

江苏联合职业技术学院海门分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2025 级)

专业名称： 大数据与会计

专业代码： 530302

修订日期： 2025 年 8 月 24 日

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	4
（一）公共基础课程	4
（二）专业课程	4
（三）实践性教学环节	15
八、教学进程及学时安排	17
（一）教学时间表（按周分配）	17
（二）专业教学进程安排表（见附件）	17
（三）学时安排表	18
九、教学基本条件	18
（一）师资队伍	18
（二）教学设施	20
（三）教学资源	23
十、质量保障	24
十一、毕业要求	25
十二、其他事项	26
（一）编制依据	26
（二）执行说明	26
（三）研制团队	28

一、专业名称（专业代码）

大数据与会计（530302）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	财经商贸大类(53)
所属专业类（代码）	财务会计类(5303)
对应行业（代码）	会计、审计及税务服务（7241）
主要职业类别（代码）	会计专业人员(2-06-03-00)；审计专业人员(2-06-04)；税务专业人员(2-06-05)；数字化管理师(2-06-07-13)
主要岗位（群）或技术领域	企业会计核算；注册会计师事务所助理；企业财务大数据分析；企业会计信息管理；企业税务管理
职业类证书	1. 会计专业技术资格证书（中华人民共和国财政部、中华人民共和国人力资源和社会保障部，初级） 2. 金税财务应用技能等级证书（航天信息江苏有限公司，初级）

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和严谨精准的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向海门、南通及江苏地区的会计、审计及税务服务行业的企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务

管理等会计类岗位群，能够从事财税审计服务工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握现代信息技术、会计核算、经济管理、财务分析等方面的专业基础理论知识，具体包括：

（1）掌握经济、统计、经济法、税法、企业管理等专业基础知识；

（2）掌握企业财务会计、出纳业务操作、企业内部控制、管理会计的专业知识；

（3）掌握企业数字化管理模式下，智能成本核算与管理、智慧化税费计算与申报、财务大数据分析的专业知识；

- (4) 掌握大数据技术基础知识；
 - (5) 掌握财务机器人应用与开发的相关知识；
 - (6) 掌握社会审计与内部审计等基础知识；
6. 掌握本专业技术技能，具有业务处理能力或实践能力，包括：
- (1) 具有对会计要素进行确认、计量，熟练审核与编制会计凭证、登记账簿以及编制财务报告的专业能力；
 - (2) 具有熟练应用智慧税控系统进行各种税费计算与申报的能力，以及基本的纳税筹划和纳税风险控制的专业能力；
 - (3) 具有产品成本核算、成本控制和成本管理的专业能力；
 - (4) 具有资金管理、预算管理、营运管理、绩效管理的专业能力；
 - (5) 具有应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘、分析和可视化输出的专业能力；
 - (6) 具有运用内部控制方法和技术，识别企业风险、实施内部会计控制及内部控制审计的专业能力；
7. 掌握信息技术基础知识，具有适应会计、审计及税务服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
8. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力；
9. 掌握身体运动的基本知识和羽毛球、乒乓球等体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
10. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成对海门绣品、蓝印花布鉴赏等艺术特长或爱好；
11. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

七、课程设置

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程。

开设中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、劳动教育等必修课程。

结合学校实际情况，开设地理、中华优秀传统文化、创新创业教育必修课程。

结合地方特色和专业实际情况，开设海门红色文化、海门改革开放史、职业礼仪、演讲与口才、书法、口语交际、文化艺术品鉴赏、古诗词鉴赏等任选课程（表1）。

表1：公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	海门红色文化/ 海门改革开放史	线下课程	第6学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
2	职业礼仪/ 演讲与口才	线上课程	第9学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
3	书法/ 口语交际	线下课程	第9学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
4	文化艺术品鉴赏/ 古诗词鉴赏	线上课程	第9学期	32	16	2	系部公选 (二选一)
合计				128	64	8	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程和专业拓展课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程是财经类专业需要前置学习的基础理论知识和基本技能，为专业核心课程提供理论和技能支撑。

开设会计基本技能、会计基础、经济学原理、大数据技术应用基

础、经济法基础、税法基础、统计基础、出纳业务操作、企业管理基础、财务机器人应用与开发等必修课程（表2）。

表2：专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	会计基本技能	<ul style="list-style-type: none"> ① 珠算技能； ② 数字及文字录入技能； ③ 电子票据的填写、识别、整理技能； ④ 点钞与验钞技能； ⑤ 会计凭证装订、会计档案整理技能； ⑥ 培养学生具有诚信品质、法治观念、责任担当、一丝不苟、精益求精的工匠精神，认识到会计数据的准确性对社会经济决策的重要性。增强对会计专业的认同感和自豪感； ⑦ 能熟练运用会计核心操作技能，培养学生动手能力，形成职业思维
2	会计基础	<ul style="list-style-type: none"> ① 会计基本原理； ② 会计要素、会计等式、运用借贷记账法； ③ 会计凭证； ④ 企业基本经济业务核算； ⑤ 会计账簿； ⑥ 财产清查； ⑦ 财务会计报告编制； ⑧ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训； ⑨ 植根中华深厚会计文明，传承“立信为本”的诚信传统与“马背银行”服务人民的红色基因，结合五粮液企业工匠典范，锻造学生诚信操守、制度自信与担当精神，实现专业能力与职业品格协同发展； ⑩ 能熟练运用会计基本原理和方法进行基本经济业务的核算，培养严谨的会计职业思维习惯，形成依法做账、核算的职业意识，具备分析企业常见财务现象的逻辑框架
3	经济学原理	<ul style="list-style-type: none"> ① 经济学概念框架； ② 微观经济学基础知识； ③ 宏观经济学基础知识； ④ 市场失灵与政府行为； ⑤ 挖掘时事政治，从《管子》“轻重之术”到现代宏观调控，以脱贫攻坚中产业政策案例，融传统经济智慧与当代发展理念，育经世济民的经济学家，发挥课程思政育人功能； ⑥ 能熟练运用经济领域的基本术语、基本理论解读经济领域的常见现象，培养良好的经济思维习惯

4	大数据技术应用基础	<ul style="list-style-type: none"> ① 大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维； ② 数据库设计基础与基本步骤； ③ MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作； ④ Python 语言基础； ⑤ Pandas 数据分析与数据可视化基础； ⑥ Python 爬虫基础； ⑦ 大数据财税应用场景； ⑧ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑨ 借助数据获取、清洗、分析和建模等典型场景与案例，引导学生树立诚信合规意识、激发创新精神、强化责任担当； ⑩ 能熟练进行简单的数据处理，培养良好的数据思维和数据素养
5	经济法基础	<ul style="list-style-type: none"> ① 法律基础； ② 会计法律制度； ③ 支付结算法律制度； ④ 公司法律制度； ⑤ 合伙企业法律制度； ⑥ 合同法律制度； ⑦ 劳动合同与社会保险法律制度； ⑧ 挖掘法治精神、公平正义等思政元素从商鞅变法“明法审令”到现代经济法体系，以反垄断执法守护市场公平案例，融传统法治智慧与当代契约精神，育知法守正的经济法治人才； ⑨ 能熟练运用法律手段解决问题，即知法、懂法和用法；培养学习财经法律兴趣、资料查阅能力以及基本的财经法律素养
6	税法基础	<ul style="list-style-type: none"> ① 税法基本原理； ② 增值税核算； ③ 消费税核算； ④ 企业所得税核算； ⑤ 个人所得税核算； ⑥ 其他税种的核算； ⑦ 通过讲解税收历史与政策，展现国家治理智慧；以诚信纳税案例，培育学生法治意识与社会责任感；结合税收服务民生实例，引导学生感悟税收“取之于民、用之于民”的本质，树立正确价值观； ⑧ 能熟练运用税法知识进行各种税费的计算，培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养
7	统计基础	<ul style="list-style-type: none"> ① 统计认知； ② 统计调查； ③ 统计整理； ④ 统计常用指标分析；统计动态分析；统计指数分析； ⑤ excel 在统计中的运用； ⑥ 挖掘数据诚信、科学精神等思政元素，从《周官》“司书”计会到现代统计大数据分析，以人口普查员严谨采集数据案例，融传统统计量智慧与当代实证精神，育求真致用的统计人，发挥课程思政育人功能； ⑦ 能熟练运用统计方法，进行问题分析；培养学生数据收集与整理能力

8	出纳 业务操作	<ul style="list-style-type: none"> ① 出纳岗位认知； ② 库存现金结算业务办理； ③ 银行存款结算业务办理； ④ 挖掘诚信公正、职业道德等思政元素，引导学生关注出纳工作中的诚信原则与职业责任问题； ⑤ 能熟练运用出纳相关知识，开展模拟操作、综合演练；培养学生数学运算与风险识别、防范能力
9	企业 管理基础	<ul style="list-style-type: none"> ① 企业与企业组织，管理与企业管理，企业战略管理； ② 企业营销管理； ③ 企业生产管理； ④ 质量与质量管理； ⑤ 知识信息管理； ⑥ 人力资源管理； ⑦ 财务管理； ⑧ 利用企业经营沙盘模拟综合能力实训实训室开展虚拟仿真实训； ⑨ 挖掘社会责任、质量意识、产业生态等思政元素，借华为“狼性文化”融现代奋斗精神，挖掘传统智慧与当代实践中的思政元素； ⑩ 能熟练运用企业管理相关理念，开展企业管理案例分析，培养管理思维和基本的管理能力
10	财务机器人 应用与开发	<ul style="list-style-type: none"> ① 初识财务机器人，财务机器人开发平台和常用组件； ② 发票业务机器人； ③ 银行业务机器人； ④ 报销业务机器人； ⑤ 薪酬业务机器人； ⑥ 销售业务机器人； ⑦ 纳税业务机器人； ⑧ 财务机器人项目综合开发； ⑨ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训； ⑩ 挖掘终身学习、创新意识等思政元素，引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题； ⑪ 能熟练运用财务机器人的相关原理，进行各场景下的机器人使用，培养学生良好的数据思维和创新意识

2. 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程。

开设企业财务会计、智慧化税费计算与申报、智能化成本核算与管理、大数据技术在财务中的应用、会计信息系统应用、财务大数据分析、企业内部控制、管理会计实务等必修课程（表3）。

表 3：专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	企业 财务会计	<p>利用财务会计岗位实训平台,开展以下工作:</p> <p>① 准确进行会计六要素的确认、计量、记录和报告;</p> <p>② 按照相关规定编制和对外报送财务会计报告</p>	<p>① 财务会计概念框架;</p> <p>② 会计要素核算方法和账务处理程序运用;</p> <p>③ 财务会计报告编制;</p> <p>④ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训;</p> <p>⑤ 挖掘诚信守法、敬业奉公等思政元素,引导学生关注职业道德与财务伦理问题;</p> <p>⑥ 能熟练运用财务会计岗位实训平台,进行企业日常会计交易和事项的核算,培养学生对核算流程的把握能力和职业判断力,初步具有初级会计师职业能力</p>
2	智慧化 税费计算 与申报	<p>利用智慧税务管理平台,开展以下工作:</p> <p>① 办理税务登记、变更,发票申购等业务;</p> <p>② 计算应缴纳的增值税等各种税费,准确计量各项税费;</p> <p>③ 准确填写增值税等纳税申报表,完成网上申报;</p> <p>④ 按期履行纳税管理义务,接受纳税检查,利用法律手段维护纳税人权益,防范税务风险;</p> <p>⑤ 按照国家政策,办理各项税费的减免、延期缴纳等优惠的申请手续;</p> <p>⑥ 根据网上申报系统产生的各种单据,确认各项税费;</p> <p>⑦ 定期编制各项税费申报、缴纳情况的报告</p>	<p>① 数字化时代下的税务管理;</p> <p>② 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报;</p> <p>③ 各项税费的日常核算;</p> <p>④ 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等;</p> <p>⑤ 税费报表的编制;</p> <p>⑥ 利用智能财会实训室开展虚拟仿真实训;</p> <p>⑦ 挖掘依法纳税、公平正义等思政元素,开展税法宣传与模拟纳税活动,引导学生关注税务合规与社会责任问题;</p> <p>⑧ 能熟练运用智慧税务管理平台进行税费的计算、申报与风险控制,培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养</p>

3	智能化成本核算与管理	<p>利用智能化成本核算系统,开展以下工作:</p> <p>① 审核企业成本支出;</p> <p>② 归集和分配材料费用、人工费用、制造费用等,及时提供成本信息;</p> <p>③ 编制成本计划和成本报表;</p> <p>④ 编制成本分析报表,对异常情况进行判断和提出改进建议</p>	<p>① 智能化成本核算系统认知;</p> <p>② 成本核算原则和程序;</p> <p>③ 要素费用归集和分配;</p> <p>④ 产品成本计算方法;</p> <p>⑤ 成本报表编制;</p> <p>⑥ 成本分析与控制;</p> <p>⑦ 利用智能财会实训室实训室开展虚拟仿真实训;</p> <p>⑧ 挖掘成本意识、精益管理等思政元素,培养学生精益求精的工匠精神,并思考如何运用智能化手段提升资源效率、服务绿色发展,将成本管理实践与国家“双碳”目标紧密结合,提升服务经济社会发展的责任感;</p> <p>⑨ 能熟练运用智能成本核算系统,准确高效计算产品成本,合理进行成本管理和控制,养成爱岗敬业、热情服务的职业道德</p>
4	大数据技术在财务中的应用	<p>利用大数据实训平台,开展以下工作:</p> <p>① 对财务业务数据进行清洗,并用 Python 等大数据技术简单实现;</p> <p>② 对财务业务数据进行转换与描述,并用 Python 等技术简单实现;</p> <p>③ 对财务业务数据进行降维,并用 Python 等技术简单实现;</p> <p>④ 根据挖掘目标和数据形式建立模型,并用 Python 等技术实现数据可视化</p>	<p>① 大数据技术概述;</p> <p>② 数据挖掘;</p> <p>③ 认识数据;</p> <p>④ 数据预处理;</p> <p>⑤ 数据算法(分类、聚类、回归、时间序列分析与预测);</p> <p>⑥ 文本挖掘;</p> <p>⑦ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训;</p> <p>⑧ 挖掘数据安全、社会责任等思政元素,引导学生关注财务数据传输、数据安全防护的问题;</p> <p>⑨ 能熟练应用大数据技术进行财务业务数据的收集、整理、清洗、挖掘、可视化呈现,培养良好的数据思维和数据素养</p>

5	会计信息系统应用	<p>利用 ERP 业财一体信息系统,开展以下工作:</p> <p>① 设置业务流程及流程参数,配置流程权限;</p> <p>② 维护及稽核财务、业务期初数据;</p> <p>③ 总账、应收应付、固定资产等业务处理;</p> <p>④ 合同、采购、销售等业务处理;</p> <p>⑤ 增值税等税费处理;</p> <p>⑥ 期末业务、账务处理、财务报表编制及分析</p>	<p>① 初始化设置与设计;</p> <p>② 期初数据维护;</p> <p>③ 业务流程实施;</p> <p>④ 财务处理;</p> <p>⑤ 业务处理;</p> <p>⑥ 税务业务管理;</p> <p>⑦ 期末财务账务处理;</p> <p>⑧ 利用业财税融合实训室开展虚拟仿真实训;</p> <p>⑨ 挖掘终身学习、创新意识等思政元素,开展职业生涯规划活动,引导学生关注财务自动化变革中的职业发展问题;</p> <p>⑩ 能熟练应用会计信息系统进行初始化设计、财务业务和税务处理,严格执行国家会计信息化处理规定,坚持准则、提高技能</p>
6	财务大数据分析	<p>利用财务大数据分析平台,开展以下工作:</p> <p>① 投资者角度财务分析及报告撰写;</p> <p>② 经营者角度财务分析及报告撰写;</p> <p>③ 资金分析与预测及报告撰写;</p> <p>④ 销售分析与预测及报告撰写;</p> <p>⑤ 费用分析与预测及报告撰写;</p> <p>⑥ 其他财务数据的分析及报告撰写</p>	<p>① 财务大数据分析基础知识;</p> <p>② 企业投资、采购、生产、资金、销售、费用、利润等多维度可视化呈现及分析;</p> <p>③ 分部分析及总体分析报告撰写;</p> <p>④ 利用财务大数据实训室开展虚拟仿真实训;</p> <p>⑤ 挖掘诚信经营、公众责任等思政元素,引导学生关注信息披露与公众利益问题,践行可持续发展观与社会责任,实现“数据分析力”与“价值观塑造”的深度融合;</p> <p>⑥ 能熟练运用财务大数据平台进行可视化数据呈现,数据的比较以及多维度分析,撰写分析报告,培养良好的数据思维和管理服务意识</p>

7	企业 内部控制	<p>利用企业内部控制虚拟实训平台，开展以下工作：</p> <p>① 熟悉企业内部控制规范；</p> <p>② 了解经营和业务内容，评估业务财务风险；</p> <p>③ 合理运用企业内部控制手段、方法和措施设计业务活动流程和表单；</p> <p>④ 制订企业内部控制制度，规范业务流程，防范财务风险；</p> <p>⑤ 评价企业内部控制实施效果</p>	<p>① 企业内部控制基本规范；</p> <p>② 企业内部控制应用指引主要内容；</p> <p>③ 小企业内部控制规范；</p> <p>④ 企业内部控制评价指引；</p> <p>⑤ 利用管理会计岗位综合能力实训室开展虚拟仿真实训；</p> <p>⑥ 挖掘规范管理、风险防范等思政元素，开展内部控制案例研讨与内控流程设计活动，引导学生关注企业内部控制的重要性问题；</p> <p>⑦ 能熟练运用企业内部控制虚拟实训平台，进行企业主要业务的内部控制活动，培养风险意识和内部控制的思维以及参与管理、强化服务的意识</p>
8	管理会计 实务	<p>利用数字化管理会计实训平台，开展以下工作：</p> <p>① 企业战略的制定；</p> <p>② 企业投资项目决策；</p> <p>③ 企业筹资方案决策；</p> <p>④ 企业预算的编制及审核；</p> <p>⑤ 企业营运管理决策；</p> <p>⑥ 企业成本管理；</p> <p>⑦ 企业绩效管理</p>	<p>① 管理会计概述；</p> <p>② 战略管理；</p> <p>③ 投融资管理；</p> <p>④ 预算管理；</p> <p>⑤ 成本管理；</p> <p>⑥ 营运管理；</p> <p>⑦ 绩效管理；</p> <p>⑧ 利用管理会计岗位综合能力实训室开展虚拟仿真实训；</p> <p>⑨ 挖掘规划意识、价值意识等思政元素，融合晋商“量入为出”的预算智慧与当代企业精益管理实践，通过成本控制与决策分析案例，引导学生传承勤俭务实传统，塑造职业道德，践行价值创造使命；</p> <p>⑩ 能熟练运用数字化管理会计实训平台，开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理，培养战略思维和基本的管理能力</p>

3. 专业拓展课程

专业拓展课程是对接会计、审计及税务服务行业前沿，根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，提升学生的综合职业能力。

结合地方产业特色和专业实际情况，开设会计专业技术资格（初级会计实务）、会计专业技术资格（经济法基础）、1+X 航天信息金

税财务应用技能等级证书考证课程、Python 在财税中的应用、Excel 在会计中的应用等必修课程（表 4）。

表 4：专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	会计专业技术资格（初级会计实务）	<p>基于会计实务操作要求，开展以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 开展会计政策选择与适用工作，确保符合会计准则； ② 进行货币资金、金融资产等资产账务的核算与凭证处理； ③ 开展负债及所有者权益的账务处理，依据合同与章程规范核算； ④ 依据收入准则进行收入、费用核算与利润结转； ⑤ 开展财务报表编制与分析，基于账簿数据确保勾稽正确； ⑥ 进行企业合并等特殊业务的会计处理，遵循相关准则； ⑦ 开展产品成本归集与分配，应用成本计算方法； ⑧ 进行政府预算与财务会计核算，严格执行会计制度； ⑨ 通过实务案例提升职业判断与自主学习能力。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 掌握会计信息质量要求和会计要素确认计量原则，能运用于实务； ② 熟练处理货币资金、金融资产、应收款项、存货等资产账务，确保计量准确； ③ 掌握负债及所有者权益核算方法，完成借款费用资本化计算； ④ 运用收入准则准确核算收入、费用及利润； ⑤ 独立编制三大报表并理解勾稽关系； ⑥ 熟悉企业合并等特殊业务会计处理； ⑦ 掌握成本计算方法，完成制造业成本核算； ⑧ 了解政府会计基本核算； ⑨ 通过实务案例提升职业判断和自主学习能力
2	会计专业技术资格（经济法基础）	<p>基于财税法规与内部控制要求，开展以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 开展会计核算规范工作，严格执行会计法律制度； ② 进行支付结算业务操作，依据法规处理票据、银行卡等业务； ③ 开展货物劳务税税务计算与申报，应用增值税、消费税法规定； ④ 完成企业所得税计算与汇算清缴，依照税法规范处理； ⑤ 进行财产行为税核算，准确计算房产税、印花税等税费； ⑥ 办理税务登记、纳税申报等征管事项，遵循税收征管法； ⑦ 处理劳动合同签订与社会保险缴纳，依法规范劳动关系。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 掌握会计法律体系，能规范开展会计核算工作； ② 熟练运用支付结算制度，正确处理各类结算业务； ③ 掌握增值税、消费税等货物劳务税的计算与申报； ④ 熟悉企业所得税、个人所得税的计税方法与申报流程； ⑤ 了解财产行为税的基本规定与计算方法； ⑥ 掌握税收征管程序，能办理税务登记等涉税事项； ⑦ 熟悉劳动合同订立与社会保险缴纳的法律规定； ⑧ 通过案例分析培养法律风险防范意识； ⑨ 结合实务操作提升自主学习能力

3	1+X 航天信息金税财务应用技能等级证书考证课程	<p>基于金税财务应用实训平台，开展以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 开展发票管理、税务申报等模块处理，熟练运用航天信息金税系统； ② 进行账务处理、报表编制等会计实务操作，有效利用财务软件； ③ 开展税务筹划与风险防范工作，严格依据税收法规； ④ 实现业务、财务、税务协同处理，综合运用信息化手段。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 熟练掌握金税系统各功能模块的操作流程与规范； ② 具备账务处理、成本核算、报表编制等会计实务操作能力； ③ 掌握增值税专用发票开具、认证及纳税申报全流程操作； ④ 了解税务风险点，具备基础的税务筹划与风险防范能力； ⑤ 能够运用信息化工具实现业财税一体化管理； ⑥ 通过案例实操培养严谨细致的工作作风； ⑦ 结合行业特点挖掘课程思政元素，强化职业操守教育； ⑧ 培养自主学习能力，适应财税政策变化与系统升级需求
4	Python 在财税中的应用	<p>基于 Python 技术在财税领域的应用，开展以下工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 开展财税文档自动化处理，运用 Python 实现 EXCEL、WORD、PDF、PPT 等文件的自动处理； ② 进行财务数据分析处理，利用 Python 数据分析库完成固定资产、薪酬管理等分析； ③ 实现纳税申报表数据的自动生成与处理，运用 Python 编程技术提升效率； ④ 开展税收合规性及风险分析工作，基于 Python 数据分析方法进行评估； ⑤ 获取上市公司财报及税务数据，运用 Python 爬虫技术实现自动采集； ⑥ 进行股票行情分析与预测，利用 Python 金融分析工具支持决策。 	<ol style="list-style-type: none"> ① 掌握 Python 基础语法及常用财税数据处理库的应用； ② 熟练运用 Python 实现财税文档的自动化批量处理； ③ 具备使用 Python 进行财务数据分析与可视化的能力； ④ 掌握 Python 在纳税申报表自动生成中的应用方法； ⑤ 能够运用 Python 开展税收合规性分析与风险评估； ⑥ 了解 Python 爬虫技术在财税数据采集中的应用； ⑦ 掌握 Python 在量化金融分析中的基础应用技能； ⑧ 通过实际案例培养财税智能化处理能力； ⑨ 结合行业需求培养创新思维和问题解决能力。

5	Excel 在会计中的应用	<p>基于 Excel 在会计中的实际应用，开展以下工作：</p> <p>① 开展财务数据记录与整理工作，利用 Excel 表格功能规范录入与管理收入、支出、资产及负债等数据；</p> <p>② 进行财务报表自动化编制与分析，运用 Excel 公式与模板生成三大报表；</p> <p>③ 开展财务趋势分析、比率计算及异常数据识别，利用数据透视表与图表等功能；</p> <p>④ 进行企业预算编制与财务预测，运用 SUMIF、IF 等函数及回归分析方法；</p> <p>⑤ 开展固定资产折旧计算与管理工作，利用 Excel 折旧函数实现自动化处理；</p> <p>⑥ 进行增值税、企业所得税等税种计算与申报表生成，运用 Excel 公式提高准确性；</p> <p>⑦ 实现凭证录入、报表生成等重复性工作的自动化处理，通过宏（VBA）提升效率。</p>	<p>① 掌握数据录入、格式调整等基础操作，规范管理财务数据；</p> <p>② 熟练运用 SUMIF、VLOOKUP 等函数完成账务核算；</p> <p>③ 能独立编制资产负债表、利润表，理解报表勾稽关系；</p> <p>④ 使用数据透视表进行财务数据汇总与分析；</p> <p>⑤ 掌握固定资产折旧计算方法（SLN、DDB 等）；</p> <p>⑥ 运用 Excel 完成增值税、所得税等税务计算与申报；</p> <p>⑦ 学习 VBA 基础实现财务数据自动化处理；</p> <p>⑧ 设置数据保护措施，确保财务信息安全</p>
---	---------------	--	--

结合地区和学校特色，开设财经法规与职业道德、智能会计、企业财务管理、财务共享服务、预算管理、行业会计比较、财政金融基础、数据资产管理、审计基础与实务、会计制度设计、中国会计文化、ESG 理论与实践、市场营销、区块链技术与应用等任选课程（表 5）。

表 5：专业拓展课程（任选课程）开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	财经法规与职业道德/ 智能会计	线下课程	第 5 学期	34	17	2	专业内公选 (二选一)
2	企业财务管理/ 财务共享服务	线下课程	第 6 学期	68	34	4	专业内公选 (二选一)
3	预算管理/ 行业会计比较	线下课程	第 7 学期	51	26	3	专业内公选 (二选一)
4	财政金融基础/ 数据资产管理	线下课程	第 8 学期	68	34	4	专业内公选 (二选一)
5	审计基础与实务/ 会计制度设计	线下课程	第 9 学期	56	28	4	专业内公选 (二选一)
6	中国会计文化/ ESG 理论与实践	线下课程	第 9 学期	28	14	2	专业内公选 (二选一)
7	市场营销/ 区块链技术与应用	线下课程	第 9 学期	56	28	4	专业内公选 (二选一)
合 计				361	181	23	

（三）实践性教学环节

实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等形式，公共基础课程和专业课程等都要加强实践性教学。

1. 实训

在校内外结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，对接真实职业场景或工作情境，在实践中提升学生专业技能、职业能力、劳动品质和劳动安全意识。

开设财务会计岗位项目单项技能实训（I）、财务会计岗位项目单项技能实训（II）、智能财务共享服务综合能力实训、企业经营沙盘模拟综合能力实训、智能出纳业务单项技能实训、管理会计岗位综合能力实训等实训项目（表6）。

表6：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	财务会计岗位项目单项技能实训（I）	<ul style="list-style-type: none">① 掌握出纳岗位现金收付、银行结算等业务处理，熟练完成记账登记与对账；② 开展往来款项核算实训，掌握应收账款、应付账款等债权债务的账务处理；③ 进行存货与固定资产核算，完成收发存管理、折旧计算等财产物资账务处理；④ 运用手工账和实训平台，独立完成各岗位典型经济业务的会计处理；⑤ 培养精准高效的职业习惯，树立严谨细致、诚实守信的职业操守	单项技能实训
2	财务会计岗位项目单项技能实训（II）	<ul style="list-style-type: none">① 掌握无形资产等特殊资产核算，完成摊销等账务处理；② 开展负债及所有者权益核算，熟练处理借款、利润分配等业务；③ 进行收入费用核算，准确计算财务成果并完成结转；④ 实施资金核算管理，包括筹资、投资等资金业务处理；⑤ 完成总账登记与报表编制，确保账表数据准确完整；⑥ 运用手工账和实训平台，独立完成各岗位典型业务处理；⑦ 培养专注细致的职业习惯，树立严谨务实、坚守准则的职业操守	单项技能实训

3	智能财务共享服务 综合能力实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 开展期初建账、票据录入等基础财务操作训练，熟练处理操作系统规定模块，确保账务初始设置准确； ② 进行财税审核、纳税申报实训，对接真实场景，具备税费核算与申报的实务技能； ③ 模拟档案管理、企业设立变更注销等业务，掌握流程规范，提升事务办理能力； ④ 训练社保公积金、资质证照办理操作，熟练完成相关手续，具备基础政务对接技能； ⑤ 开展智能记账、智能审核实训，提升智能化财务处理能力； ⑥ 培育团队协作与精细管理的劳动品质，树立诚信服务的职业精神 	综合能力实训
4	企业经营沙盘模拟 综合能力实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 开展企业团队建设实训，掌握团队分工协作方法，培养领导与沟通能力； ② 模拟企业运营全流程，包括战略制定、营销策划、生产组织与财务管理； ③ 通过真实场景案例训练，掌握经营决策分析、成本控制和风险应对技能； ④ 培养跨部门协同能力，建立全局经营思维和系统化管理意识； ⑤ 培育精益管理理念和创新精神，树立绿色发展和团队协作的职业素养 	综合能力实训
5	智能出纳业务 单项技能实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握智能收付系统操作，完成电子票据处理、银企直联等现代出纳业务； ② 熟练运用 RPA 技术实现银行对账、资金日报等自动化处理； ③ 学习智能识别技术，完成票据真伪鉴别、信息采集等风险防控操作； ④ 通过真实业务场景模拟，掌握资金预算编制、现金流分析等管理技能； ⑤ 培养严谨细致的工作作风，树立资金安全意识和智能办公理念 	单项技能实训
6	管理会计岗位 综合能力实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 开展成本管理实训，运用《管理会计应用指引》，结合“双碳”政策，掌握不同企业成本项目的核算、分析与优化方法，提出降本增效建议； ② 开展营运管理实训，通过本量利分析、盈亏平衡分析等方法，进行生产、定价及存货决策，提升经营分析能力； ③ 开展投融资管理实训，学习项目投资估算与决策方法，掌握融资模式选择与风险管理技能； ④ 运用真实企业案例，培养数据处理、分析决策等专业能力； ⑤ 培育精准分析、审慎决策的职业素养，树立节能降碳、风险防控意识 	综合能力实训

2. 实习

在会计、审计、税务服务行业的南通宏大联合会计师事务所、南通金立信会计师事务所、中国农业银行海门支行、中国建设银行海门支行、龙信建设集团有限公司、常熟德邦物流有限公司南通开发区分公司、海门区苏洪食品有限公司进行实习,开设认识实习和岗位实习。海门分院建立了稳定、够用的实习基地,选派专门的实习指导教师和人员,组织开展专业对口实习,加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学,也是专业课教学的重要内容,注重理论与实践一体化教学。海门分院根据技能人才培养规律,结合企业生产周期,优化学期安排,灵活开展实践性教学。严格执行《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、社会实践活动、军训等	周数	
一	20	17	1	军事理论与军训	1	1
二	20	17	1	认识实习	1	1
三	20	17	1	财务会计岗位项目单项技能实 (I)	1	1
四	20	17	1	财务会计岗位项目单项技能实 (II)	1	1
五	20	17	1	智能财务共享服务综合能力实训	1	1
六	20	17	1	企业经营沙盘模拟综合能力实训	1	1
七	20	17	1	智能出纳业务单项技能实训	1	1
八	20	17	1	管理会计岗位综合能力实训	1	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	150	9		30	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件)

（三）学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	1924	39.76%	不少于总学时的25%
2	专业课程	2015	41.64%	/
3	实践性教学环节	900	18.60%	/
总学时		4839	/	/
其中：选修课程		489	10.11%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2476	51.17%	不少于总学时的50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

大数据与会计专业专任教师 22 人，在校生数 516 人，学生数与本专业专任教师数比例达到 23:1，“双师型”教师占专业课教师数比例达到 86%，高级职称专任教师的比例达到 36%。

学校通过师资建设“六项工程”培养教师，整合校内外优质人才资源，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。根据学校十四五专业建设规划，学校会不断加大师资建设和引进的力度，形成了一支结构合理、能力卓越的师资队伍。

大数据与会计专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，担任产业导师，通过集体备课、企业实践等一系列专业教研机制提升专业建设和师资力量，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、教有特色的教学团队。

表 7：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	何小华	专业带头人	本科	高级讲师	财经商贸类专业中级双师型
2	樊 炜	专业专任教师	本科	高级讲师	无
3	茅一娟	专业专任教师	硕士	高级讲师	财经商贸类专业高级双师型
4	史永琴	专业专任教师	本科	高级讲师	财经商贸类专业中级双师型
5	茅春燕	专业专任教师	本科	高级讲师	财经商贸类专业中级双师型
6	杨军花	专业专任教师	本科	高级讲师	财经商贸类专业中级双师型
7	姚敏勤	专业专任教师	本科	高级讲师	财经商贸类专业中级双师型
8	施 红	专业专任教师	本科	高级讲师	财经商贸类专业中级双师型
9	宋妹妹	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业中级双师型
10	黄锦欢	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业中级双师型
11	蔡芳芳	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业中级双师型
12	施怡辰	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业中级双师型
13	朱春花	专业专任教师	本科	讲师	无
14	李玲玲	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业中级双师型
15	郁佳丽	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业中级双师型
16	徐 姝	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业初级双师型
17	沈彦辰	专业专任教师	本科	讲师	无
18	宋佳	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业中级双师型
19	陆丽华	专业专任教师	本科	讲师	财经商贸类专业初级双师型
20	季晟	专业专任教师	本科	助理讲师	财经商贸类专业初级双师型
21	周剑	专业专任教师	本科	助理讲师	财经商贸类专业初级双师型
22	陶慧敏	专业专任教师	本科	助理讲师	财经商贸类专业初级双师型
23	李玉祥	企业兼职教师	本科	注册会计师	/
24	桂凯	企业兼职教师	本科	注册会计师	/
25	李贤辉	企业兼职教师	本科	注册会计师	/
26	江晓祥	企业兼职教师	本科	注册会计师	
27	黄健	企业兼职教师	本科	注册会计师	/
28	崔志高	企业兼职教师	本科	注册会计师	/

2. 专业带头人

专业带头人何小华老师，具有本专业副高职称，取得会计师技术资格证书，能够较好地把握国内外会计、审计、税务服务行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

专任专业教师具有教师资格和本专业领域有关证书；具有会计学、审计学、财务管理、财务会计教育、大数据与会计、大数据与财务管理、大数据与审计等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

本专业兼职教师从会计、审计、税务服务行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，会计师以上专业技术职称的比例为 100%，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实验室、实训室和实训实习基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。教室均配备黑板、电子触摸大屏（含计算机、实物展台）、音响设备、监控设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

大数据与会计专业有 6 个实训场所，包括企业经营沙盘模拟实训室、智能财会实训室、业财税融合实训室、管理会计岗位综合能力实

训室、智能财务共享服务综合能力实训室、财务大数据实训室。本专业的实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展财务会计岗位项目单项技能实训、智能财务共享服务综合能力实训、企业经营沙盘模拟综合能力实训、智能出纳业务单项技能实训、管理会计岗位综合能力实训等实验、实训活动。在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

表 8：校内外实训场所基本要求

序号	校内外实训场所	主要设施设备配备	主要功能
1	企业经营沙盘模拟实训室	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、计算机、服务器、交换机、教学管理系统以及相关 ERP 实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具等设备设施	用于开展模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等的实训教学
2	智能财会实训室	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、智能出纳实训、财务会计岗位实训软件等设备设施	用于开展编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表、税费申报与税务管理、成本分析等的实训教学
3	业财税融合实训室	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、业财税融合实训软件系统等设备设施	用于开展模拟费用报销、采购付款、销售收款、资产共享、薪酬共享、总账共享、共享运营、影像档案、资金共享、核算共享应用场合等的实训教学

4	管理会计岗位 综合能力实训室	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、交互式白板、桌椅、资料物品柜、计算机、服务器、交换机、管理会计专业技能项目教学训练软件系统等设备设施	用于开展阅读和分析财务会计报表、成本管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等的实训教学
5	智能财务共享服务 综合能力实训室	配备实训工作台，计算机、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、财务共享仿真实训软件操作系统、互联网接入或WiFi环境	用于开展票据识别与整理、共享服务作业、BPM 工作流程设计、云税务等的实训教学
6	财务大数据实训室	配备多媒体中控台、多媒体网络教室软件、桌椅、计算机、服务器、交换机、会计信息系统应用软件、大数据应用平台及财务大数据分析平台等设备设施	用于开展大数据技术在财务场景下的采集、处理、分析与可视化、UiPath/Python 自动化脚本开发、企业价值评估、风险预测等深度分析的实训教学

3. 实习场所

大数据与会计专业有 7 个实习场所，包括南通宏大联合会计师事务所、南通金立信会计师事务所、中国农业银行海门支行、中国建设银行海门支行、龙信建设集团有限公司、常熟德邦物流有限公司南通开发区分公司、常熟德邦物流有限公司南通开发区分公司。符合教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）、教育部等六部门印发的《职业学校校企合作促进办法》（教职成〔2018〕1 号）等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供企业会计核算、注册会计师事务所助理、企业财务大数据分析、企业会计信息管理、企业税务管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实

习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

表 9：主要实习场所基本情况

序号	合作单位名称	主要提供的岗位	合作模式
1	南通宏大联合会计师事务所	注册会计师事务所助理、财务咨询、企业管理咨询、协助代理记账	校外实习
2	南通金立信会计师事务所	注册会计师事务所助理、财务咨询、企业管理咨询、协助代理记账	校外实习
3	中国农业银行海门支行	大堂经理（负责大堂管理，大堂引导，客户分流，客户异议处理，自助机引导等）	校外实习
4	中国建设银行海门支行	大堂经理（负责大堂管理，大堂引导，客户分流，客户异议处理，自助机引导等）	校外实习
5	龙信建设集团有限公司	出纳，财产物资核算等	校外实习
6	常熟德邦物流有限公司 南通开发区分公司	工资核算，成本费用核算，财务成果核算等	校外实习
7	海门区苏洪食品有限公司	财产物资收发，增减核算岗位等	校外实习

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，学校制定了《江苏联合职业技术学院海门分院教材管理办法》，通过教研组-系部-教务处层层检查、审核，经学校党委审批通过后实施，杜绝不合格的教材进入课堂。学校经规范程序，通过学院教材管理系统择优选出学院出版的院规教材或推荐教材。专业（技能）课程教材体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献包括：有关大数据与会计理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书和经济、管理、文化、大数据与会计、信息技术类文献等。及时配备新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配备

学校拥有超星数字图书馆，在教学楼中放置电子阅读机，学校电子图书馆包含电子期刊、电子图书合计 30 万册和音频等不同的数字化资源，每年定期更新数字图书资源。建设、配备与本专业有关的数字化教学案例库、虚拟仿真软件、仿真素材库、数字教材、真实企业平台行业案例等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 依据《海门分院专业设置与动态调整实施办法》，加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案。

2. 依据《海门分院课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

3. 依据《海门分院教学质量标准编制与管理办法》，明确课堂教学、实验教学、实习实训、毕业设计等教学环节的质量标准，并进行动态修订。

4. 依据《海门分院教学诊断与改进工作实施方案》《海门分院教育教学督导工作方案》，加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。

5. 依据《海门分院教学常规检查制度》、《海门分院教师教学常规考核管理办法》、《海门分院教学“五认真”规范》和《海门分院实训教学规范》等制度，加强日常教学的运行与管理，严明教学纪律，强化教学组织功能，保持优良的教育教学秩序。

6. 依据《海门分院学生岗位实习管理条例》、《海门分院学生岗位实习跟踪调查制度》、《海门分院学生岗位实习管理考核办法》，加强实习教学环节的监控和反馈，提升人才培养质量。

7. 海门分院作为联院大数据与会计专业建设指导委员会的委员单位，积极参加专指委的各类专业建设和教学研究活动，学习教学改革、资源建设等方面的先进做法。

8. 依据《海门分院教研活动制度》、《教师集体备课制度》，定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高教学质量。

9. 通过各级教学大赛、教学培训，结合《海门分院教学质量考核办法》，不断激励教师创新教学方法，将信息化、数字化、项目任务等应用于日常教学，开展开放、有效的课堂互动，提升课堂教学效能，提高人才培养质量。

10. 依据《海门分院学生素质综合测评办法》《海门分院学生素质综合测评办法实施细则》《海门分院学分认定互兑方案》等制度，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行评价，注重过程评价和结果评价结合，探索多元化互通评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。

11. 依据《海门分院毕业生跟踪管理制度》，建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，从生源情况、职业道德、技能水平、就业质量等方面，分析人才培养质量和培养目标达成情况，促使对学校教学管理进行螺旋式改进。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。

2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 269 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育大数据与会计专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周。
2. 教学进程表中，中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分（小数点后数字四舍五入）。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。根据《江苏联合职业技术学院海门分院学分认定通兑方案》，学生在德育、智育、体育、美育、劳育五个项目中取得相应成绩，经认定与审核，可以兑换成相应的学分。

3. 开齐开足思政课、历史课、艺术课，因集中实践周导致学时不足的部分，需在其余时间补足。

4. 充分发挥思政课程和各类课程的育人功能。发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在思政课程中有机融入党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史等相关内容；结合实际落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一。加强劳动教育、心理健康教育、宪法法治教育、国家安全教育、国防教育、创新创业教育，实施学生体质强健计划。加强和改进美育工作，以音乐、美术课程为主体开展美育教育，积极开展艺术实践活动，推进美育浸润行动。组织开展德育活动、志愿服务活动和其他实践活动。

5. 实践性教学环节共 30 周，包括军事理论与军训 1 周，认识实习 1 周，财务会计岗位项目单项技能实训（I）1 周，财务会计岗位项目单项技能实训（II）1 周，智能财务共享服务综合能力实训 1 周，企业经营沙盘模拟综合能力实训 1 周，智能出纳业务单项技能实训 1 周，管理会计岗位综合能力实训 1 周，毕业设计 4 周，岗位实习 18 周。按实际开设周数计算学时，1 周为 30 学时，并折算 1 学分。

6. 自主开设具有地区特色、校本特色的任选课程。采用系部公选（二选一），考查的考核方式，开设地方红色历史、改革历程、职场礼仪规范、语言表达技巧、书写艺术技法、日常沟通能力、艺术品审美、古典诗词赏析等方面的拓展课程，并将有关内容融入课程教学中。

7. 落实“1+X”证书制度，鼓励学生在取得毕业证书的同时，取得与专业相关的职业资格证书或职业技能等级证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。将会计专业技术资格证书（初级）、金税财务应用技能等级证书（初级）、全国计算机等级考试一级证书、全国英语等级考试二级证书，纳入课程教学模块，开展过程性评价。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由校企根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与教学管理和评价。

9. 学校制定毕业设计形式和指导要求，配备指导老师，加强毕业设计全过程管理，严格加强学术道德规范。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称
1	宋姝姝	江苏联合职业技术学院海门分院
2	施红华	江苏联合职业技术学院海门分院
3	黄引	江苏联合职业技术学院海门分院
4	何小华	江苏联合职业技术学院海门分院
5	倪红耀	江苏工程职业技术学院
6	李玉祥	南通金立信会计事务所
7	桂凯	南通金立信会计事务所
8	李贤辉	南通金立信会计事务所

附件：五年制高等职业教育大数据与会计专业教学进程安排表

五年制高职大数据与会计专业教学进程安排表（2025级）															考核方式								
类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考试	考查					
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十							
							17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	17+1周	14+4周	10+18周								
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2												√					
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2											√				
		3	哲学与人生	36	0	2			2											√			
		4	职业道德与法治	36	0	2				2										√			
		5	思想道德与法治	48	16	3					3									√			
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2							√			
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3					√			
		8	形势与政策	24	0	1							总8		总8					√			
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2								√			
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2								√			
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2								√			
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2	2									√			
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2				√			
		14	艺术（美术、音乐）	36	12	2	1					1									√		
		15	历史	72	4	4	2	2													√		
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1								√		
		17	国家安全教育	16	4	1								1							√		
		18	劳动教育	16	4	1	1														√		
		19	地理	64	12	4	2			2											√		
		20	中华优秀传统文化	32	6	2								2							√		
		21	创新创业教育	32	6	2									2						√		
		22	海门红色文化/海门改革开放史	32	16	2							2								√		
		任选课程	23	职业礼仪/演讲与口才	32	16	2											2			√		
			24	书法/口语交际	32	16	2											2			√		
			25	文化艺术品鉴赏/古诗词鉴赏	32	16	2											2			√		
公共基础课程小计				1924	568	118	24	20	14	14	12	10	7	8	8								
专业课程	专业平台课程	1	会计基本技能	102	51	6	4	2												√			
		2	会计基础	102	51	6		6													√		
		3	经济学原理	68	34	4			4												√		
		4	大数据技术应用基础	68	34	4			4												√		
		5	经济法基础	68	34	4				4											√		
		6	税法基础	68	34	4				4											√		
		7	统计基础	68	34	4					4										√		
		8	出纳业务操作	68	34	4						4									√		
		9	企业管理基础	68	34	4							4								√		
		10	财务机器人应用与开发	68	34	4								4							√		
	专业核心课程	11	企业财务会计	204	102	12			6	6											√		
		12	智能化税费计算与申报	68	34	4					4										√		
		13	智能化成本核算与管理	102	51	6						6									√		
		14	大数据技术在财务中的应用	68	34	4							4								√		
		15	会计信息系统应用	68	34	4							4								√		
		16	财务大数据分析	68	34	4								4							√		
		17	企业内部控制	68	34	4									4						√		
		18	管理会计实务	68	34	4										4					√		
		19	会计专业技术资格（初级会计实务）	34	17	2						2									√		
		20	会计专业技术资格（经济法基础）	68	34	4						4									√		
	专业拓展课程	必修课程	21	1+X航天信息金税财务应用技能等级证书考证课程	34	17	2							2							√		
			22	Python在财税中的应用	28	14	2											2			√		
			23	Excel在会计中的应用	28	14	2												2		√		
			24	财经法规与职业道德/智能会计	34	17	2					2										√	
			25	企业财务管理/财务共享服务	68	34	4						4									√	
		任选课程	26	预算管理/行业会计比较	51	26	3								3							√	
			27	财政金融基础/数据资产管理	68	34	4										4					√	
			28	审计基础与实务/会计制度设计	56	28	4											4				√	
			29	中国会计文化/ESG理论与实践	28	14	2												2			√	
			30	市场营销/区块链技术与应用	56	28	4												4			√	
专业课程小计				2015	1008	121	4	8	14	14	16	18	17	16	14								
实践性教学环节	1	军事理论与军训	30	30	1	1周														√			
	2	认识实习	30	30	1		1周													√			
	3	财务会计岗位项目单项技能实训（I）	30	30	1			1周												√			
	4	财务会计岗位项目单项技能实训（II）	30	30	1				1周											√			
	5	智能财务共享服务综合能力实训	30	30	1					1周										√			
	6	企业经营沙盘模拟综合能力实训	30	30	1						1周									√			
	7	智能出纳业务单项技能实训	30	30	1							1周								√			
	8	管理会计岗位综合能力实训	30	30	1								1周							√			
	9	毕业设计	120	120	4												4周			√			
	10	岗位实习	540	540	18														18周	√			
实践性教学环节小计				900	900	30	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	1周	4周	18周						
总计				4839	2476	269	28	28	28	28	28	28	24	24	22	0							

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。