

江苏联合职业技术学院海门分院
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2025 级)

专业名称: 现代物流管理
专业代码: 530802
制订日期: 2025 年 8 月 25 日

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标.....	1
六、培养规格.....	2
七、课程设置.....	3
（一）公共基础课程.....	3
（二）专业课程.....	4
（三）实践性教学环节.....	10
八、教学进程及学时安排.....	13
（一）教学时间表.....	13
（二）专业教学进程安排表（见附表）	13
（三）学时安排表.....	13
九、教学基本条件.....	14
（一）师资队伍.....	14
（二）教学设施.....	16
（三）教学资源.....	18
十、质量保障.....	19
十一、毕业要求.....	20
十二、其他事项.....	20
（一）编制依据.....	20
（二）执行说明.....	21
（三）研制团队.....	22
附件：五年制高等职业教育现代物流管理专业教学进程安排表 ..	23

一、专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类（53）
所属专业类（代码）	物流类（5308）
对应行业（代码）	铁路运输业（53）、道路运输业（54）、水上运输业（55）、多式联运和运输代理业（58）、装卸搬运和仓储业（59）、快递服务（602）
主要职业类别（代码）	铁路车站货运服务员（4-02-01-05）、道路货运业务员（4-02-02-04）、装卸搬运和运输代理服务人员（4-02-05（GBM 40205））、仓储物流服务人员（4-02-06（GBM 40206））、邮政和快递服务人员（4-02-07（GBM 40207））
主要岗位（群）或技术领域举例	仓储主管、运输主管、物流销售主管、物流客户服务主管、供应链管理专员、国际货运代理专员、智慧物流仓储规划师、物流数据分析师
职业类证书举例	物流服务师证书（人力资源和社会保障部，三级） 供应链管理师（人力资源和社会保障部，三级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德和创新意识，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向南通地区的交通运输、仓储和邮政业行业的仓储主管、运输主管、物流销售主管、物流客户服务主管、供应链管理专员、国际货运代理专员、智慧物流仓储规划师、物流数据分析师、物流项目运营主管等岗位群（或技术领域），能够从事智慧仓配、物流运输、物流数据分析、物流项目运营、供应链管理、国际货运等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握货物学、智慧物流与供应链基础、现代管理方法、电子商务基础、物流信息技术与应用、国际贸易基础、物流法律法规、数字化物流商业运营等基础知识；

6. 掌握物流设备管理与维护、智慧仓配运营、智慧运输运营、采购与供应管理、数字化供应链运营、物流成本与绩效管理、国际货运代理实务、物流营销与客户关系等专业知识；

7. 掌握快递运营管理、会计基础、物流项目运营、生产物流管理、统计学基础、国际物流实务、物流单证实务、报关实务、电子商务运营实务、连锁流通管理、商务数据分析与应用、现代商务谈判、公共关系、物流系统规划与设计等专业知识；

8. 具备仓储管理系统、运输管理系统等系统的应用能力；

9. 能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进；
10. 具备物流业务流程设计、功能平面布局设计、物流动线设计的能力，能够辅助完成规划设计工作；
11. 具备物流项目开发、执行、跟踪的基础能力，能够从事物流市场开发、客户维护等项目运营工作；
12. 能够运用大数据、人工智能等的基础知识，进行数据采集、清洗、可视化处理，能够制定相关的物流绩效指标，利用数据进行物流绩效评价与改进的技能；
13. 能够从事国际货运代理、物流全过程追溯等工作；
14. 掌握信息技术基础知识，具有适应现代物流行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
15. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
16. 掌握身体运动的基本知识和篮球、排球、足球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
17. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，了解海门红色文化的历史，初步学会对海门绣品、蓝印花布鉴赏艺术特长或爱好；
18. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程和语

文、数学、英语、信息技术、体育与健康、美术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育、地理、中华优秀传统文化、创新创业教育等必修课程。

根据本校优势特色，开设书法、演讲与口才、文化艺术品鉴赏、古诗词鉴赏、海门红色文化、海门改革开放史等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	书法/ 演讲与口才	线下课程	第3学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
2	文化艺术品鉴赏 /古诗词鉴赏	线下课程	第7学期	48	24	3	系部公选 (二选一)
3	海门红色文化/ 海门改革开放史	线下课程	第4学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
合计				112	56	7	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是物流类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。开设货物学、智慧物流与供应链基础、现代管理方法、电子商务基础、物流信息技术与应用、国际贸易基础、物流法律法规、数字化物流商业运营必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	货物学	<p>①货物概念与特性：以国际贸易中货物包装标识不清致延误为例，挖掘责任、诚信与安全意识。依据货物机械、物理、化学、生物性质讲解计量方法，强调计量准确中的诚信及危险货物处理的安全与环保意识。</p> <p>②分类分级与质量检验：某超市食品分类混乱致过期浪费，借此融入责任与环保意识。在货物质量检验中，全数或抽样检验时培养学生严谨负责与诚信的素养，确保产品质量。</p> <p>③包装与标准化：根据货物机械、物理、化学性质制定包装方案，如易碎品的防护、防过度包装、危险货物防泄漏包装等，贯彻环保与创新理念。</p> <p>④存储与养护：明确不同货物存储要求，关联货物变化与性质，采取对应养护措施，在整个过程中培养学生责任意识与科学精神。</p>

2	智慧物流与供应链基础	<p>①基础概念与背景：借助情景案例，阐释物流与供应链的基本概念、产生背景，挖掘社会责任、爱岗敬业等思政元素，助力学生初步理解知识，为后续学习打基础。</p> <p>②物流系统与功能要素：通过案例分析，让学生掌握物流系统构成、运作原理，培养运用知识分析实际问题的能力。以实际案例为依托，讲解运输、仓储等物流功能要素，使学生熟悉基本知识 with 技能，具备解决相关基本问题的能力，融入思政教育，培养合作共赢意识。</p> <p>③物流主要模式与智慧物流：借助情景案例，剖析不同物流模式特点与应用，引导学生将理论用于实践，挖掘创新意识等思政元素，提升解决物流模式选择问题的能力。通过丰富案例，深入解读智慧物流原理、知识和技能，助力学生将理论应用于实践，解决智慧物流领域基本问题，融入思政教育。</p> <p>④供应链管理：通过案例讲解，让学生掌握供应链管理方法、内容及供应链物流管理要点，具备解决供应链活动基本问题的能力，发挥课程思政育人功能，培养合作共赢、爱岗敬业精神。</p>
3	现代管理方法	<p>①管理思想与原理：借助情境案例，梳理古典管理、行为科学等管理思想演变脉络，剖析其发展规律。讲解系统、人本、效益等基本原理解，培养学生运用原理解析实际问题的能力，挖掘思政元素融入教学。</p> <p>②计划与组织职能：以案例为引，介绍计划的目标设定、战略规划等要点，让学生掌握计划编制流程。阐释组织的结构设计、部门划分、人员配置等知识，引导学生分析组织管理问题，培养初步解决能力。</p> <p>③领导与控制职能：依托案例，详述领导职能中的领导风格、激励理论、沟通技巧等一般方法与管理技能，使学生具备解决领导管理问题的初步能力。通过案例，让学生理解控制的标准制定、偏差衡量与纠正等职能，培养运用控制职能解决实际问题的能力。</p> <p>④创新职能：借助情境案例，讲解创新职能的产品、技术、管理等创新类型及过程，激发学生创新意识，挖掘思政元素，助力学生综合运用创新职能分析解决管理问题。</p> <p>⑤数字化处理能力：具备利用数据采集工具，收集物流环节数据，并借助数据分析软件进行清洗、可视化呈现的能力，从而制定物流绩效指标，完成绩效评价与改进方案设计。</p>
4	电子商务基础	<p>①电子商务基础认知：结合行业发展实际，讲解电子商务基本概念、特点与分类，挖掘诚信经营、遵纪守法等思政元素，助力学生初步认识该领域。</p> <p>②交易模式与应用：通过实际案例，深入阐释电子商务主要交易模式及应用场景，让学生掌握运作机制，培养理论联系实际的分析能力，融入思政教育。</p> <p>③网络营销与实践：引导学生学习网络营销策略与方法，鼓励其应用于电子商务实践，挖掘创新发展等思政元素，提升学生实践与思政素养。</p> <p>④物流、支付与创业：讲解电子商务中的物流配送运作流程与重要性，培养学生解决相关问题的能力。介绍网上支付方式与安全交易保障措施，指导学生掌握网上创业知识技能，融入诚信经营、创新发展等思政元素，助力树立正确创业观。</p>
5	物流信息技术与应用	<p>①物流信息管理基础与技术概论：借助情境案例，阐释物流信息管理范畴，涵盖物流信息分类、采集与处理流程。深入讲解条码、电子标签（RFID）等技术，包括条码编码规则、RFID 系统组成，挖掘环保、责任等思政元素，助力学生初步认识该领域。</p> <p>②关键物流信息技术应用：运用实际案例，指导学生依条码技术标准进行仓库货物编码、保管及盘点，掌握条码扫描设备操作。通过情境案例，展示电子标签（RFID）非接触识别等优势，指导其用于货物定位、出入库管理，培养严谨操作习惯，挖掘创新意识。</p> <p>③物流信息系统应用：结合实际案例，阐释电子数据交换（EDI）系统在订单处理、运输安排中的应用，剖析其数据格式转换、传输原理，强调合法合规意识。借助情境案例，讲解 GPS、GIS 等物流动态跟踪技术，介绍其在车辆监控、路径规划中的运用，融入环保意识。讲解其信息系统架构，包含订单管理、库存调配模块运作，指导学生掌握仓库管理信息系统出入库登记、库存查询功能，鼓励运用条码、RFID 技术优化管理流程。</p> <p>④数字化处理：运用相关技术进行物流数据采集，比如利用条码技术录入货物信息。能通过专业软件对采集的数据清洗，运用 GIS 技术实现物流数据可视化，改进物流信息管理流程，提升整体物流运作效率。</p>

6	国际贸易基础	<p>①国际贸易基础与历程：结合贸易起源与发展，讲解国际贸易概念、类型，如一般、加工贸易。梳理古代丝绸之路至现代贸易体系的演变，介绍 FOB、CIF 等贸易术语含义及应用，培养学生交易磋商能力。</p> <p>②国际贸易政策措施：借典型案例分析贸易政策背景、目标与影响，强调遵守《联合国国际货物销售合同公约》等法规惯例。依托实际案例讲解关税种类及征收方式对贸易双方的影响，培养学生计算税额、解决关税问题的能力，树立诚信职业道德。剖析技术、绿色壁垒等非关税措施特点、目的及影响，强化学生遵守国际贸易惯例的素养，融入国家利益维护理念。</p> <p>③出口相关政策：结合国家政策案例，剖析鼓励出口、出口管制手段及作用，如补贴、许可证制度。引导学生理解背后经济战略考量，培养制定出口营销策略、应对出口管制风险等分析问题的能力，树立正确贸易价值观，融入责任担当与国家利益维护思政元素。</p> <p>④·区域一体化与世贸组织：以欧盟、东盟为例，讲解自由贸易区、关税同盟等区域一体化形式、历程及对贸易格局的影响，教授学生利用区域贸易协定优惠政策降低成本。借助世贸组织案例，讲解其宗旨、职能与运行机制，形成遵守规则的素养，培养责任担当与维护国家利益意识。</p>
7	物流法律法规	<p>①物流法规基础认知：借助情境案例，讲解物流法规理论，让学生初步认识物流法律法规体系，树立依法开展物流活动的理念。</p> <p>②物流企业法律规范：结合工作任务，用典型案例剖析物流企业设立、运营、管理中的法律问题，培养学生规范企业行为的能力，强调依法运营。</p> <p>③运输与储存法规：依托多种运输方式案例，解读货物运输法规，培养学生解决运输纠纷的能力。借助案例讲解货物储存法律规范，让学生熟悉相关问题，依法处理储存事务。</p> <p>④包装、装卸与配送法规：结合物流包装任务，分析包装法规，培养学生解决包装法律问题的能力。通过装卸搬运案例，分析法规，培养学生依法操作能力。以配送案例为引导，讲解配送法规，让学生具备解决配送纠纷的能力。</p> <p>⑤货物流通加工法规：借助情境案例，阐释货物流通加工在生产许可、质量标准方面的法规，结合工作任务，培养学生规范货物流通加工活动的的能力。</p>
8	数字化物流商业运营	<p>①基础概念解析：借助多元情境案例，清晰阐释数字化物流及其商业运营概念，包括物流流程数字化重塑、数据驱动决策模式等，让学生构建起对课程核心概念的认知框架。</p> <p>②需求分析与思政融合：以实际案例为引导，培养学生运用专业方法深入剖析企业数字化物流运营需求的能力。融入诚信经营理念，强调在需求调研时真实、精准把握企业物流现状与痛点的意义，为后续环节筑牢根基。</p> <p>③运营规划与方案设计：运用情境案例，教导学生设计物流企业数字化商业运营规划，涵盖仓储、运输、配送等环节的数字化布局。同时，结合具体企业案例，指导学生规划设计并能初步实施企业数字化物流运营解决方案，提升其方案落地能力。</p> <p>④关键技术应用：以电子运单、人工智能、云物流等为例，通过实际应用案例，让学生熟练掌握并运用这些数字化物流运营技术，如学会操作电子运单系统、搭建简单 AI 物流预测模型，实现物流企业业务的数字化升级。</p>

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。开设物流设备管理与维护、智慧仓配运营、智慧运输运营、采购与供应管理、数字化供应链运营、物流成本与绩效管理、国际货运代理实务、物流营销与客户关系必修课程（表 3）。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	物流设备管理与维护	<p>①装卸搬运设备实操：利用叉车、托盘搬运车等装卸搬运设备，进行货物装卸、搬运的实际操作练习，提升操作熟练度与效率。</p> <p>②货架搭建规划：运用货架搭建工具及相关设计软件，开展货架的搭建工作，并根据仓库布局和货物存储需求进行合理规划。</p> <p>③智能设备运维：借助智能仓储设备管理系统和检测工具，进行智能设备的数据监测、故障排查与基本维护操作。</p> <p>④物流设施养护：依据物流设施设备的保养手册和专业养护工具，开展对运输、存储等各类物流设施的定期养护工作。</p>	<p>①系统学习知识：全面认识运输、起重、搬运、存储及智能等物流设备，掌握其构造、原理、性能特点与适用场景。</p> <p>②掌握操作保养技能：熟练按规范操作常见设备，依保养手册制定执行计划，学习智能设备基础应用与故障处理。</p> <p>③基于实践提升能力：结合校企设备资源设计任务，融入物流知识，借实习实训增强服务、质量意识，提升应急能力</p>
2	智慧仓配运营	<p>①制订工作计划：运用项目管理软件和仓配业务知识，开展仓配项目的工作计划制订，明确各阶段任务和时间节点。</p> <p>②仓储与配送业务流程设计：利用流程设计工具和实际业务案例，进行仓储与配送业务流程的设计，优化操作环节。</p> <p>③物品出入库管理：借助仓储管理系统和条码扫描设备，开展物品的出入库登记、盘点等管理工作，确保库存准确。</p> <p>④物品仓储与库存管理：运用库存管理模型和数据分析工具，进行物品的仓储布局规划和库存水平控制管理。</p> <p>⑤配送模式与运营流程优化：结合市场需求数据和物流配送理论，开展配送模式的选择与运营流程的优化工作，降低成本提高效率。</p>	<p>①掌握入库、出库、拣货、配送、盘点等工作计划的内容，能够编制相应的计划并组织实施。</p> <p>②掌握仓储与配送作业流程，能够组织实施仓储与配送的作业计划。</p> <p>③掌握货物存储策略类型及原则，能够制订存储规划及存储策略。</p> <p>④掌握库存控制的基本方法和工具，能够进行库存分析并优化库存结构。</p> <p>⑤掌握配送作业主要模式和内容，能够运用配载的方法制定配载方案，能够优化配送路线并会制定配送方案</p>
3	智慧运输运营	<p>①运输方式选择：根据货物特性、运输需求和成本数据，运用运输方式对比分析工具，开展最合适运输方式的选择工作。</p> <p>②运输线路规划：借助地理信息系统（GIS）和运输线路规划软件，进行运输线路的规划，考虑交通状况、运输时效等因素。</p> <p>③网络货运：利用网络货运平台和相关信息技术，开展网络货运业务的流程操作，包括下单、接单、运输跟踪等环节。</p> <p>④高铁货运：结合高铁货运的运输规则和市场需求，运用货运组织方法，开展高铁货运业务的组织与运营工作。</p> <p>⑤甩挂运输运营：运用甩挂运输车辆调度系统和运营管理知识，开展甩挂运输的车辆调度、站点布局等运营工作。</p> <p>⑥多式联运组织：借助多式联运信息平台 and 运输资源整合策略，进行多式联运的组织协调，提高联运效率。</p>	<p>①掌握各种运输方式的特点、运输调度流程，能够按照运输业务场景选择合理运输方式。</p> <p>②掌握运输合理化知识，能够利用专业工具软件进行运输线路规划与优化。</p> <p>③掌握网络平台道路货物运输经营服务申请流程及要求、网络货运省级检测系统信息服务的内容，能够编制网络货运申报方案及网络货运报文。</p> <p>④掌握高铁货运产品及组织模式，能够根据货运需求办理高铁货运托运业务。</p> <p>⑤掌握甩挂运输的组织形式，能够设计甩挂运输方案及编制甩挂运输车辆运行作业图。</p>
4	采购与供应链管理	<p>①供应商选择与评价：运用供应商评估指标体系和数据分析工具，开展对供应商的筛选与评价工作，选择优质供应商。</p> <p>②采购谈判与合同管理：依据采购谈判技巧和合同管理知识，利用谈判策略和合同模板，开展采购谈判和合同签订、执行等管理工作。</p> <p>③BOM 采购执行：借助物料清单（BOM）和采购管理系统，进行 BOM 采购计划的制定与执行工作，确保物料供应及时。</p>	<p>①掌握供应商的评价方法，能够进行供应商的选择。</p> <p>②掌握采购谈判注意事项、技巧及合同的订立流程，能够进行采购谈判和合同管理。</p> <p>③掌握物料清单与产品结构知识，能够根据生产要求外购原材料、标准件和成套部件。</p>

5	数字化供应链运营	<p>①SRM系统应用任务:运用SRM系统,进行供应商信息管理、采购订单处理等操作,实现与供应商的高效协同。</p> <p>②CRM客户管理:利用CRM系统和客户数据分析工具,开展客户信息收集、客户关系维护等管理工作,提升客户满意度。</p> <p>③逆向物流设计:结合逆向物流案例和流程设计方法,运用流程图绘制工具,进行逆向物流流程的设计与优化。</p> <p>④智慧供应链协同:借助智慧供应链平台和信息共享机制,开展供应链各环节的协同管理,提高供应链整体竞争力。</p>	<p>①了解数字化供应链管理概述,包括SRM与数字化供应链管理、生产运营数字化供应链、销售数字化供应链管理、CRM与数字化供应链管理、逆向数字化供应链管理、智慧供应链等。</p> <p>②结合典型案例诠释数字化条件下供应链以及供应链管理基础知识。</p> <p>③创新工作情境设计典型工作任务,开展供应链管理,运用基础数字化手段开展供应链管理工作。</p> <p>④通过数据挖掘技术清洗数据,用图表等形式可视化呈现,据此制定供应链绩效指标,运用数据分析结果对供应链运营模式进行评价,提出优化策略。</p>
6	物流成本与绩效管理	<p>①物流成本核算:运用物流成本核算方法和成本核算软件,进行运输、仓储等各环节物流成本的核算工作,明确成本构成。</p> <p>②物流成本控制:根据成本控制目标和实际成本数据,利用成本控制策略和工具,开展物流成本的控制工作,降低成本支出。</p> <p>③物流成本指标设置:结合物流业务特点和管理需求,运用成本指标体系设计知识,进行物流成本指标的设置,能够对为成本管理提供依据。</p> <p>④物流绩效管理:借助物流绩效评估模型和数据分析工具,进行物流绩效的评估与管理工作,提升物流运营效益。</p>	<p>①掌握物流成本归集和核算的基本方法,能够用作业成本法分离并核算间接物流成本及填写物流成本表。</p> <p>②掌握物流成本估算和预算编制步骤,能够用相关方法进行成本控制。</p> <p>③掌握常用的物流绩效考核分析的指标体系、工具及方法。</p> <p>④掌握物流绩效结果进行分析和评价。能够构建物流成本与绩效指标体系,通过对成本与绩效数据的分析,评估物流运作效益,提出针对性成本控制与绩效改进措施。</p>
7	国际货运代理实务	<p>①国际货运作业管理:运用国际货运代理业务流程和操作规范,利用货代管理系统,开展国际货运业务的订舱、报关、报检等作业管理工作。</p> <p>②国际货运作业质量管理:依据国际货运质量标准 and 客户反馈,利用质量控制工具,进行国际货运作业过程中的质量监控与管理工作。</p>	<p>①掌握国际货运作业计划编制方法和实施流程,能够制订国际货运作业计划并组织实施。</p> <p>②掌握国际货运作业质量控制基本方法、基本内容和问题处理流程,能够对国际货运作业质量进行管理。</p>
8	物流营销与客户关系	<p>①物流服务产品设计:结合市场需求调研数据和物流服务创新理念,运用产品设计工具,开展物流服务产品的设计与优化工作。</p> <p>②物流市场调研:运用问卷调查、访谈等市场调研方法和数据分析软件,开展物流市场需求、竞争态势等方面的调研工作。</p> <p>③物流客户开发与生命周期管理:借助客户关系管理理论和营销技巧,利用客户信息管理系统,进行物流客户的开发、维护及全生命周期管理工作。</p>	<p>①掌握物流服务需求分析、产品市场定位等知识,能够进行物流服务产品设计与创新。</p> <p>②掌握市场信息搜集与整理的工具与方法及常用市场数据统计的分析方法,能够编制数据图表和撰写市场调研报告。</p> <p>③掌握常见的客户拜访方式、客户开发的基本流程、谈判注意事项,能够实施客户拜访计划及撰写客户拜访纪要。</p>

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接现代物流行业前沿,根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程,提升学生的综合职业能力。开设快递运营管理、会计基础、物流项目运营、生产物流管理、统计学基础、国际物流实务等必修课程(表4)。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要点
1	快递运营管理	<p>①快件分拨中心操作：借助智能分拣系统、安检设备及手持终端，开展快件接收、扫描、分拣、集包等核心流程操作，确保高效准确流转。</p> <p>②快递路由规划调度：利用路由规划软件和信息系统，进行设计最优运输线路，并实时监控调整，保障快件按时送达。</p> <p>③末端派送与客户服务：运用客服系统有效响应与解决客户查询、投诉，开展组织与管理快递员进行区域派送（驿站、上门），处理异常件（滞留、拒收、破损）。</p> <p>④快递网络优化与成本管控：运用管理工具评估效率与成本，进行网络优化与成本节约的可行性方案。</p>	<p>①理解快递网络结构（收、转、运、派）、核心业务流程、主要设施设备（分拣线、运输工具、信息系统）及行业法规标准。</p> <p>②掌握分拨中心标准操作规范、路由规划与调度方法、末端派送管理策略、客户服务沟通技巧及常见异常处理流程。</p> <p>③掌握运用运营数据（时效、成本、服务质量）进行监控分析，识别瓶颈，具备运用管理工具进行流程优化和成本控制的基本能力。</p>
2	会计基础	<p>①原始凭证处理：运用会计规范进行合规性判断与分类归档，开展审核整理物流业务中的发票、运单等原始凭证。</p> <p>②账簿登记核算：运用会计软件或手工账册，进行日记账、分类账登记，准确核算物流企业收入、成本及费用。</p> <p>③财务报表编制：利用总账及明细账数据，进行编制资产负债表、利润表等基础报表，反映企业财务状况。</p> <p>④税费申报辅助：运用计算增值税、所得税等应纳税额，开展填制纳税申报表初稿，协助完成税务申报流程。</p>	<p>①理解会计要素、科目、账户及借贷记账法，熟悉物流企业常见经济业务类型。</p> <p>②掌握审核原始凭证、填制记账凭证，掌握账簿登记规则与错账更正方法。</p> <p>③掌握资产、负债、所有者权益的核算，编制简单财务报表并解读数据含义。</p>
3	物流项目运营	<p>①项目启动方案设计：运用分析客户物流需求（如仓储改造、运输优化），进行撰写项目目标、范围及资源计划书。</p> <p>②项目进度管控实施：运用甘特图等工具制定任务节点，进行监控物流设备采购、系统调试等关键环节进度。</p> <p>③项目成本与风险控制：利用核算人力、设备等预算执行情况，进行识别延误、超支等风险并制定应对预案。</p> <p>④项目验收总结评估：利用组织客户验收测试，进行编制运营报告，评估项目时效、成本及服务质量达成度。</p>	<p>①掌握物流项目生命周期、WBS分解、责任矩阵等核心管理工具与方法论。</p> <p>②掌握制定进度计划、预算编制、资源调配及风险管理策略的操作流程。</p> <p>③掌握 KPI 指标监控项目绩效，基于数据优化资源配置与流程设计。</p>
4	生产物流管理	<p>①物料需求计划(MRP)制定：依据生产计划及 BOM 清单，计算原材料需求量和采购周期，生成物料订单。</p> <p>②生产线物料配送：利用 JIT 供料路线与节拍，操作 AGV/叉车等设备实现工位精准配送与空容器回收。</p> <p>③在制品库存管控：利用设置车间暂存区安全库存水平，定期盘点并分析呆滞料成因，提出优化方案。</p> <p>④生产物流系统优化：借助生产线物流数据，诊断瓶颈环节，设计布局调整或流程改进方案提升效率。</p>	<p>①掌握 MRP/JIT/VMI 等模式原理，熟悉生产计划、物料控制与仓储的协同机制。</p> <p>②掌握编制物料需求计划、设计配送路线、设置库存参数及操作物流设备。</p> <p>③掌握 5S、看板管理等工具减少浪费，具备生产线物流数据分析与优化能力。</p>
5	统计学基础	<p>①物流数据采集整理：运用运输时效、库存周转等调查表，进行 Excel/SPSS 整理清洗原始数据。</p> <p>②基础统计量分析：利用货损率、订单满足率等指标的均值、方差，开展业务数据分布特征的描述。</p> <p>③数据可视化呈现：利用图表工具绘制运输成本趋势图、仓库作业量对比图等，进行直观展示分析结果。</p> <p>④简单统计推断应用：依据抽样检验判断供应商交货准时率是否达标，进行物流决策制定。</p>	<p>①理解数据类型、概率分布、抽样方法及常用统计指标的经济含义。</p> <p>②掌握数据收集、分组、汇总及使用软件计算描述性统计量。</p> <p>③掌握柱状图、折线图等图表适用场景，能规范制作并解读统计图表。</p>

6	国际物流实务	①进出口单证缮制：依据贸易合同填制发票、装箱单、报关单等单证，进行符合信用证要求的确认。 ②跨境运输方案设计：利用海运/空运/中欧班列的成本与时效，开展选择最优路径并订舱配载。 ③报关报检操作：借助HS编码、原产地证等资料，进行跟踪货物清关状态并处理查验异常。 ④国际结算处理：依据信用证条款，开展汇票等结算单据的制作，配合银行完成收付汇流程。	①掌握 INCOTERMS®2020、UCP600 等核心规则及进出口业务流程。 ②掌握缮制、审核主要运输、报关、结算单据并识别单证风险点。 ③掌握运费计算、运输方式选择、报关报检流程及保险理赔处理。
---	--------	---	--

结合地区和学校特色，开设物流单证实务、物流专业英语、报关实务、报检实务、电子商务运营实务、跨境电商物流管理、连锁流通管理、集装箱运输管理实务、商务数据分析与应用、物流数据分析与应用、现代商务谈判、外贸函电与英语口语、公共关系、人力资源管理、物流系统规划与设计、物流服务营销等任选课程（表5）。

表5：专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	物流单证实务/ 物流专业英语	线下课程	第9学期	56	28	3	专业内公选 (二选一)
2	报关实务/ 报检实务	线下课程	第9学期	56	28	3	专业内公选 (二选一)
3	电子商务运营实务/ 跨境电商物流管理	线下课程	第6学期	64	32	4	专业内公选 (二选一)
4	连锁流通管理/ 集装箱运输管理实务	线下课程	第7学期	32	16	2	专业内公选 (二选一)
5	商务数据分析与应用/ 物流数据分析与应用	线下课程	第8学期	64	32	4	专业内公选 (二选一)
6	现代商务谈判/ 外贸函电与英语口语	线下课程	第9学期	56	28	3	专业内公选 (二选一)
7	公共关系/ 人力资源管理	线下课程	第9学期	56	28	3	专业内公选 (二选一)
8	物流系统规划与设计/ 物流服务营销	线下课程	第9学期	56	28	3	专业内公选 (二选一)
合计				440	220	25	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。开设物流设备技能实训、智慧仓配技能实训、智慧运输与贸易技能实训、采购与供应技能实训、供应链管理综合实训、现代物流生产性实训等实训项目（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	物流设备作业技能实训	①物流设备的分类和构造实训：能根据岗位需要合理选择物流设备； ②物流主要实训设备的操作实训：能按规程规范操作主要物流设备； ③物流主要设备的安全作业实训：能辨识常见设备安全隐患； ④物流主要设备的维修和保养实训：能执行日常维保基础作业。	单项技能实训
2	智慧仓配技能实训	①仓库功能区域规划实训：能根据仓库的功能需要、存储货物的性质等选择合适的动线类型，对库区进行合理规划与布局； ②出入库作业实训：能运用相关物流设备完成出入库作业，能够处理出入库作业中的常见问题； ③配载与装车作业实训：能优化配载并规范执行装车； ④配送线路优化实训：能根据配送任务、车辆资源进行线路优化； ⑤送达与退货作业实训：能规范执行交付与退货处理。	单项技能实训
3	智慧运输与贸易技能实训	①智慧运输系统操作实训：能熟练操作智慧运输系统完成运输全流程实操； ②货物委托与受理实训：能结合智慧运输系统的功能模块进行系统的基本操作和简单的维护； ③运输调度实训：能正确处理运输异常情况； ④货物运送与交付实训：能监控运输并规范完成交付； ⑤运费核算与处理实训：能准确核算并处理运费单据； ⑥运输保险与理赔实训：能处理基础运输保险理赔。	单项技能实训

4	采购与供应技能实训	①采购资料准备和常规业务流程处理：能熟练操作智慧供应链系统完成全流程实操； ②销售资料准备和常规业务流程处理：能准备销售资料处理常规流程； ③仓存业务处理：能执行基础仓存管理操作； ④生产计划原理和计划排程：能理解原理并排定基础计划； ⑤生产任务管理和分配：能管理分配生产任务。	单项技能实训
5	供应链管理综合实训	①仓储与配送企业物流综合作业实训：能模拟仓配企业核心物流运作； ②零售企业物流综合作业实训：能模拟零售企业物流关键环节； ③快递企业物流综合作业实训：能模拟快递企业典型作业流程。	综合能力实训
6	现代物流生产性实训	①物流订单处理实训：能高效准确处理物流订单； ②智慧拣选实训：能利用系统执行智慧拣选； ③出入库作业实训：能规范操作出入库流程； ④合流分流作业实训：能执行合流分流操作； ⑤配装配载作业实训：能完成货物配装与装载； ⑥作业方案优化设计：能设计优化物流作业方案。	生产性实训

2. 实习

在生产制造、物流服务行业的顺丰速递海门分公司、德邦物流南通分公司、南通林森物流集团有限公司以及南通农副产品物流中心进行实习，开设认识实习和岗位实习。为有效提升学生实践能力，我校构建了稳定且规模适切的校外实习基地网络。这些基地覆盖了快递、综合物流、农产品流通等多个领域，能为学生提供专业对口的实习岗位。为确保实习质量，学校高度重视实习过程管理。不仅选派了经验丰富的专门实习指导教师和人员负责组织协调，更注重实习内容与学生专业的契合度，严格实施专业对口实习。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，应注重理论与实践一体化教学。学校着力加强对实习全流程的指导、管理与考核工作，

根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，优化学期安排，灵活开展实践性教学，确保学生在实践中获得有效锻炼，实习效果落到实处。这一系列举措有力保障了实习环节的教学目标达成，严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军训理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	16	1	物流设备作业技能实训	2	1
四	20	16	1	智慧仓配技能实训	2	1
五	20	16	1	智慧运输与贸易技能实训	2	1
六	20	16	1	采购与供应技能实训	2	1
七	20	16	1	供应链管理综合实训	2	1
八	20	16	1	现代物流生产性实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	144	9		36	11

（二）专业教学进程安排表（见附表）

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1908	38.87%	不低于 25%
2	专业课程	1921	39.13%	
3	实践性教学环节	1080	22%	
总学时		4909	/	/
其中：任选课程		552	11.24%	不低于 10%
其中：实践性教学		2601	52.98%	不低于 50%

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

现代物流管理专业专任教师 10 人，在校生数 199 人，学生数与本专业专任教师数比例达到 19:1，“双师型”教师占专业课教师数比例达到 80%，高级职称专任教师的比例达到 20%，专任教师队伍职称、年龄等梯队结构合理。企业兼职教师 6 人，组建了一支校企合作、专兼结合的教师团队，并定期开展专业教研活动（表 7）。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	陆杰	专业带头人/ 专业专任教师	本科	高级讲师	财经商贸类专业 高级双师型
2	姚敏勤	专业专任教师	本科	高级讲师	财经商贸类专业 中级双师型
3	茅健亮	专业专任教师	硕士	讲师	财经商贸类专业 高级双师型
4	严嘉挺	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业 中级双师型
5	任佳柔	专业专任教师	硕士	讲师	财经商贸类专业 中级双师型
6	吴帅艳	专业专任教师	硕士	讲师	财经商贸类专业 中级双师型
7	王哲敏	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业 中级双师型
8	陈蕾	专业专任教师	本科	助理讲师	财经商贸类专业 中级双师型
9	高峰峰	专业专任教师	本科	助理讲师	无
10	冯勇杰	专业专任教师	本科	助理讲师	无
11	王俭	企业兼职教师	本科	中级经济师	/

12	黄海杰	企业兼职教师	本科	中级物流师	/
13	陆敏杰	企业兼职教师	本科	中级物流师	/
14	叶献伟	企业兼职教师	本科	中级物流师	/
15	刘明亮	企业兼职教师	大专	中级物流师	/
16	沈林	企业兼职教师	大专	中级物流师	/

2. 专业带头人

专业带头人陆杰具有高级讲师职称，拥有高校教师资格，曾获海门市政府嘉奖、多次参加国家级、省级骨干教师培训。担任市场营销、现代物流管理教学工作二十多年，能够较好地把握国内外交通运输业、多式联运和运输代理业、装卸搬运和仓储业、邮政业行业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

专任专业教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；均具有高校教师资格和本专业领域有关证书；具有物流管理、电子商务、市场营销、工商管理等相关专业本科及以上学历；具有扎实的理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；均具有累计不少于6个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业目前有兼职教师6人，主要从合作的物流企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的物流管理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室情况

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室均配备黑板、电子触摸大屏（含计算机、实物展台）、音响设备、监控设备，互联网接入或WiFi环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室情况

校内实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施（含虚拟仿真实训场景等）先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展仓储、配送、运输、包装、供应链以及综合作业等实验、实训活动的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。鼓励开发虚拟仿真实训项目，建设虚拟仿真实训基地（表8）。

表8：校内实训场所基本情况

序号	校内实训场所	主要设施设备配置建议	主要功能
1	智慧仓储配送实训室	配备自动化立体仓库、自动化仓库任务电子看板、料箱自动化存储平台、货架、托盘、周转箱、手动托盘搬运车、电动叉车、无人搬运车、智能终端、穿戴式智能终端、条码扫描器、条码打印机、条码识别系统、RFID读写器、写卡系统、RFID 标签、读卡控制器、仓储管理系统、电子标签拣选系统、智能拣货台车系统、智能拣选系统、智能配送工作站、理货台、半自动打包机、无人机、配送管理系统等	用于物流信息技术与应用、智慧仓配运营、物流项目运营等课程的实训教学
2	智慧运输实训室	配备模拟厢式货车、运输管理系统、智慧运输追踪软件、GPS/GIS 软件系统、GPS 车载终端、GPS/GIS 调度监控系统、网络货运平台、物流数据可视化系统、无线蓝牙打印机等	用于运输作业与管理、物流信息管理、物流设施设备等课程的教学与实训

3	物流软件实训室	配备中控式融合信息终端、融合平台软件、第三方物流管理模拟系统、供应链管理优化软件、国际物流实训平台、物流数据应用与分析系统、物流营销实训系统、物流企业经营模拟沙盘系统、ERP 软件等	用于数字化供应链运营、采购与供应管理、物流成本与绩效管理、物流营销与客户关系、国际货运实务、精益生产与运作管理等课程的实训教学
4	生产物流实训室	配备物流沙盘、手持终端、RFID 终端、RFID 读写设备、上下循环组装生产线、链板式生产线、生产线控制柜、组装工作台、链式输送机、台车、搁板式货架等	用于采购、供应、生产、销售以及供应链管理、物流营销、物流成本管理等的教学与实训
5	物流虚拟仿真实训室	配备虚拟仿真实训基地教学管理平台、物流仿真系统、叉车驾驶虚拟仿真平台、物流职业安全虚拟仿真平台、多式联运虚拟仿真平台等	用于智慧物流与供应链基础、智慧仓配运营、智慧运输运营、国际货运、物流系统规划与设计、叉车实训等课程的实训教学

3. 实习场所

根据《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，学校经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

目前本专业有顺丰速递海门分公司、德邦物流南通分公司、南通林森物流集团有限公司、南通农副产品物流中心等稳定的校外实习基地。能提供配载员、仓储主管、运输主管、销售主管、客户服务主管、供应链管理专员、国际货运代理专员、物流数据分析师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，

有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益（表9）。

表9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	顺丰速递海门分公司	配载员、客户服务主管	岗位实习
2	德邦物流南通分公司	国际货运代理专员、 物流数据分析师	岗位实习
3	南通林森物流集团有限公司	仓储主管、运输主管	岗位实习、教师企业实践基地
4	南通农副产品物流中心	销售主管、供应链管理专员	岗位实习、教师企业实践基地

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生学习、教师教学和科研等需要的教材、图书文献以及数字教学资源等。

1. 教材选用基本情况

依据国家、省、学院关于教材的相关规定，学校制定了《江苏联合职业技术学院海门分院教材管理办法》，通过教研组-系部-教务处层层检查、审核，经学校党委审批通过后实施，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选用学院出版的院规教材或推荐教材。

2. 图书文献配备基本情况

图书文献配备能满足现代物流管理专业人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括人文类、社科类、教育类、地理类、历史类等学科基础书籍，物流管理及电子商务等专业领域的优秀期刊，物流管理相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等。及时配置与现代物流管理专业岗位群相关的新经济、新工艺、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本情况

学校拥有超星数字图书馆，在教学楼中放置电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计30万册和音频等不同的数字化资源，每年定期更新数字图书资源。目前正在建设“物流基础”“物流设施与设备”

等在线课程，内含教案、教学课件、微课视频等资源，种类丰富、形式多样、使用便捷，课程资源进行动态更新，能满足日常线上线下混合式教学要求。

十、质量保障

1. 依据《海门分院专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据《海门分院课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《海门分院教学质量标准编制与管理办法》，明确课堂教学、实验教学、实习实训、毕业设计等教学环节的质量标准，并进行动态修订。

4. 依据《海门分院教学诊断与改进工作实施方案》《海门分院教育教学督导工作方案》，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 依据《海门分院教学常规检查制度》、《海门分院教师教学常规考核管理办法》、《海门分院教学“五认真”规范》和《海门分院实训教学规范》等制度，加强日常教学的运行与管理，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

6. 依据《海门分院学生岗位实习管理条例》、《海门分院学生岗位实习跟踪调查制度》、《海门分院学生岗位实习管理考核办法》，加强实习教学环节的监控和反馈，提升人才培养质量。

7. 海门分院作为联院电子商务专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委的各类专业建设和教学研究活动，学习教学改革、资源建设等方面的先进做法。

8. 依据《海门分院教研活动制度》、《教师集体备课制度》，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高教学质量。

9. 通过各级教学大赛、教学培训，结合《海门分院教学质量考核办法》，

不断激励教师创新教学方法，将信息化、数字化、项目任务等应用于日常教学，开展开放、有效的课堂互动，提升课堂教学效能，提高人才培养质量。

10. 依据《海门分院学生素质综合测评办法》《海门分院学生素质综合测评办法实施细则》《海门分院学分认定互兑方案》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行评价，注重过程评价和结果评价结合，探索多元化互通评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

11. 依据《海门分院毕业生跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，从生源情况、职业道德、技能水平、就业质量等方面，分析人才培养质量和培养目标达成情况，促使对学校教学管理进行螺旋式改进。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上；
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 270 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；

7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；

8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）。

9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育现代物流管理专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）；

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。

2. 教学进程表中，中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、美术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分（小数点后数字四舍五入）。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。根据《江苏联合职业技术学院海门分院学分认定通兑方案》，学生在德育、智育、体育、美育、劳育五个项目中取得相应成绩，经认定与审核，可以兑换成相应的学分。

3. 开齐开足思政课、历史课、艺术课，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。

4. 充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划。加强和改进美育工作，以美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，推进美育浸润行动。组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

5. 实践性教学环节共36周，包括军事理论与军训1周，认识实习1周，

物流设备作业技能实训 2 周，智慧仓配技能实训 2 周，智慧运输与贸易技能实训 2 周，采购与供应技能实训 2 周，供应链管理综合实训 2 周，现代物流生产性实训 2 周，毕业设计 4 周，岗位实习 18 周。按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

6. 自主开设具有地区特色、校本特色的任选课程。采用系部公选（二选一），考查的考核方式，开设书写技法、语言表达技巧、艺术品鉴赏能力、古诗词鉴赏能力、地方红色历史、改革历程等方面的拓展课程，并将有关内容融入课程教学中。

7. 落实“1+X”证书制度，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。将物流服务师、供应链管理师、全国计算机等级考试一级证书、全国英语等级考试二级证书，纳入课程教学模块，开展过程性评价。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的教学环节之一。岗位实习教学计划由校企根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

9. 学校制定毕业设计形式和指导要求，配备指导老师，加强毕业设计全过程管理，严格加强学术道德规范。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	茅健亮	江苏联合职业技术学院海门分院
2	陆 杰	江苏联合职业技术学院海门分院
3	严嘉挺	江苏联合职业技术学院海门分院
4	施红华	江苏联合职业技术学院海门分院
5	任佳柔	江苏联合职业技术学院海门分院
6	沈小燕	南通大学商学院
7	叶献伟	顺丰速递海门分公司
8	刘明亮	德邦物流南通分公司

附件：专业教学进程安排表

海门分院五年制高等职业教育现代物流管理专业教学进程安排表（2025级）																			
类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式		
				学时	实践课时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查	
							17+1周	17+1周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	16+2周	14+4周	18周			
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√	
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√	
		3	哲学与人生	36	0	2			2									√	
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								√	
		5	思想道德与法治	48	16	3					3							√	
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2								2				√	
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3			√	
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8				√	
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2						√	
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2						√	
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2						√	
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2								√	
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√	
		14	美术	36	12	2	1	1											√
		15	历史	72	4	4	2	2										√	
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1								1					√
	限选课程	17	国家安全教育	16	4	1								1					√
		18	劳动教育	16	4	1	1												√
		19	地理	64	12	4	2	2										√	
		20	中华优秀传统文化	32	6	2								2					√
		21	创新创业教育	32	6	2								2					√
		22	书法/演讲与口才	32	16	2			2										√
		23	文化艺术品鉴赏/古诗词鉴赏	48	24	3							3						√
		24	海门红色文化/海门改革开放史	32	16	2				2									√
公共基础课程合计				1908	560	117	24	23	16	14	11	8	10	8	2				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	货物学	68	34	4	4										√	
			2	智慧物流与供应链基础	85	43	5		5										√
			3	现代管理方法	64	34	4			4									√
			4	电子商务基础	64	32	4			4									√
			5	物流信息技术与应用	64	32	4				4								√
			6	国际贸易基础	64	32	4					4							√
			7	物流法律法规	64	32	4						4						√
			8	数字化物流商业运营	64	32	4							4					√
	专业核心课程	必修课程	9	物流设备管理与维护	64	32	4			4									√
			10	智慧仓配运营	64	32	4				4								√
			11	智慧运输运营	64	32	4					4							√
			12	采购与供应管理	64	32	4						4						√
			13	数字化供应链运营	64	32	4						4						√
			14	物流成本与绩效管理	64	32	4							4					√
			15	国际货运代理实务	64	32	4								4				√
			16	物流营销与客户关系	64	32	4								4				√
	专业拓展课程	必修课程	17	快递运营管理	96	48	6				6								√
			18	会计基础	64	32	4					4							√
			19	物流项目运营	80	40	5					5							√
			20	生产物流管理	64	32	4						4						√
			21	统计学基础	64	32	4							4					√
			22	国际物流实务	64	32	4								4				√
		任选课程	23	物流单证实务/物流专业英语	56	28	3									4			√
			24	报关实务/报检实务	56	28	3									4			√
			25	电子商务运营实务/跨境电商物流管理	64	32	4						4						√
			26	连锁流通管理/集装箱运输管理实务	32	16	2							2					√
			27	商务数据分析与应用/物流数据分析与应用	64	32	4								4				√
			28	现代商务谈判/外贸函电与英语口语	56	28	3									4			√
			29	公共关系/人力资源管理	56	28	3									4			√
			30	物流系统规划与设计/物流服务营销	56	28	3									4			√
专业课程合计				1921	962	117	4	5	12	14	17	20	14	16	20				

实践性教学环节	1	军事理论与军训	30	30	1	1周											√
	2	认识实习	30	30	1		1周										√
	3	物流设备作业技能实训	60	60	2			2周									√
	4	智慧仓配技能实训	60	60	2				2周								√
	5	智慧运输与贸易技能实训	60	60	2					2周							√
	6	采购与供应技能实训	60	60	2						2周						√
	7	供应链管理综合实训	60	60	2							2周					√
	8	现代物流生产性实训	60	60	2								2周				√
	9	毕业设计	120	120	4									4周			√
	10	岗位实习	540	540	18										18周		√
实践性教学环节合计			1080	1080	36	1周	1周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周		
总计			4909	2601	270	28	28	28	28	28	28	24	24	22			

备注：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、美术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时。