

江苏联合职业技术学院海门分院  
五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案  
(2025 级)

专业名称：机电一体化技术（5+2）

专业代码：530302

制订日期：2025 年 7 月 25 日

## 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、基本修业年限 .....	1
四、人才培养目标定位 .....	1
五、职业面向及培养要求 .....	1
六、课程体系及教学内容 .....	2
七、专业教学进程表 .....	2
八、转段升学考核补充细则 .....	2
(一) 核心课程考核要求 .....	2
(二) 资格审核合格要求 .....	3
(三) 转段综合考核要求 .....	3
九、其他事项 .....	5
(一) 编制依据 .....	5
(二) 执行说明 .....	6
附件：五年制高等职业教育机电一体化技术专业教学进程安排表 ..	8

## **一、专业名称及代码**

机电一体化技术（460301）

## **二、入学要求**

初中应届毕业生

## **三、基本修业年限**

5年

## **四、培养目标**

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和严谨精准的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、金属制品、机械和设备修理行业的机械制造工程技术人员、自动控制工程技术人员、机床装调维修工、机修钳工、电工、机电设备维修工等岗位（群），能够从事机电设备和自动化生产线的安装与调试、运行与维修、改造与升级等工作的高技能人才。

## **五、职业面向及培养要求**

本专业培养的毕业生具有机电设备操作与维修技术、机电产品制造加工及调试技术、自动生产线生产运维及技术升级改造技术，能从事机电产品销售和技术支持、机电生产车间的运行与技术管理等相关岗位等。

## 六、课程体系及教学内容

在课程设置上，根据培养高素质应用型人才的要求，本着“坚实基础、较宽口径、注重实践、强调应用”的理念，构建“知识体系+技能体系”的课程模块，优化课程设置，适当减少理论课程比例，理论知识按照“必须、够用、适度扩展”的原则进行设计，加大实践课程和应用型任选课程比例，体现理论教学和实践教学的有机结合。

在教学内容上，坚持以学生为本的原则，即以学生为中心，提高学生技能为目标设计实践教学进程。突出实践教学的重要地位，结合先进制造业企业生产实际开展实践教学。以学生能力拓展为中心，在实践教学过程中强调给学生传授新方法、新技术、培养学生技术拓展能力。

## 七、专业教学进程表

见附件 1

## 八、转段升学考核补充细则

根据《南京工业职业技术大学现代职教体系建设试点项目转段升学考核工作办法（试行）》（南工校〔2022〕138 号）的文件要求（见附件 2），有关五年制高职机电一体化技术专业转段至本科机械电子工程专业实施细则补充如下：

### （一）核心课程考核要求

前段学习阶段共确定 11 门教考分离课程（原则上每学期 1-2 门）。11 门核心课程分别为：数学 1、数学 2、数学 3、数学 4、高等数学 1、高等数学 2、电工技术基础、电子技术基础、机电设备电气控制技术基础、PLC 编程及应用技术、传感与检测技术、机电设备装调技术。

教考分离课程考试（含补考）命题、监考与阅卷工作由南京工业职业技术大学负责，考试组织由江苏联合职业技术学院海门分院负责。每门课程总评成绩由平时成绩和期末考试成绩构成，其中平时成绩占总成绩的 40%，期末考试成绩占总成绩的 60%，60 分及以上为合格。对于核心课程总评成绩不合格的学生，下学期初给予一次补考机会，补考成绩以卷面成绩为准，平时成绩不计入补考最终成绩。

所有核心课程均在教学进程表中标“★”。

在前段学习阶段，学生需完成相应阶段教学计划规定的所有课程并考核合格（60 分）。每学期进行学业审核，若出现一学期经补考后仍有三门及以上或者累计达到七门课程不及格，不能参加转段综合评价，应转出试点项目。一门课程分由多学期开设的，按多门计入总数。

## （二）资格审核合格要求

1. 思想品德较好，遵纪守法，在校期间未受到学校记过及以上处分。
2. 学生身心健康，具备转段后开展学校学习、生活的前提基础。
3. 修完项目前段教学计划规定的全部课程并成绩合格（60 分）。
4. 过程考核合格。
5. 计算机、英语能力及相关专业技能证书要求

计算机应用能力：前段学习阶段须取得全国计算机或江苏省高校计算机等级考试一级或以上等级证书。

英语能力：前段学习阶段须取得全国英语等级考试三级（PETS3）考试成绩 $\geq 50$ 分、全国大学生英语四级（CET-4）考试成绩 $\geq 340$ 分或获得高等学校英语应用能力考试 A 级证书（三选一）；其他语种按

照标准进行折算。

专业技能证书：前段学习阶段须至少获得以下专业技能证书中的一项：电工（中级）职业资格证书或电工（高级）职业资格证书。

### （三）转段综合考核要求

#### 1. 考核科目及方式：

科目一：公共基础综合

考核方式：闭卷笔试。

考核内容：数学（50%）+物理（50%）。

（数学 1、数学 2、数学 3、数学 4、高等数学 1、高等数学 2、英语、物理、计算机基础。原则上应选择不少于 2 门科目，各占比例 50%，选择的科目应切合项目所在专业后段培养所必需的公共课基础要求及人才培养要求）

科目二：专业基础综合

主要评价学生专业综合理论素质

考核方式：闭卷笔试。

考核内容：电工技术基础（30%）+电子技术基础（30%）+机电设备电气控制技术基础（40%）（原则上进行多科目综合考核）

科目三：专业技能综合

主要评价学生专业综合技能素质

考核方式：实操。

考试内容：PLC 编程及应用技术（60%）+传感与检测技术（40%）、机电设备装调技术（40%）二选一。（原则上进行多科目实操技能综合考核）

## 2. 综合评价成绩

综合评价成绩由教考分离课程成绩和转段综合考核成绩两部分构成，教考分离课程考核成绩占 50%，转段综合考核成绩占 50%。综合评价总成绩 60 分及以上为合格。

3. 综合评价不合格，但满足以下条件之一，可提出转段升学申请，并通过南京工业职业技术大学和江苏联合职业技术学院海门分院审核认定，方有资格转入后段学习：

(1) 在校期间获江苏省职业院校技能大赛一等奖或国赛二等奖及以上的；获江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖或国赛铜奖及以上的；获“挑战杯”江苏省大学生课外学术科技作品竞赛一等奖或国赛二等奖及以上的；获“挑战杯”江苏省大学生创业计划竞赛金奖或国赛银奖及以上的。

(2) 以第一发明人身份获得国家发明专利授权的。

(3) 以学生第一作者且合作院校为第一作者单位在高水平学术刊物（北大中文核心期刊目录范围内）发表学术论文的。

(4) 国家二级及以上运动员。

学生未能正常通过转段条件，可选择在下一届开设相同项目试点班级复读一年；下一届未设相同项目试点的，应作为转段前所在院校学生毕业。

## 九、其他事项

### （一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育机电一体化设计专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏联院教〔2025〕20号）。

## （二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学年教学时间40周。
2. 理论教学和实践教学按16~18学时计1学分（小数点后数字四舍五入）。技能实训、军训、岗位实习课程按1周计30学时、1个学分。学生取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书或已掌握有关技术技能，可按一定规则折算为学历教育相应学分。
3. 思想政治理论课程和历史课程，因集中实践周导致学时不足的部分，利用自习课补足。
4. 坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。通过课程、讲座、专题活动、校园文化布置等方式增强思政文化氛围、强化思政教育。
5. 将劳动教育、创新创业教育等融入专业课程教学和有关实践教学环节中，在劳动实践周中开设劳动精神、劳模精神和工匠精神专题教育16学时。

6. 落实“1+X”证书制度，将实践性教学安排与技能等级证书或职业资格证书考核有机结合，鼓励学生在取得五年制高职毕业证书的同时，取得与专业相关的技能等级证书或职业资格证书，鼓励学生经过培训并通过社会化考核，取得与提升职业能力相关的其他技术等级证书。

7. 制定毕业设计范围和指导要求，配备指导老师，严格加强学术道德规范。

8. 岗位实习是学生在校学习的重要组成部分，是培养学生综合职业能力的主要教学环节之一。岗位实习教学计划由学校与企业根据生产岗位对从业人员素养的要求共同制订，教学活动主要由企业组织实施，学校参与管理和评价。

附件：五年制高职机电一体化技术专业（5+2）教学进程安排表

五年制高等职业教育机电一体化技术专业教学进程安排表(5+2)

类别	性质	序号	课程名称	学时及学分			每月教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2周	16+2周	16+2周	15+3周	13+5周	15+3周	16+2周	16+2周	14+4周	0+18周					
公共基础课程	必修课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											✓			
		2	心理健康与职业生涯(Ⅰ)	36	0	3		2											✓		
		3	哲学与人生	36	0	2			2										✓		
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									✓		
		5	思想道德与法治	48	16	3					3								✓		
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						✓		
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					✓		
		8	形势与政策	24	0	1						总8	总8	总8					✓		
		9	语文★	252	56	16	4	4	4	4									✓		
		10	数学★	822	128	51	6	6	6	6	6	6	6	6	6				✓		
		11	英语★	822	180	51	6	6	6	6	6	6	6	6	6				✓		
		12	信息技术	64	56	4	4												✓		
		13	体育与健康	288	274	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2				✓		
		14	艺术(美术、音乐)	36	12	2			1	1										✓	
		15	历史	72	0	4	2	2												✓	
		16	心理健康与职业生涯(Ⅱ)	16	0	1								1						✓	
		17	国家安全教育	16	4	1									1					✓	
		18	物理	96	24	6	4	2												✓	
公共基础课程小计				2780	750	172	30	24	21	21	17	14	17	18	14	0					
专业课程	必修课程	1	机械制图及CAD技术基础★	158	120	10	4	4+1w											✓		
		2	钳工技能训练	30	30	2	1w													✓	
		3	电工技术基础★	192	90	12		6	6											✓	
		4	机械零件测绘技术训练	30	30	2		1w													✓
		5	电子技术基础★	186	80	11			6	6											✓
		6	电工工艺与技术训练	30	30	2			1w												✓
		7	电子装接工艺与技术训练	30	30	2			1w												✓
		8	机电设备电气控制技术基础★	168	60	11				6	6										✓
		9	机械加工技术训练	30	30	2				1w											✓
		10	PLC编程及应用技术★	138	90	9					6	4									✓
		11	机电一体化技术基础	60	10	4						4									✓
		12	电气制图及CAD技术★	60	40	4						4									✓
		13	常用电机控制与调速技术训练	90	90	6						1w	2w								✓
		14	气动与液压技术训练	60	60	4						2w									✓
		15	传感与检测技术★	64	40	4							4								✓
		16	质量管理与控制技术基础	64	0	4							4								✓
		17	单片机应用技术训练	60	60	4								2w							✓
		18	机电设备装调技术★	64	40	4								4							✓
		19	组态技术	64	30	4								4							✓
		20	专业基础综合课程	112	30	7										8					✓
		21	专业技能综合课程	112	112	7										8					✓
专业方向课程	控制技术	1	机电设备电气安装与调试技术训练	60	60	4			2w											✓	
		2	电工中级工技能训练与等级	150	150	10					5w									✓	
		3	电工高级工技能训练与等级	120	120	8								4w						✓	
		1	机械制造技术基础	52	30	3					4										✓
		2	工业机器人的示教与编程	45	35	3						3									✓
		3	C语言程序设计	64	20	4							4								✓
专业拓展课程		4	先进制造技术(3D打印)	64	48	4						4								✓	
		5	计算机网络技术	60	20	4						4								✓	
		6	工业机器人虚拟仿真	64	40	4								4						✓	
专业课程小计				2481	1625	137	4	10	12	12	16	19	16	12	16	0					
集中实践课程		1	军事理论与军训	30	30	1	1W													✓	
		2	岗位实习(含毕业教育)	540	540	18										18W				✓	
集中实践课程小计				570	570	19	2周	2周	2周	3周	5周	3周	2周	2周	4周	18周					
合计				5831	2945	328	34	34	33	33	33	33	33	30	30	0					

说明: 中国特色社会主义、心理健康与职业生涯(Ⅰ)、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时, 语文、数学、英语按实际开设周数计算学时, 其余公共基础课程按16周计算学时, 每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时, 每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时, 1周为30学时, 并折算1学分。