

江苏联合职业技术学院海门分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案

(2025 级)

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

制订日期：2025 年 7 月 25 日

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	3
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	9
八、教学进程及学时安排	10
（一）教学时间表（按周分配）	11
（二）专业教学进程安排表（见附件）	11
（三）学时安排表	11
九、教学基本条件	11
（一）师资队伍	11
（二）教学设施	13
（三）教学资源	15
十、质量保障	16
十一、毕业要求	17
十二、其他事项	17
（一）编制依据	17
（二）执行说明	18
（三）研制团队	20
附件：五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安 排表	21

一、专业名称（专业代码）

婴幼儿托育服务与管理（520802）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	医药卫生大类(52)
所属专业类（代码）	健康管理与促进类(5208)
对应行业（代码）	居民服务业（80） 卫生行业（84）
主要职业类别（代码）	保育师(4-10-01-03) 婴幼儿发展引导员(4-10-01-01) 健康照护师（4-14-01-03）
主要岗位（群）或技术领域	保育师、早教教师、育婴员、托育机构管理者、健康照护师等
职业类证书	1. 保育师（人力资源与社会保障局职业技能第三方鉴定机构，中级） 2. 婴幼儿发展引导员（人力资源与社会保障局职业技能第三方鉴定机构，中级） 3. 幼儿照护等级证书（湖南金职伟业母婴护理有限公司，初级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向南通、海门居民服务业、卫生等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握婴幼儿身心发展、早期学习、托育机构管理等方面的专业基础理论知识；

6. 掌握婴幼儿成长所需的营养喂养、卫生健康、保健等方面的专业基础理论知识；

7. 掌握婴幼儿科学喂养、睡眠安抚、卫生盥洗、生活卫生习惯培养等技术技能，具有为婴幼儿提供回应性照料的能力；

8. 掌握强健婴幼儿体质、健康观察、晨午晚检、常见病识别与预防、健康行为异常重点观察、伤害基本处理、风险排查、安全教育、应急救援等技术技能，具有婴幼儿安全健康保障的能力；

9. 掌握婴幼儿支持性环境创设、游戏活动实施、行为观察记录等技术技能，具有游戏活动实施与改进的能力；

10. 掌握同事合作、家长沟通、家园共育活动开展、亲子活动实施、家庭育儿指导等技术技能，具有婴幼儿家园共育的能力；

11. 掌握文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等技术技能具有托育机构日常管理的能力；

12. 掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能；

13. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；

14. 掌握身体运动的基本知识和跳绳、羽毛球体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；

15. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成海门山歌鉴赏等艺术特长或爱好；

16. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育必修课程。

结合专业和学校实际情况，开设化学、中华优秀传统文化、创新

创业教育为必修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设海门红色文化、海门改革开放史、职业礼仪、演讲与口才为任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	海门红色文化/ 海门改革开放史	线下课程	6 学期	32	24	2	全校公选 (二选一)
2	职业礼仪/演讲 与口才	线下课程	6 学期	32	32	2	全校公选 (二选一)
合 计				64	56	4	

（二）专业课程

专业课程开设专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是健康管理类与促进类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设音乐（乐理与视唱、琴法等）、美术（美术、托幼儿园所环境创设等）、舞蹈、婴幼儿生理基础、婴幼儿卫生与保健、托育服务法律法规与职业伦理、婴幼儿心理发展、婴幼儿学习与发展、婴幼儿营养与喂养、托育机构组织管理导论等必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	音乐	①了解音乐教育学相关原理，积累音乐作品，能够为托幼儿园所工作所需挑选并使用音乐。 ②掌握基础乐理知识、和声知识、科学发声技能、相关乐器基本演奏法，能够依据托幼儿园所不同场景和典型工作需要，进行三升三降内婴幼儿歌曲编配及感情交流式弹唱
2	美术	①掌握美术、手工相关概念与原理。 ②熟练运用简笔画、泥工、纸工等传统技法，拓展自然物、再生材料等综合材料，提升多材料、多感官创作能力。 ③能够结合托幼儿园所典型任务，融入传统文化与环保理念，设计适龄美术教育活动
3	舞蹈	①理解舞蹈艺术的内涵与魅力，培养对美的感知、鉴赏和创造能力。 ②掌握幼儿舞蹈基本舞步、中国舞蹈基本律动；提高动作

		上下肢协调配合能力。 ③能依据托幼园所不同场景创编简单有趣、富有教育意义的婴幼儿集体舞蹈韵律活动
4	婴幼儿生理基础	①了解人体的基本形态和结构，掌握婴幼儿各系统特征。 ②理解各系统与成人的差异，能够开展婴幼儿保健工作
5	婴幼儿卫生与保健	①理解婴幼儿生理特点及生长发育规律，能够开展婴幼儿健康评价、识别婴幼儿常见心理问题。 ②熟悉托幼机构卫生保健制度。 ③掌握婴幼儿营养膳食、常见疾病及预防、安全与急救基本知识
6	托育服务法律法规与职业伦理	①熟悉婴幼儿托育服务发展的历程、现状、前景等相关概念原理。 ②理解婴幼儿托育服务相关政策、法律。 ③掌握婴幼儿托育伦理的要求和内容，树立科学的婴幼儿托育伦理观。 ④结合婴幼儿托育服务行业相关典型工作情境，能自觉进行婴幼儿权利保护
7	婴幼儿心理发展	①理解婴幼儿心理学的基本概念与原理。 ②掌握婴幼儿心理过程与个性发展特点及规律。 ③熟悉婴幼儿心理发展常见问题，具备维护其心理健康的能力
8	婴幼儿学习与发展	①掌握婴幼儿生活与卫生习惯、动作、语言、认知、情感与社会性发展五个方向活动的设计与指导的基本概念与方法。 ②能够设计婴幼儿阶段的教育计划和一日活动计划。 ③熟悉婴幼儿学习与发展的基本特点
9	婴幼儿营养与喂养	①理解婴幼儿营养与膳食的基本概念和理论。 ②掌握 0-3 岁婴幼儿不同月龄阶段的营养需求，具备婴幼儿各年龄段辅食添加、制作及食谱安排的能力。 ③熟悉家庭、托幼园所膳食管理的基本过程，掌握基本的管理要求
10	托育机构组织管理导论	①理解托育机构组织、管理的基本概念与理论，掌握托育机构的管理方法，完成托育机构运营的管理工作。 ②掌握托育机构相关的法律法规及政策要求，理解托育机构各项制度，能够解决托育机构管理中的实际问题

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设婴幼儿伤害预防与处理、婴幼儿常见病识别与预防、婴幼儿

回应性照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录、婴幼儿家园共育、托育机构管理实务等必修课程（表3）。

表3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	婴幼儿伤害预防与处理	<p>①规避安全风险。运用婴幼儿伤害预防知识，进行一日生活的过程看护。</p> <p>②应急救援。运用应急防护、避险、逃生、自救知识，进行必要的妥善应急救援。</p> <p>③合理处置。运用婴幼儿伤害处理知识，开展婴幼儿伤害合理处置并进行上报记录</p> <p>④安全教育。运用婴幼儿安全教育知识，开展适当的婴幼儿安全教育</p>	<p>①掌握婴幼儿伤害预防相关知识，能够规避一日生活各环节中的风险因素，并做好过程看护。</p> <p>②掌握应急防护、避险、逃生、自救等知识，能够在必要的情况下，妥善进行应急救援。</p> <p>③掌握婴幼儿伤害处理相关知识，能够合理处置各类婴幼儿伤害。</p> <p>④掌握婴幼儿安全教育相关知识，能够开展适当的安全教育</p>
2	婴幼儿常见病识别与预防	<p>①保健工作。运用免疫力提升知识，开展婴幼儿抚触等保健工作。</p> <p>②健康观察与常见病预防。运用婴幼儿生理基础及常见病知识，开展婴幼儿全日健康观察、晨午晚检、常见病早期识别及预防工作。</p> <p>③健康管理。运用生长发育及健康管理知识，采集婴幼儿生长发育信息，建立健康档案，提醒家长按时进行儿童健康检查和预防接种。</p> <p>④健康状况与行为异常观察。运用婴幼儿健康与行为异常知识，观察健康状况和行为异常的婴幼儿。</p> <p>⑤常见传染病防控。运用常见传染病相关知识，进行婴幼儿常见传染病的预防、识别和处理</p>	<p>①掌握婴幼儿免疫力提升的基本理论和操作方法，能够对婴幼儿开展“三浴”锻炼、抚触和被动操等保健工作。</p> <p>②掌握婴幼儿各系统生理基础、疾病传染途径、常见症状表现和预防等知识，能够对婴幼儿开展全日健康观察和晨午晚检，早期识别婴幼儿常见病，并开展预防工作。</p> <p>③掌握婴幼儿生长发育、保健信息统计、健康档案管理、儿童健康检查和计划免疫等知识，能够管理和记录婴幼儿生长发育情况，并提醒家长按时进行儿童健康检查和预防接种。</p> <p>④熟悉婴幼儿健康状况和行为异常相关知识，能够对健康状况和行为异常的婴幼儿进行重点观察。</p> <p>⑤掌握婴幼儿常见传染病的预防、识别和处理知识，能够识别常见传染病的症状表现，学会采取适当的隔离和保护措施</p>

3	婴幼儿 回应性照料	<p>①创设一日生活环境。运用生活环境布置、卫生标准及清洁消毒知识，进行婴幼儿一日生活环境的创设。</p> <p>②日常生活回应性照料。运用回应性照料知识，照料婴幼儿饮食、睡眠、盥洗等生活活动，并开展适宜的、有意义的互动。</p> <p>对婴幼儿日常生活提供回应性照料。</p> <p>③培养生活卫生习惯。运用习惯培养相关知识，培养婴幼儿良好的生活卫生习惯</p>	<p>①掌握托育机构生活环境布置、卫生标准、清洁消毒等知识，能够为婴幼儿提供整洁、舒适的一日生活环境。</p> <p>②掌握回应性照料相关知识，能够照料婴幼儿的饮食、睡眠、盥洗、如厕、出行等生活活动，并在日常照料中与婴幼儿进行适宜的、有意义的互动。</p> <p>③熟悉婴幼儿习惯培养相关知识，能够引导婴幼儿逐步形成良好的生活卫生习惯</p>
4	婴幼儿游 戏活动实施	<p>①创设支持性环境。运用支持性环境创设知识，创设婴幼儿适宜的早期学习物理环境和社会环境。</p> <p>②实施游戏活动。运用婴幼儿学习与发展、游戏活动类型与实施知识，开展婴幼儿适宜的、有意义的游戏活动</p>	<p>①掌握婴幼儿支持性环境创设相关知识，能够为婴幼儿创设适宜其早期学习的物理环境和社会环境。</p> <p>②掌握婴幼儿学习与发展、游戏活动类型与实施等知识，能够引导婴幼儿参与韵律操、唱儿歌、听故事、对话、涂鸦、手工等游戏活动，以促进婴幼儿在身体、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展</p>
5	婴幼儿行为 观察与记录	<p>①婴幼儿行为观察和记录。运用观察记录知识，进行婴幼儿一日生活中的行为进行观察和记录。</p> <p>②反思与改进。运用观察记录分析和运用知识，进行反思，改进保育工作</p>	<p>①掌握婴幼儿观察记录相关知识，能够合理使用描述法、判断法和取样法等对婴幼儿行为进行观察和记录。</p> <p>②掌握婴幼儿观察记录的分析 and 运用等知识，能够正确使用观察记录的结果，理解婴幼儿需求，不断改善和提升保育工作</p>
6	婴幼儿家园 共育	<p>①与照护者交流。运用与照护者沟通的知识，开展与照护者交流婴幼儿每日基本情况和重要事件的工作。</p> <p>②活动指导。运用家园共育知识，开展开放日、家长会、家长课堂等共育活动，并进行亲子活动指导。</p> <p>③分享和宣传。运用科学育儿知识，进行科学育儿知识的分享和宣传。</p>	<p>①掌握与照护者沟通的相关知识，能够依观察记录，与同事、家长交流婴幼儿每日基本情况和重要事件。</p> <p>②掌握家园共育相关知识，能够组织开放日、家长会、家长课堂等共育活动，并开展亲子活动指导。</p> <p>③熟悉科学育儿相关知识，能够通过多种方式进行分享和宣传</p>

7	托育机构管理实务	<p>①托育机构专业管理工作。运用文化建设、班级管理、保育人员专业发展等知识，开展托育机构专业管理工作。</p> <p>②托育机构行政管理工作。运用托育服务行业相关政策法规、托育机构岗位职责和要求、财务基础等知识，开展托育机构行政管理工作</p>	<p>①掌握文化建设、班级管理、保育人员专业发展等知识，能够完成品牌与文化建设、教研组织、员工培训等专业管理工作。</p> <p>②掌握托育服务行业相关政策法规、托育机构岗位职责和要求、财务基础等知识，能够运用数字化管理工具，完成制度建设、市场营销、薪酬与绩效管理、财务管理、后勤管理等行政管理工作</p>
---	----------	---	---

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接托育行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

开设婴幼儿生活照料、早期教育等领域的内容。结合地方产业特色和专业实际情况，开设普通话、现代教育技术、书法、婴幼儿文学为必修课程（表4）。

表4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	普通话	<p>①单字，利用多媒体进行朗读。</p> <p>②多音节词语（儿化、轻声）的发音，结合小组活动进行朗读短文。</p> <p>③3分钟命题说话，利用主题活动进行命题说话。</p>	<p>①掌握单字。</p> <p>②多音节词语（儿化、轻声）的发音；能正确流利地朗读短文。</p> <p>③能顺利完成3分钟命题说话。</p>
2	现代教育技术	<p>①设备选用，运用婴幼儿托育场景需求，进行适宜设备选用。</p> <p>②制作课件，利用多媒体工具，开展教学动画、课件制作。</p> <p>③搭建平台，结合教学需求，进行婴幼儿成长记录平台搭建。</p> <p>④互动教学，运用智能教具功能，开展婴幼儿互动教学操作。</p>	<p>①需掌握托育场景设备分类及选用标准，能按需求选用设备；</p> <p>②学会多媒体工具操作，独立制作教学数字教具；</p> <p>③掌握平台搭建方法，完成线上记录平台搭建；</p> <p>④熟练操作智能互动设备，开展教学活动；</p>
3	书法	<p>①趣味书法启蒙活动，结合婴幼儿认知水平，开展趣味书法启蒙活动设计。</p> <p>②笔画示范，运用正确执笔姿势，进行点画等基础笔法示范。</p> <p>③书法氛围布置，利用教室空间，进行书法启蒙氛围布置。</p>	<p>①掌握趣味活动设计方法，独立完成方案设计；</p> <p>②熟练示范基础笔法。</p> <p>③教室环境进行有效的书法氛围布置。</p>

4	婴幼儿文学	①作品选择, 根据婴幼儿年龄认知特点进行作品筛选。 ②方案设计, 结合文学作品内容, 开展方案设计。 ③作品演绎, 运用肢体语言与声效, 进行作品情景化演绎。 ④引导表达, 通过示范引导, 进行婴幼儿理解的简单表达指导。 ⑤制作教具, 利用简易材料, 进行辅助教学的绘本手偶制作。	①需掌握婴幼儿文学作品分类及各年龄段适配标准, 能运用该标准筛选作品; ②学会结合作品设计含互动环节的活动方案并独立完成; ③掌握情景演绎技巧并熟练运用; ④能有效引导婴幼儿表达; ⑤学会用简易材料制作教具并完成制作。
---	-------	--	---

结合地区和学校特色, 开设形体训练、奥尔夫音乐教育、海门山歌赏析、扎染、绘本制作、手工、泥塑、剪纸、图形图像处理、网络直播、视频剪辑、社交礼仪等任选课程(表5)。

表5: 专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	形体训练/奥尔夫音乐教育	线下课程	6-7	136	136	8	专业内自选(二选一)
2	海门山歌赏析/扎染	线下课程	7	51	51	3	专业类内选(二选一)
3	绘本制作/手工	线下课程	8-9	120	120	8	专业类内选(二选一)
4	泥塑/剪纸	线下课程	8-9	120	120	8	专业类内选(二选一)
5	图形图像处理/网络直播	线下课程	9	56	56	4	专业类内选(二选一)
6	视频剪辑/社交礼仪	线下课程	9	56	56	4	专业类内选(二选一)
合计				539	539	33	

(三) 实践性教学环节

实践性教学主要开设实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式, 公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求, 对接真实职业场景或工作情境, 在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。开设婴幼儿卫生保健技能实训、韵律活动组织技能实训、生活照护综合实训、早期学习支持活动综合

实训、实用美术技能实训等单项技能实训、综合能力实训（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	婴幼儿卫生保健技能实训	①掌握婴幼儿日常清洁、喂养、睡眠护理技能；学会常见病预防与应急处理；能规范操作消毒流程。 ②要求熟练完成各项操作，精准判断并处理常见问题。	单项技能实训
2	韵律活动组织技能实训	①掌握婴幼儿韵律活动设计方法，学会选用适配音乐与动作；能引导婴幼儿参与互动，调控活动节奏。 ②要求独立设计方案，熟练组织活动，激发参与兴趣。	单项技能实训
3	生活照护综合实训	①掌握婴幼儿喂养、盥洗、睡眠等生活照护流程；学会观察照护中的异常情况并处理；能协调多项照护工作。 ②要求规范操作各环节，精准判断异常，高效统筹照护任务。	综合能力实训
4	早期学习支持活动综合实训	①掌握婴幼儿认知、语言等领域早期学习活动设计；学会观察学习表现并调整支持策略；能整合多领域活动促进发展。 ②要求设计科学活动，精准调整策略，有效整合活动。	综合能力实训
5	实用美术技能实训等单项技能实训	①掌握婴幼儿实用美术材料选择与安全使用；学会设计简易美术活动，引导婴幼儿创作；能利用美术作品布置环境。 ②要求选料安全，活动设计适宜，创作引导有效。	单项技能实训
6	综合能力实训	①掌握婴幼儿照护、早期学习支持等多技能整合运用；学会应对突发情况，协调多方需求；能统筹安排一日活动。 ②要求技能运用流畅，应急处理得当，活动统筹合理。	综合能力实训

2. 实习

在托育行业的托育园、幼儿园托班、托育机构进行实习，开设认识实习和岗位实习。海门分院建立稳定、够用的实习基地，选派专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，注重理论与实践一体化教学。海门分院根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				婴幼儿卫生保健技能实训	1	
二	20	16	1	婴幼儿韵律活动组织技能实训	1	1
				认识实习	1	
三	20	17	1	婴幼儿生活照护综合实训	1	1
四	20	16	1	岗位实习(一)	2	1
五	20	17	1	婴幼儿早期学习支持活动综合实训	1	1
六	20	17	1	婴幼儿早期学习支持活动综合实训	1	1
七	20	17	1	婴幼儿实用美术技能实训	1	1
八	20	16	1	岗位实习(二)	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习(三)	18	2
合计	200	146	9		34	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

(三) 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1824	36.7%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	2120	42.7%	/
3	实践性教学环节	1020	20.5%	/
总学时		4964	/	/
其中: 选修课程		603	12.1%	不少于总学时的 10%
其中: 实践性教学		3041	61.2%	不少于总学时 50%

说明: 实践性教学学时开设采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

婴幼儿托育服务与管理专业专任教师 11 人, 目前在校学生数 233 人, 师生比约 21: 1, “双师型”教师 8 人, 占比 72%, 高级职称教师 4 人, 占比 36%。企业兼职教师 3 人, 兼职教师占专兼职教师总数

比例 21%。专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。同时师山托育公司总经理顾红、运动宝贝教学主管季昕蓓等担任企业导师，组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，并定期开展专业教研活动。

2. 专任教师

专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有教育类、艺术类、心理学、医学类等相关专业本科及以上学历；具有本专业理论和实践能力；落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历(表 7)。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	郁建菊	专业带头人/专业专任教师	本科	高级讲师	文化艺术类专业初级认定的证书
2	邱向阳	专业专任教师	本科	高级讲师	文化艺术类专业初级认定的证书
3	俞冬梅	专业专任教师	研究生	高级讲师	文化艺术类专业初级认定的证书
4	徐佳婷	专业专任教师	本科	高级讲师	文化艺术类专业初级认定的证书
5	王若菲	专业专任教师	本科	讲师	文化艺术类专业初级认定的证书
6	许冬芝	专业专任教师	本科	讲师	教育与体育类专业初级认定的证书
7	江昕璇	专业专任教师	研究生	讲师	文化艺术类专业初级认定的证书
8	江金丹	专业专任教师	本科	讲师	文化艺术类专业初级认定的证书
9	沈珺珺	专业专任教师	本科	讲师	
10	汤健	专业专任教师	研究生	讲师	
11	田宇	专业专任教师	研究生	助理讲师	
12	顾红	企业兼职教师	本科	高级	/

13	季昕蓓	企业兼职教师	本科	高级	/
14	施美玉	企业兼职教师	本科	高级	/

3. 专业带头人

专业带头人郁建菊老师，具有婴幼儿托育服务与管理专业高级讲师职称，是南通市学科带头人。有较强的托育实践能力，能够较好地把握国内外托育行业、专业发展，能广泛联系本地托育行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在婴幼儿托育服务与管理专业改革发展中起引领作用。

4. 兼职教师

兼职教师 3 名，主要从校企合作单位，如海门师山托育公司、海门运动宝贝等本地优秀托育相关行业企业中聘任，具有中级以上技术职称 3 人，占 100%，兼职教师均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，了解教育教学规律，主要承担专业课程婴幼儿家园共育、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿行为观察与记录等教学任务。

（二）教学设施

主要开设能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室均配备黑板、电子触摸大屏（含计算机、实物展台）、音响设备、监控设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

学校与海门师山托育建立海门师山托育产业学院并共同打造“爱贝”园校共育中心，符合面积、安全、环境等方面的要求，能够满足

实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展婴幼儿卫生与保健实训、音乐舞蹈美术课程和技能实训、婴幼儿行为观察与记录实训、婴幼儿游戏活动实施实训、婴幼儿教育活动设计与实践实习、婴幼儿照护技能实训实习、婴幼儿教育活动技能实训实习、保教实习等活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全（表8）。

表 8：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	婴幼儿保健实训室	婴幼儿生活照料实训器材、婴幼儿日常保健实训器材、婴幼儿安全防护实训器材、婴幼儿生活模拟实训器材等	用于婴幼儿卫生与保健、婴幼儿回应性照料等课程的实训教学
2	琴房	钢琴或电子钢琴若干，每个琴房配置一个摄像头等监控设备	用于琴法等课程的实训教学
3	舞蹈房	多媒体一体机、音响、无线话筒等	用于舞蹈等课程的实训教学
4	音乐教室	钢琴、电子钢琴、多媒体教学设备等	用于乐理与视唱等课程的实训教学
5	美术技能实训室	各类美术材料，学生作品展示架等	用于美术等课程的实训教学
6	婴幼儿行为观察实训室	学生桌椅、单向玻璃、多媒体设备、观察教具、儿童观察系统等	用于婴幼儿行为观察与记录等课程的实训教学
7	模拟教室实训室	游戏教玩具、区域活动教玩具、玩具柜等教学设施	用于婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿学习与发展等课程的实训教学

本专业具有稳定的校外实训实习基地，基地遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，经实地考察确定合法经营、管理规范、人才培养体系比较完善的海门师山托育、运动宝贝、锦绣幼儿园等行业龙头企业为实习基地。学校与海门师山托育成立“爱贝”园校共育中心，建立了稳定的合作关系，可完成育婴员、学前保育师、幼儿教师等与专业对口的相关实习岗位、相关产业发展的培训，同时可接纳 100 名学生的实习活动。配备了相应数量的企业指导教师对学生实习实训进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，签署学校、学生、实习单位三方协议，符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求（表 9）。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	海门区优童托育服务中心	保育员、早教师 活动教师	产教融合
2	南通爱婴早教中心	婴幼儿活动引导员 保育师	产教融合
3	海门区妇幼保健院儿童保健科	配班教师 保育老师	校外实习
4	南通师山托育有限公司	配班教师 保育老师	校外实习
5	海门区街道社区育儿服务站	婴幼儿活动引导员保育师	校外实习

(三) 教学资源

主要开设能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关规定,学校制定了《江苏联合职业技术学院海门分院教材管理办法》,通过教研组-系部-教务处层层检查、审核,经学校党委审批通过后实施,杜绝不合格的教材进入课堂。通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要,方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括:有关婴幼儿托育服务与管理理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、信息技术类文献等。及时配置新方法、新技术、新工艺、新标准、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校拥有超星数字图书馆,在教学楼中放置电子阅读机,学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 30 万册和音频等不同的数字化资源,每年定期更新数字图书资源。专业类图书文献主要包括婴幼儿照护、婴幼儿疾病预防和护理、婴幼儿教育活动设计等与本专业有关

的理论和实践书籍，生均数量达 3.52 册。

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 依据《海门分院专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据《海门分院课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《海门分院教学质量标准编制与管理办法》，明确课堂教学、实验教学、实习实训、毕业设计等教学环节的质量标准，并进行动态修订。

4. 依据《海门分院教学诊断与改进工作实施方案》《海门分院教育教学督导工作方案》，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 依据《海门分院教学常规检查制度》、《海门分院教师教学常规考核管理办法》、《海门分院教学“五认真”规范》和《海门分院实训教学规范》等制度，加强日常教学的运行与管理，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

6. 依据《海门分院学生岗位实习管理条例》、《海门分院学生岗位实习跟踪调查制度》、《海门分院学生岗位实习管理考核办法》，加强实习教学环节的监控和反馈，提升人才培养质量。

7. 海门分院作为联院康育专业建设指导委员会的委员单位，积极参加康育专业建设指导委员会的各类专业建设和教学研究活动，学习教学改革、资源建设等方面的先进做法。

8. 依据《海门分院教研活动制度》、《教师集体备课制度》，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集

中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高教学质量。

9. 通过各级教学大赛、教学培训，结合《海门分院教学质量考核办法》，不断激励教师创新教学方法，将信息化、数字化、项目任务等应用于日常教学，开展开放、有效的课堂互动，提升课堂教学效能，提高人才培养质量。

10. 依据《海门分院学生素质综合测评办法》《海门分院学生素质综合测评办法实施细则》《海门分院学分认定互兑方案》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行评价，注重过程评价和结果评价结合，探索多元化互通评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

11. 依据《海门分院毕业生跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，从生源情况、职业道德、技能水平、就业质量等方面，分析人才培养质量和培养目标达成情况，促使对学校教学管理进行螺旋式改进。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 273 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；

4.《高等职业教育专科婴幼儿托育服务与管理专业简介》（2022年修订）；

5.《婴幼儿托育服务与管理专业教学标准(高等职业教育专科)》（2025年修（制）订）；

6.《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；

7.《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；

8.《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业指导性人才培养方案（2025版）。

（二）执行说明

1.规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。

2.教学进程表中，中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分（小数点后数字四舍五入）。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。根据《江苏联合职业技术学院海门分院学分认定通兑方案》，学生在德育、智育、体育、美育、劳育五个项目中取得相应成绩，经认定与审核，可以兑换成相应的学分。

3.开齐开足思政课、历史课，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。

4.充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有

机统一。加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划。加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，推进美育浸润行动。组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

5. 实践性教学环节共 30 周，开设军事理论与军训 1 周，婴幼儿卫生保健技能实训 1 周，婴幼儿韵律活动组织技能实训 1 周，认识实习 1 周，婴幼儿生活照护综合实训 2 周，岗位实习（一）1 周，婴幼儿早期学习支持活动综合实训 2 周，婴幼儿实用美术技能实训 2 周，岗位实习（二）1 周，毕业设计 4 周，岗位实习（三）18 周。按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

6. 自主开设具有地区特色、校本特色的任选课程。采用系部公选（二选一），考查的考核方式，开设地方红色历史、改革历程、职场礼仪规范、语言表达技巧等方面的拓展课程，并将有关内容融入课程教学中。

7. 落实“1+X”证书制度，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。将婴幼儿健康发展引导员技术等级证书（中级）、保育师技能等级证书（中级）、全国计算机等级考试一级证书、全国英语等级考试二级证书，纳入课程教学模块，开展过程性评价。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由校企根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

9. 学校制定毕业设计形式和指导要求，配备指导老师，加强毕业设计全过程管理，严格加强学术道德规范。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称
1	郁建菊	江苏联合职业技术学院海门分院
2	王若菲	江苏联合职业技术学院海门分院
3	叶海伟	江苏联合职业技术学院海门分院
4	朱敏敏	江苏联合职业技术学院海门分院
5	徐佳婷	江苏联合职业技术学院海门分院
6	曹怡	江苏联合职业技术学院海门分院
7	顾红	海门师山托育有限公司
8	钱菊	海门师山托育有限公司
9	季昕蓓	海门运动宝贝早教中心
10	施美玉	海门锦绣幼儿园

五年制高等职业教育婴幼儿托育服务与管理专业教学进程安排表（2025级）

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			周学时及教学周安排										考核方式		
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							16+ 2	16+ 2	17+ 1	16+ 2	17+ 1	17+ 1	17+ 1	16+ 2	14+ 4	18			
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2										√		
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	16	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2					√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3				√	
		8	形势与政策	24	0	1							总 8	总 8	总 8			√	
	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√		
	10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√		
	11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√		
	12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√		
	13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√		
	14	历史	72	4	4	2	2										√		
	15	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1								1					√	
	16	国家安全教育	16	4	1									1				√	
	17	劳动教育	16	4	1	1												√	
	18	化学	64	16	4			2	2									√	
	19	中华优秀传统文化	32	10	2				2									√	
	20	创新创业教育	32	10	2								2					√	

	任 选 课 程	21	海门红色文化/海门改革开放史	32	24	2						2					√		
		22	职业礼仪/演讲与口才	32	32	2						2						√	
公共基础课程合计				1824	560	11 2	21	20	16	16	11	12	7	6	2				
专 业 课 程	专 业 平 台 课 程	必 修 课 程	1	音乐（乐理与视唱、琴法等）	232	116	14	1	1	2	2	2	2	2			√		
			2	美术（美术、托幼儿园环境创设等）	264	132	16	2	2	2	2	2	2	2	2			√	
			3	舞蹈	264	132	16	2	2	2	2	2	2	2	2			√	
			4	婴幼儿生理基础	32	16	2	2											√
			5	婴幼儿卫生与保健	16	8	1		1										√
			6	托育服务法律法规与职业伦理	34	17	2			2									√
			7	婴幼儿心理发展	66	33	4			2	2								√
			8	婴幼儿学习与发展	68	34	4						2	2					√
			9	婴幼儿营养与喂养	32	16	2									2			√
			10	托育机构组织管理导论	32	16	2									2			√
	专 业 核 心 课 程	必 修 课 程	11	婴幼儿伤害预防与处理	32	16	2		2									√	
			12	婴幼儿常见病识别与预防	34	17	2			2								√	
			13	婴幼儿回应性照料	32	16	2				2							√	
			14	婴幼儿游戏活动实施	34	17	2					2						√	
			15	婴幼儿行为观察与记录	68	34	4					2	2					√	
			16	婴幼儿家园共育	34	17	2							2				√	

专业拓展课	必修课程	17	托育机构管理实务	28	14	2								2		√		
		18	普通话	32	24	2			2								√	
		19	现代教育技术	51	51	3				3							√	
		20	书法	102	102	6				2	2	2					√	
	21	婴幼儿文学	94	94	6						2	2	2			√		
	任选课程	22	形体训练/奥尔夫音乐教育	136	136	8					4	4						√
		23	海门山歌赏析/扎染	51	51	3						3						√
		24	绘本制作/手工	120	120	8							4	4				√
		25	泥塑/剪纸	120	120	8							4	4				√
		26	图形图像处理/网络直播	56	56	4								4				√
27		视频剪辑/社交礼仪	56	56	4								4				√	
专业课程小计				2120	1461	131	7	8	12	12	17	16	19	20	20			
集中实践教学环节	1	军事理论与军训	30	30	1	1周											√	
	2	婴幼儿卫生保健技能实训	30	30	1	1周											√	
	3	婴幼儿韵律活动组织技能实训	30	30	1		1周										√	
	4	认识实习	30	30	1		1周										√	
	5	婴幼儿生活照护综合实训	30	30	1			1周									√	
	6	岗位实习（一）	60	60	2				2周								√	
	7	婴幼儿早期学习支持活动综合实训	60	60	2					1周	1周						√	
	8	婴幼儿实用美术技能实训	30	30	1								1周				√	

	9	岗位实习（二）	60	60	2								2周				√
	10	毕业设计	120	120	4									4周			√
	11	岗位实习（三）	540	540	18										18周		√
集中实践教学环节合计			1020	1020	34	2周	2周	1周	2周	1周	1周	1周	2周	4周	18周		
合计			4964	3041	27 7	28	28	28	28	28	28	26	26	22			
<p>说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共课程按照16周计算学时，每周16-18学时这算1学分。专业课程按照实际开设周数计算学时，每16-18学时折算1学分。实践性教学按实际开设周数计算学时，1周30学时，并折算1学分。</p>																	