理。

#### 2. 专业带头人

专业带头人叶海伟老师获本专业副高职称，能够把握国内外汽车检测与维修技术行业、专业发展。能广泛联系行业企业，了解行业企业对汽车检测与维修技术专业人才的需求实际。教学设计、专业研究能力强，多次获江苏省、市教学大赛一、二等奖，江苏省、市技能大赛一、二等奖。组织开展教科研工作能力强，有多篇文章在省级以上期刊发表和获奖。在汽车专业领域具有一定的专业影响力。

### 3. 专任教师

专任专业教师具有理想信念、道德情操、扎实学识和仁爱之心；全部具有教师资格证书和汽车专业领域高级工、技师及高级技师相关等级证书；专业教师全部具有汽车维修工程教育或汽车服务工程专业本科及以上学历；专业教师具有扎实的汽车运用相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。专业教师每5年累计10个月的企业实践经历。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	叶海伟	专业带头人	本科	高级讲师、汽车修理工技师	交通运输类专业中级认定的证书
2	宋振华	专业负责人	本科	高级讲师、汽车修理工技师	交通运输类专业中级认定的证书
3	李美英	专业专任教师	本科	高级讲师、汽车修理工技师	交通运输类专业高级级认定的证书
4	黄卫雄	专业专任教师	本科	讲师、汽车修理工技师	交通运输类专业中级认定的证书
5	陈东玲	专业专任教师	本科	讲师、汽车修理工高级	交通运输类专业中级认定的证书
6	蔡文字	专业专任教师	研究生	讲师、汽车修理工技师	交通运输类专业中级认定的证书
7	贾琪	专业专任教师	本科	讲师、汽车修理工高级	交通运输类专业中级认定的证书
8	张永辉	专业专任教师	本科	高级讲师、汽车修理工技师	交通运输类专业中级认定的证书
9	高靖	专业专任教师	研究生	讲师、汽车修理工高级	交通运输类专业中级认定的证书
10	朱红红	专业专任教师	研究生	讲师	交通运输类专业中级认定的证书
11	朱洪石	专业专任教师	本科	高级讲师、汽车修理工技师	
12	张建荣	专业专任教师	本科	讲师	
13	杜胜斌	企业兼职教师	本科	高级工程师	
14	姚诚	企业兼职教师	本科	高级工程师	

15	卞建平	企业兼职教师	本科	高级工程师	
16	张建华	企业兼职教师	本科	高级工程师	

#### 4. 兼职教师

兼职教师主要从汽车维修服务企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的汽车维修服务专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，强化校企合作、建设校企双团队教师队伍。

#### (二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实习基地。

##### 1. 专业教室

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

##### 2. 校内外实验、实训场所

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展计算机绘图 CAD、金工、汽车维修（中、高级）、汽车运用与维修、低压电工、汽车故障诊断等各项实验、实训活动。

表 8：校内外实训场所基本要求

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	CAD 实训室	配备电脑、网络、多媒体设备、CAD 专业教学资源库等设备	用于开展计算机绘图 CAD 的实训教学
2	金工实训室	配备台虎钳、钻床、焊机等设备	用于开展钳工、焊工等的实训教学
3	汽车电工电子实训室	配备电工电子实验台、万用表、示波器等设备	用于开展电工电子的实验教学
4	汽车发动机机械实训室	配备实物解剖发动机、发动机各系统示教板、发动机各系统零部件、发动机总成拆装实训台架、零部件清洗设备及发动机维修测量常用工具等设备	用于开展发动机总成拆装及曲柄连杆、配气、冷却、润滑、燃油供给等机构和系统检修等的实训教学
5	汽车发动机控制系统实训室	配备电控汽油、发动机实训台、电控柴油发动机实训台以及发动机性能检测所需仪器等设备	用于开展电控汽油发动机检修、电控柴油发动机检修、发动机性能检验等的实训教学
6	汽车底盘机械实训室	配备新能源汽车底盘解剖实物、转向系统台架、悬架系统台架、制动系统台架、新能源汽车底盘检测仪器等设备	用于转向系统、悬架系统、制动系统检修等的实训教学
7	汽车底盘控制系统实训室	配备自动变速器实验台、动力转向实训台架、电控悬架实训台架、制动系统实训台架，以及汽车底盘控制系统检测所需仪器等设备	用于开展自动变速器、动力转向、悬架、制动等电控系统检修等的实训教学
8	汽车电气实训室	配备点火系统示教台、汽车空调系统实训台架、汽车电气系统实训台架、安全系统实训台架、车载网络实训台架、常用检测工具、诊断仪器等设备	用于开展发动机点火系统、汽车空调系统、电气系统、安全系统、舒适系统、车载网络检修等的实训教学
9	汽车整车实训室	配备汽车整车以及整车检测维修所需仪器设备	用于开展汽车维护、整车故障诊断、维修业务接待相关的实训教学
10	汽车综合性能检测实训室	配备制动检验台、汽车底盘测功机、汽车尾气分析仪、汽车四轮定位仪、前照灯检测仪等设备	用于开展汽车性能检测相关的实训教学
11	新能源汽车实训室	配备主流新能源汽车整车、充电桩、各类实训台架、拆装检测设备	用于新能源汽车维护、新能源汽车故障诊断等的实训教学

### 3. 校外实习场所

岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。学校严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1号）等对实习单位的有关要求，与合作企业共同制定岗位实习计划、实习内容，共同商定指导教师，共同制定实习评价标准，共同管理学生实习工作。实习企业能提供汽车机电维修、汽车维修业务接待等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能涵盖当前汽车检测与维修技术专业的主流实务；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 9：校外实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	南通华驰汽车贸易有限公司	汽车机修、汽车钣金、汽车涂装、汽车销售、汽车美容	校外实习
2	南通和之星汽车销售服务有限公司	汽车机修、汽车钣金、汽车涂装、汽车销售、汽车美容	校外实习
3	海门三和汽车广场有限公司	汽车机修、汽车钣金、汽车涂装、汽车销售、汽车美容	校外实习
4	海门宝致行汽车销售服务有限公司	汽车机修、汽车钣金、汽车涂装、汽车销售、汽车美容	校外实习
5	海门金天企业集团	汽车机修、汽车钣金、汽车涂装、汽车销售、汽车美容	校外实习

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《江苏联合职业技术学院海门分院教材管理办法》，通过教研组-系部-教务处层层检查、审核、审批教材，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，

通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

## 2. 图书文献配备

专业类图书有汽车制造行业政策法规、行业标准、技术规范以及主流汽车品牌相应车型的维修手册、电气与电子工艺手册等；汽车检测与维修技术专业类技术图书和实务案例类图书；三种汽车检测与维修技术专业学术期刊等。

## 3. 数字教学资源配置

音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

# 十、质量保障

1. 依据《海门分院专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据《海门分院课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《海门分院教学质量标准编制与管理办法》，明确课堂教学、实验教学、实习实训、毕业设计等教学环节的质量标准，并进行动态修订。

4. 依据《海门分院教学诊断与改进工作实施方案》《海门分院教育教学督导工作方案》，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 依据《海门分院教学常规检查制度》、《海门分院教师教学常规考核管理办法》、《海门分院教学“五认真”规范》和《海门分院实训教学规范》等制度，加强日常教学的运行与管理，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

6. 依据《海门分院学生岗位实习管理条例》、《海门分院学生岗位实习跟踪调查制度》、《海门分院学生岗位实习管理考核办法》，

加强实习教学环节的监控和反馈，提升人才培养质量。

7. 海门分院作为联院汽车检测与维修技术专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委的各类专业建设和教学研究活动，学习教学改革、资源建设等方面的先进做法。

8. 依据《海门分院教研活动制度》、《教师集体备课制度》，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高教学质量。

9. 通过各级教学大赛、教学培训，结合《海门分院教学质量考核办法》，不断激励教师创新教学方法，将信息化、数字化、项目任务等应用于日常教学，开展开放、有效的课堂互动，提升课堂教学效能，提高人才培养质量。

10. 依据《海门分院学生素质综合测评办法》《海门分院学生素质综合测评办法实施细则》《海门分院学分认定互兑方案》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行评价，注重过程评价和结果评价结合，探索多元化互通评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

11. 依据《海门分院毕业生跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，从生源情况、职业道德、技能水平、就业质量等方面，分析人才培养质量和培养目标达成情况，促使对学校教学管理进行螺旋式改进。

## **十一、毕业要求**

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 273 学分。

## 十二、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。
9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。

### （二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。
2. 教学进程表中，中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，专业课程按实际开设周数计算学时，每16学时折算1学分（小数点后数字四舍五入）。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。根据《江苏联合职业技术学院海门分院学分认定通兑方案》，学生在德育、智育、体育、

美育、劳育五个项目中取得相应成绩，经认定与审核，可以兑换成相应的学分。

3. 开齐开足思政课、历史课、艺术课，因集中实践周导致学时不足的部分，在其余时间补足。

4. 充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划。加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，推进美育浸润行动。组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

5. 实践性教学环节共40周，包括军事理论与军训1周，认识实习2周，CAD实训2周，金工实训2周，汽车维保实训2周，汽车故障诊断综合实训2周，汽车维修工职业技能鉴定培训（中级）2周，低压电工作业考证培训2周，汽车维修工职业技能鉴定培训（高级）2周，毕业设计4周，岗位实习18周。按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。

6. 自主开设具有地区特色、校本特色的任选课程。采用系部公选（二选一），考查的考核方式，开设安全常识、口语交际、演讲与口才、书法、海门红色文化、海门改革开放史等方面的拓展课程，并将

有关内容融入课程教学中。

7. 鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。将全国计算机等级考试一级证书、全国英语等级考试二级证书，纳入课程教学模块，开展过程性评价。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由校企根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

9. 学校制定毕业设计形式和指导要求，配备指导老师，加强毕业设计全过程管理，严格加强学术道德规范。

### （三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	宋振华	江苏联合职业技术学院海门分院
2	李菲飞	江苏联合职业技术学院海门分院
3	叶海伟	江苏联合职业技术学院海门分院
4	朱洪石	江苏联合职业技术学院海门分院
5	李美英	江苏联合职业技术学院海门分院
6	黄卫雄	江苏联合职业技术学院海门分院
7	倪璋	江苏理工学院
8	吴海东	常州机电职业技术学院
9	卞建平	南通和之星汽车销售服务有限公司
10	姚诚	南通宝致行汽车销售服务有限公司

附件：五年制高等职业教育汽车检测与维修技术专业教学进程安排表

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	12+ 6周			18周
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√	
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	16	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√	
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√	
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√	
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√	
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√	
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√	
		14	艺术（音乐、美术）	36	12	2	1			1								√	
		15	历史	72	4	4	2	2										√	
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1					√	
		17	国家安全教育	16	4	1								1				√	
		18	劳动教育	16	4	1	1											√	
		19	物理	64	12	4	2	2										√	
		20	中华优秀传统文化	32	12	2							2					√	
		21	创新创业教育	32	12	2								2				√	
		任选课程	22	安全常识/口语交际	16	0	1				1								√
			23	演讲与口才/书法	16	0	1					1							√
			24	海门红色文化/海门改革开放史	32	0	2							2					√
<b>公共基础课程小计</b>				<b>1860</b>	<b>516</b>	<b>114</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>2</b>				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	汽车文化	32	16	2		2									√	
			2	汽车使用常识	64	32	4	4										√	
			3	汽车机械制图	128	64	8		4	4									√
			4	汽车机械基础	128	64	8			4	4								√
			5	汽车电工电子技术	128	64	8			4	4								√
			6	钳工基础	64	32	4			4									√
			7	汽车专业英语	32	16	2				2								√
	专业核心课程	必修课程	8	汽车发动机检修	128	64	8				4	4							√
			9	汽车底盘检修	128	64	8				4	4							√
			10	汽车电气设备检修	128	64	8				4	4							√
			11	新能源汽车结构原理与检修	96	48	6						6						√
			12	汽车车载网络系统检修	64	32	4						4						√
			13	汽车维修业务接待	64	32	4							4					√
			14	汽车检测与故障诊断	112	56	7							4	4				√
	专业拓展课程	必修课程	15	汽车材料	32	16	2			2									√
			16	汽车维护	32	16	2				2								√
			17	汽车结构认识	32	16	2					2							√
		任选课程	18	汽车钣金技术	64	32	2					2		4					√
			19	汽车涂装技术/汽车装饰技术	64	32	4						4						√
			20	汽车保险与理赔/汽车节能环保技术	32	16	2							2					√
			21	汽车美容/汽车技术导论	48	24	3							3					√
			22	汽车维修企业管理/企业常识	32	16	2								2				√
			23	汽车营销/汽车售后服务与管理	32	16	2								2				√
			24	汽车空调检测与维修/汽车零件及系统	64	32	4								4				√
			25	汽车拆装技术/汽车型式设计与实施	72	36	5									6			√
			26	汽车发动机拆装技术/汽车整车控制技术	72	36	5										6		√
			27	汽车损伤鉴定与评估/企业质量管理与控制	48	24	3										4		√
<b>专业课程小计</b>				<b>1920</b>	<b>960</b>	<b>119</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>20</b>				
实践教学环节			1	军事理论与军训	30	30	1	1周										√	
			2	入学教育	30	30	1	1周										√	
			3	认识实习	60	60	2		2周									√	
			4	CAD实训	60	60	2			2周								√	
			5	金工实训	60	60	2				2周							√	
			6	汽车维修工职业技能鉴定培训（中级）	60	60	2					2周						√	
			7	汽车维保实训	60	60	2						2周					√	
			8	低压电工作业证考证培训	60	60	2							2周				√	
			9	汽车故障诊断综合实训	60	60	2								2周			√	
			10	汽车维修工职业技能鉴定培训（高级）	60	60	2									2周		√	
			11	毕业设计	120	120	4									4周		√	
			12	岗位实习	540	540	18										18周	√	
<b>实践教学环节小计</b>				<b>1200</b>	<b>1200</b>	<b>40</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>2周</b>	<b>6周</b>	<b>18周</b>			
<b>合计</b>				<b>4980</b>	<b>2676</b>	<b>273</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>18周</b>			

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16学时折算1学分。实践教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。