

# 江苏省海门中等专业学校

## 2025 级计算机应用专业实施性人才培养方案

### 一、专业与专门化方向

专业类别：计算机类（代码：7102）

专业名称：计算机应用（专业代码：710201）

### 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

### 三、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大精神，全面落实立德树人根本任务，培养理想信念坚定，具备良好的职业道德和职业素养，掌握计算机应用专业必备的基础理论和技能知识，具有较强的实践能力，能够从事计算机软件与硬件的通信和管理、信息技术应用与服务、互联网应用等技术岗位工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

### 四、职业面向

职业资格或技能等级要求	继续学习专业	
图像制作员 (中级)	高职： 计算机应用技术	本科： 计算机应用工程

### 五、培养规格

#### (一) 综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有爱岗敬业服务计算机行业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养。

7. 具有继续学习的能力；具有信息检索和分析能力。

8. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

9. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

10. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

## **(二) 职业能力**

### **1. 行业通用能力：**

(1) 具有文字快速录入和排版的能力。

(2) 具有使用办公自动化软件和设备办公的能力。

(3) 具有平面媒体设计与创作的能力。

(4) 具有二维动画制作、网页制作和网站建设的能力。

(5) 具备计算机日常维护与组装以及营销的能力。

(6) 具备计算机应用技术领域的技术提升与推广的能力。

### **2. 专业核心能力：**

(1) 能利用字处理、电子表格等图文编辑软件，根据题干要求进行文、表、图等编辑排版；能根据题干需求进行演示文稿制作，能合理组织演示文稿文字内容，采选、加工数字媒体素材，美化和特效处理演示文稿。

(2) 能合理使用软件进行简单静态页面的设计；能使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页，能进行站点发布；能进行简单的动态网页。

(3) 掌握计算机编程语言的基本知识，初步掌握程序设计的基本思想，具有基本的 C 程序设计能力，能比较熟练地阅读、理解和编制简单的 C 程序。

(4) 了解计算机各种部件的分类、性能、选购方法，理解各个主要部件工作原理、硬件结构、相互联系和作用，掌握微型计算机的组装与简单的维修方法。

### **3. 职业特定能力：**

本专业着重培养学生掌握高效办公自动化技能，包括专业文档排版、电子表格数据处理与智能分析、动态演示文稿制作及办公设备维护；具备计算机系统组装调试、外设选配与故障排除能力；熟练运用设计软件完成图形图像处理、平面

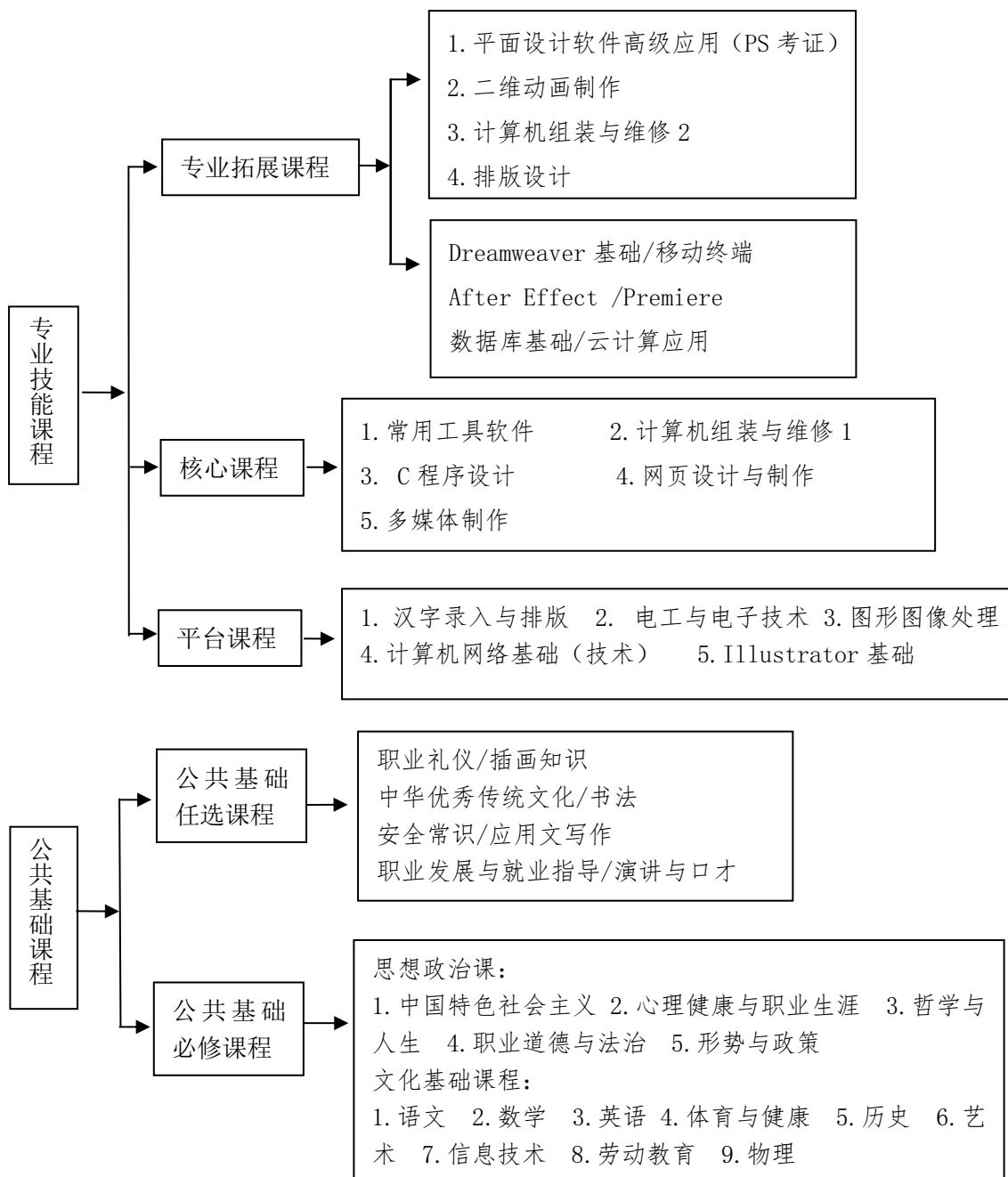
设计及网页制作；掌握基础程序开发技能，能够运用 C 语言进行简单程序设计，并具备多媒体素材创作与可视化数据分析能力。

4. 跨行业职业能力：

- (1) 具有适应岗位变化的能力。
- (2) 具有创新创业能力。
- (3) 具有一线生产管理能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程结构



## (二) 主要课程教学要求

### 1. 公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过36学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	160
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）54学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定	240
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过18学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	72
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	224
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	160
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要，依据课程标准选择确定	96
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定	172

艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等，依据课程标准选择确定	36
----	---	----

## 2. 主要专业（技能）课程教学要求

### （1）专业类平台课程

课程名称 (课时)	教学内容	能力要求
汉字录入与排版 (32)	(1) 键位分布； (2) 汉字输入法； (3) 格式排版	(1) 能够熟练应用一种汉字输入法进行盲打； (2) 能够对文稿按照要求进行格式排版
电工与电子技术 (48)	(1) 电路的基础知识； (2) 直流电路； (3) 正弦交流电路； (4) 三相供电电路及安全用电； (5) 变压器； (6) 三相异步电动机及控制电路； (7) 半导体二极管及应用电路； (8) 半导体三极管及放大电路； (9) 集成运算放大器及应用； (10) 数字电路的基本知识；	(1) 具有比较熟练的直流、交流电路的分析和计算能力； (2) 具有常用电工、电子仪器仪表的正确使用能力； (3) 具有电气安全技术能力； (4) 具有电工、电子材料、元器件的选用能力； (5) 具备识读电气图，一般电器设备安装、调试和排除故障的能力
图形图像处理 (96)	(1) 图像的概念、相关术语及基本操作； (2) 图像选区的创建及图像的编辑； (3) 图像色彩及色调调控的	(1) 能运用基本工具进行图像编辑及修改； (2) 能完成抠图操作； (3) 能根据客观情况对图像色彩及色调进行处理；

	<p>方法；</p> <p>(4) 图层菜单及图层样式的编辑方法；</p> <p>(5) 通道、蒙版的概念及基本操作，路径的创建与编辑；</p> <p>(6) 滤镜的用法及特效制作；</p> <p>(7) 图像处理自动化操作</p>	<p>(4) 能利用图层进行图像的合成处理、运用图层样式进行效果处理；</p> <p>(5) 能利用通道及蒙版技术进行图像的选取工作及制作特殊效果；</p> <p>(6) 能运用各种不同的路径进行描边、填充颜色或图案等效果处理；</p> <p>(7) 能综合运用图层样式、通道、滤镜制作文字特效；</p> <p>(8) 能通过滤镜对图像、文字制作特殊效果和仿真效果；</p> <p>(9) 能根据具体主题利用各种工具完成实际项目</p>
<p>计算机网络基础 (64)</p>	<p>(1) 计算机网络的功能、组成及分类；</p> <p>(2) 计算机通信基础理论知识、网络概念、网络协议；</p> <p>(3) 常见的网络设备及功能；</p> <p>(4) 局域网实现技术、互联网原理与技术；</p> <p>(5) 小型局域网的连接和常见连接故障的排除方法；</p> <p>(6) 结构化布线系统组成与技术；</p> <p>(7) 网络操作系统功能与基本操作</p>	<p>(1) 能识别常见网络传输介质、网络传输设备，并了解其基本特点；</p> <p>(2) 能使用网络术语描述网络现象、故障、原理；</p> <p>(3) 能利用网络设备组建小型局域网；</p> <p>(4) 能判断并排除常见的小型局域网故障；</p> <p>(5) 能读懂网络拓扑结构图、网络功能图以及布线施工图；</p> <p>(6) 能使用网络虚拟软件完成网络操作系统的基本操作</p>
<p>Illustrator 基础 (96)</p>	<p>(1) 初识 Illustrator CS5</p> <p>(2) 实物的绘制、插画设计、</p> <p>(3) 书籍装帧设计、杂志设计</p> <p>(4) 宣传单设计、广告设计、</p> <p>(5) 宣传册设计、包装设计、</p> <p>(5) 综合设计实训</p>	<p>(1) 熟练掌握 Illustrator CS5 工作界面的基体操作。</p> <p>(2) 能够设置文件的基本方法。</p> <p>(3) 能够进行图像的基本操作方法。</p> <p>(4) 掌握实物的绘制方法和操作技巧</p> <p>(5) 掌握插画的绘制方法和制作技巧</p> <p>(6) 掌握书籍封面的设计方法和制作技巧</p> <p>(7) 掌握杂志的设计方法和制作技巧</p>

		(8) 掌握宣传单的设计方法和制作技巧 (9) 掌握广告的设计方法和制作技巧
--	--	---

## (2) 专业核心课程

课程名称 (课时)	教学内容	能力要求
常用工具软件 (48)	(1) 音频视频工具; (2) 网络通信工具; (3) 系统安全工具; (4) 图形图像工具; (5) 文件文档工具; (6) 翻译工具、光盘工具; (7) 磁盘工具、系统维护工具等	(1) 掌握日常用到的各种工具的安装与使用方法; (2) 能熟练掌握解决计算机运行过程中常见的各种各样的问题; (3) 学会简单的维护和管理计算机, 获得一定计算机使用的综合应用能力。
计算机组装与维修 1 (64)	(1) 计算机组装; (2) 计算机系统软件安装; (3) 计算机应用软件安装; (4) 防病毒软件使用; (5) 计算机外设安装; (6) 计算机系统简单故障排除; (7) 计算机外设简单故障排除	(1) 能识别微型计算机各主要部件的属性; (2) 能组装计算机; (3) 能安装计算机操作系统和应用软件; (4) 能安装和使用防病毒软件、防火墙; (5) 能安装和配置计算机外设; (6) 能诊断和排除计算机系统常见的软硬件故障
C 程序设计 (64)	(1) C 语言基本知识 (2) 控制结构 (3) 数组与字符串 (4) 函数与模块化设计	(1) 掌握计算机编程语言的基本知识, (2) 初步掌握程序设计的基本思想, (3) 具有基本的 C 程序设计能力, (4) 能比较熟练地阅读、理解和编制简单的 C 程序。
网页设计与制作 (96)	(1) 网站基础; (2) 开发工具及使用; (3) 表格及应用;	(1) 能够合理使用网页元素制作复杂的静态页面; (2) 能够使用表单、CSS 样式、行为、

	<p>(4) 超级链接及应用；</p> <p>(5) 网页中的图像与多媒体, CSS 样式、表单及应用；</p> <p>(6) 行为与层的应用；</p> <p>(7) 模板、框架及应用；</p> <p>(8) 动态网页基础，站点测试与发布</p>	<p>层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页，并能够进行站点发布；</p> <p>(3) 了解动态网页设计的基础知识，能够制作简单的动态网页</p>
多媒体制作 (48)	<p>(1) 美术与设计基础</p> <p>(2) 图像处理技术</p> <p>(3) 动态媒体制作</p> <p>(4) 多媒体集成与发布</p> <p>(5) 综合项目实战</p>	<p>了解多媒体制作的基础知识。</p> <p>能独立完成平面设计（海报、Logo、广告）、动态媒体（GIF 动画、短视频）、交互式多媒体作品（网页、简易 H5）的制作与调试。</p> <p>掌握素材采集、处理、合成全流程技术，具备多媒体作品创作与发布能力。</p>

### (3) 专业拓展课程（必修+任选）

课程名称 (课时)	教学内容	能力要求
Photoshop 考证 (96)	<p>(1) 图像选区的创建及图像的编辑；</p> <p>(2) 图像色彩及色调调控的方法；</p> <p>(3) 图层菜单及图层样式的编辑方法；</p> <p>(4) 通道、蒙版、路径的操作；</p> <p>(5) 滤镜的用法及特效制作；</p> <p>(6) 图像处理的自动化操作</p>	<p>(1) 能灵活运用图像选区对图像进行加工编辑；</p> <p>(2) 清楚图像色彩的构成，正确使用色调调控的方法处理图像；</p> <p>(3) 能灵活运用通道、蒙版、路径完成图像的效果处理；</p> <p>(4) 能通过滤镜对图像、文字制作特殊效果和仿真效果；</p> <p>(5) 能根据具体主题利用各种工具完成实际项目</p>

<p>二维动画制作 (32)</p>	<p>(1) Flash 动画导航; (2) 逐帧动画; (3) 形状补间动画; (4) 动作补间动画; (5) 元件与图层; (6) 各种面板; (7) 时间轴特效动画; (8) 引导线动画; (9) 遮罩动画; (10) 脚本动画;</p>	<p>(1) 能采集、使用动画素材; (2) 能运用绘图工具绘制矢量图形; (3) 能制作逐帧、补间、引导、遮罩动画; (3) 能使用动画元件制作表单; (4) 能合成动画声音和视频; (5) 能用脚本编程实现动画的交互功能; (6) 能根据主题设计与制作综合性动画, 如: 电子贺卡、广告宣传片、音乐 MV、纯动画技术网站等</p>
<p>计算机组装与维修 2 (96)</p>	<p>(1) 计算机软硬件的故障维护; (2) 移动存储设备的使用; (3) 复印机、传真机、扫描仪、打印机、一体机等常用设备的操作; (4) 数码设备的操作; (5) 投影仪的操作; (6) 装订系列设备的操作; (7) 数码印刷机和碎纸机的操作</p>	<p>(1) 清楚常用设备的性能指标、操作方法、养护常识、管理与操作技巧; (2) 能准确判断设备故障并排除 (3) 会使用复印机、传真机、扫描仪、打印机、一体机等常用设备; (4) 会操作数码相机、数码摄像机; (5) 会维护数码相机、数码摄像机; (6) 能进行投影仪的日常维护</p>
<p>排版设计 (48)</p>	<p>(1) 介绍 InDesign 软件的基础知识 (2) InDesign 设计与制作基础知识 (3) 卡片设计商业案例 (4) 宣传折页设计商业案例 (5) InDesign 的输出设置, 包括输出 PDF、打印设置和打包设置 (6) InDesign 的工作流程实例</p>	<p>(1) 掌握软件的基础知识 (2) 能够进行单页设计——文字的应用 (3) 能够进行折页设计——样式的设置 (4) 能够进行广告插页设计——颜色的设置 (5) 能够进行路线图和装饰图案绘制——线条和图形 (6) 能够进行画册和菜谱设计——图像的管理与编辑 (7) 能够进行商业表格的制作 ——编辑处理表格</p>

		(8) 能够进行出版物的版式设计——版式的构造与融合
Dreamweaver 基础 (64)	(1) 网站基础; (2) 开发工具及使用; (3) 表格及应用; (4) 超级链接及应用; (5) 网页中的图像与多媒体, CSS 样式、表单及应用; (6) 行为与层的应用; (7) 模板、框架及应用; (8) 动态网页基础, 站点测试与发布	(1) 能合理使用软件进行简单静态页面的设计; (2) 能使用表单、CSS 样式、行为、层、模板、框架等技术制作比较复杂的静态网页, (3) 能进行站点发布; (4) 能进行简单的动态网页。
After Effect (48)	(1) After Effect 基础操作 (2) 应用图层 (3) 制作遮罩动画 (4) 应用时间线制作特效 (5) 创建文字 (6) 应用特效 (7) 制作抠像 (8) 制作三位合成特效	(1) 熟悉 After Effect 基础知识 (2) 掌握图层的基本操作 (3) 掌握遮罩动画的制作方法 (4) 掌握关键帧的基本操作方法 (5) 掌握文本工具的使用方法 (6) 掌握效果控制面板的应用 (7) 熟练掌握抠像的制作方法
数据库基础 (64)	(1) SQL Server 关系数据库系统的应用; (2) 关系数据模型等基础理论知识; (3) SQL Server 数据库系统安装与配置; (4) SQL Server 的系统结构; (5) SQL Server 服务器的管理与配置; (6) 数据库设计; (7) 创建 SQL Server 数据库与表、管理数据表、对数	(1) 能够在 SQL Server 的环境中进行基本的操作; (2) 对数据库表进行基本的插入、修改和更新的操作; (3) 掌握数据库简单维护的方法; (4) 能对数据库安全进行相关设置; (5) 能熟练配置数据库; (6) 能把 SQL Server 与其他应用程序连接进行简单的开发应用

	据库进行查询、创建与使用 索引和视图； (8) SQL 编程	
--	--------------------------------------	--

## 七、教学安排

### (一) 教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		教学周	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军事理论与军训）	1	1
			1（汉字录入）		
二	20	18	1（社会实践）	1	1
			1（电子电工）		
三	20	18	2（PS 考证）	1	1
四	20	18	2（计算机组装）	1	1
五	20	18	2（学测实训周）	1	1
六	20	18	12（岗位实习）	1	1
总计	120	108	22	6	6

## (二) 教学进程安排

### 计算机应用专业教学进程安排表（2025级）

类别	性质	序号	课程名称	课时及学分		每周教学时数安排						考核方式			
				课时	学分	一	二	三	四	五	六	考试	考查		
						16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	6+ 12周				
公共 基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	2	2							√		
		2	心理健康与职业生涯	36	2		2							√	
		3	哲学与人生	36	2			2						√	
		4	职业道德与法治	36	2				2					√	
		5	形势与政策	16	1					1				√	
	必修课程	6	语文	240	15	3	3	3	3	3				√	
		7	数学	224	14	3	3	3	3	2				√	
		8	英语	160	10	2	2	2	2	2				√	
		9	体育与健康	172	11	2	2	2	2	2	2			√	
		10	历史	72	4	2	2							√	
		11	艺术（音乐、美术）	36	2	1	1								√
		12	信息技术	96	6	4	2							√	
		13	劳动教育	16	1	1									√
		14	物理	48	3	3									√
	任选课程	15	海门红色文化/海门改革开放史	32	2			2							√
		16	职业礼仪/演讲与口才	32	2				2						√
		17	书法/口语交际	32	2					2					√
		18	文化艺术品鉴赏/古诗词鉴赏	12	1						2				√
<b>公共基础课程小计</b>				<b>1332</b>	<b>82</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>				
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	汉字录入与排版	32	2	2							√	
			2	电工与电子技术	48	3		3						√	
			3	图形图像处理	96	6		6						√	
			4	计算机网络基础（技术）	64	4			4					√	
			5	Illustrator基础	96	6				6				√	
	专业核心课程	必修课程	6	常用工具软件	48	3	3							√	
			7	计算机组装与维修1	64	4				4				√	
			8	C程序设计	64	4				4				√	
			9	网页设计与制作	96	6					6			√	
			10	多媒体制作	48	3						8		√	
	专业拓展课程	必修课程	11	平面设计软件高级应用（PS考证）	96	6			6					√	
			12	二维动画制作	32	2		2						√	
			13	计算机组装与维修2	96	6					6			√	
		任选课程	14	排版设计	48	3						8		√	
			15	Dreamweaver基础	64	4			4					√	
			16	After Effect/Premiere	48	3						8		√	
			17	数据库基础/云计算应用	64	4					4			√	
<b>专业课程小计</b>				<b>1104</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>24</b>				
实践性教学环节	1	军事理论与军训	30	1	1周								√		
	2	社会实践	30	1		1周							√		
	3	汉字录入	30	1	1周								√		
	4	电子电工	30	1		1周							√		
	5	PS考证	60	2			2周						√		
	6	计算机组装	60	2				2周					√		
	7	学测实训周	60	2					2周				√		
	8	岗位实习	360	12							12周		√		
<b>实践性教学环节小计</b>				<b>660</b>	<b>22</b>	2周	2周	2周	2周	2周	12周				
<b>总计</b>				<b>3096</b>	<b>173</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>				

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。

注：1. 总学时为 3096 学时。其中公共基础课占比约 43.02%；专业课程占比约 35.66%；  
任选课程占比 7.11%。

2. 总学分 173 学分。

## 八、实施保障

### （一）师资条件

#### 1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

#### 2. 专业能力

（1）专业带头人拥有计算机应用的专业视野和实践经验，具有专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能够较好地把握相关行业、专业发展态势，了解行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，有力推进专业建设、课程建设、校企合作、实训基地建设，提高人才培养质量。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师具有中等职业学校教师资格证书和与任教学科相符的专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业资格证书或职业技能等级证书，有每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。

#### 3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生之比为1:36；研究生学历（或硕士以上学位）5%，高级职称15%以上；获得与本专业相关的高级工以上职业资格60%以上，或取得非教师系列专业技术中级以上职称30%以上。兼职教师占专业教师比例10%~40%，60%以上具有中级以上技术职称或高级工以上职业资格。

90%以上专任专业教师具有计算机类专业本科以上学历，3 年以上专任专业教师达到“省教育厅办公室关于公布《江苏省中等职业学校“双师型”教师非教师系列专业技术证书目录(试行)》的通知”文件规定的职业资格或专业技术职称要求,如(必须列全证书)计算机操作员(高级)、办公设备维修工(技师)、计算机维修工(高级工)等。

专任专业教师为人师表，从严治教，能开展理实一体化和信息化教学，积极参加教学改革课题研究和各种竞赛，努力撰写论文并发表于市级以上刊物或获奖。平均每两年到企业实践不少于两个月。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书，每学期承担不少于 30 学时的教学任务。

## (二) 教学实施

### 1. 专业教室

专业教室符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，满足信息化教学的必备条件；具有体现行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。配有江苏省职业学校现代化计算机应用技术实训基地。

### 2. 实训实习基本条件

#### (1) 校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 45 名学生为基准，校内实训室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
计算机软件应用	主流品牌计算机	45	机房中的每台计算机可以连接因特网
	局域网连接设备	1	
	多媒体教学软件	1	
计算机组装维修实训	主流品牌计算机	25	主流计算机用于软件安装与维护，组装用计算机用于硬件拆装
	组装用计算机	25	
	维修工具(多功能套装工具)	45	
	焊接工具	45	
	液晶投影仪	1	
	电脑配件	45	
计算机设备维护与维修实训	主流配置电脑	18	机房中电脑可以连接因特网
	主流品牌打印机	6	

	复印机、一体机	6	
	二手投影仪	6	
	系统光盘	18	
	维修工具包	6	
办公设备应用 与维修实训	主流品牌打印机	6	机房中的每台计算机可以 连接因特网
	复印机、一体机	6	
	扫描仪、传真机	6	
	二手投影仪	2	
	数码相机、数码摄像机	2	
	主流配置电脑	6	
	维修工具包	6	
	投影仪	1	
	多媒体教学软件	1	
网络综合实验	主流品牌计算机	45	网络设备可为思科、华为、 神码、锐捷等
	每组有二台三层交换机，二台 二层交换机，二台路由器，一 台无线路由器	8	
	多媒体教学软件	1	
	液晶投影仪	1	

## (2) 校外实训实习基本条件

校外实训基地满足学生顶岗实习、专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和计算机应用专业发展的特点，建立校外实习基地，一是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；二是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，以上校外实训基地6个以上，且合作协议满3年。实习企业应具备独立法人资格、依法经营3年以上，具有一定的规模，能满足至少35人同时进行专业认识实践或生产应用技能实训活动。

②实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能

依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供计算机应用专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作3年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于计算机应用专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

### **（三）教学资源**

#### **1. 教材**

学校建立严格的教材选用制度，教材原则上应从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥计算机应用专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。

#### **2. 图书文献资料**

配备行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献。

#### **3. 数字资源**

充分利用智慧职教平台有关计算机应用专业国家教学资源库中相关数字化资源。学校可以根据自身条件建设，在计算机应用专业实训教学场所建设1个及以上的虚拟仿真实训室，建有与实训内容相配套的信息化教学资源，能够组织开展信息化实训教学活动。建设、配备与专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，提供中国计算机技术职业资格网、中关村在线、中国教育和科研计算机、全国计算机等级考试、中国科学院计算机网络信息中心、中国计算机学会重要网站，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

## **九、质量管理**

### **（一）编制实施性人才培养方案**

职业学校依据本方案，开展专业调研与分析，结合学校具体实际，编制科学、先进、操作性强的专业实施性人才培养方案，并滚动修订。具体要求为：

1. 落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2. 注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”“3+4”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订

中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业，在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》《江苏省中等职业教育计算机应用专业指导性人才培养方案》，开足开好公共基础必修课程和专业类平台课程。

4. 选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。公共基础限选课程要落实国家、教育部的相关规定，公共基础任意选修课程、专业（技能）任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设，并科学合理地选择课程内容。

以下为本专业任选课程：

（1）公共基础任选课程：职业礼仪、插画知识、中华优秀传统文化、书法、安全常识、应用文写作、职业发展与就业指导/演讲与口才等。

（2）专业（技能）任选课程：After Effect/Premiere，数据库基础/云计算应用。

5. 中职三年共6个学期，教学周数都是18周。第1-5学期，由教学周和实训周数组成。第6学期前6周为专业课综合实践；后12周为岗位实习周。

6. 职业学校应统筹安排公共基础课程、专业（技能）课程，科学安排课程顺序，参考专业指导性人才培养方案中的“教学安排”建议，编制本校本专业教学进程表和课程表，并作为“专业实施性人才培养方案”的附件。为适应中等职业学校专业课程门数较多、实践时间较长的特点，教学进程表和课程表编制方式应科学合理、灵活机动，保证开足每门课程所需学时和教学内容。

7. 制订课程实施性教学要求

（1）学校应依据教育部《中等职业学校专业教学标准》《江苏省中等职业教育计算机应用专业指导性人才培养方案》《省中等职业学校本专业指导性人才培养方案》，以及教育部中等职业学校公共基础课课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、省中等职业学校专业课程标准、职业院校“1+X”证书制度试点内容，参照相应课程标准（或教学要求）的体例格式，编写本校本专业的公共基础课程、专业（技能）主干课程实施性教学要求。

（2）课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

（3）课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标，开展教

学设计，规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

8. 在专业指导性人才培养方案的基础上，细化本校本专业的“实施保障”内容，包括专业教师、教学设施、教学资源等在结构、内容、数量、质量上的配置情况；明确“质量管理”举措，包括教学管理机制和管理方式，本专业教育教学改革的推进模式、主要内容和实践举措；说明“毕业考核”的具体要求。

## （二）推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，实施“1+X”证书制度，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，联合行业企业专家，共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不断丰富课程教学资源。对于推进“1+X”证书制度试点项目，应制订本专业开展教学、组织培训和参加评价的具体方案，作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

## 十、毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学生毕业要求，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满计算机应用专业人才培养方案中规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 173。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4. 取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托社会化认定的初级以上计算机相关职业技能等级证书 1 项以上，如：图像制作员（中级）。

## 十一、编制说明

### （一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校计算机应用专业课程指导方案(试行)》，参考教育部《中等职业学校专业目录》（2021 版）《中等职业学校计算机应用专业教学标准》《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 12 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

### （二）开发团队

牵头单位成员：钱琳，江苏省海门中等专业学校。

参与单位成员：杨洋、朱梦婷、黄婷婷，江苏省海门中等专业学校。周锋，海门名望电脑有限公司。