

江苏省海门中等专业学校

2025 级畜禽生产技术专业实施性人才培养方案

一、专业与专门化方向

专业类别：农林牧渔类（代码：01）

专业名称：畜禽生产技术（专业代码：610301）

专门化方向：畜禽养殖与繁殖

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入农林牧渔行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任畜禽养殖与繁殖、兽医临床诊断治疗、饲料加工以及相应服务、管理等一线工作，具备执业能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才，为长三角高速发展的农业生产注添活力。

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
畜禽养殖与繁殖	家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-05-02-04)	家畜饲养工（中级） 家禽饲养工（中级）	高职： 畜牧兽医、 动物医学、 动物防疫与 检疫、动物 营养与饲料	本科： 现代畜牧、 动物医学

五、培养规格

（一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，热爱学校，热爱家乡南通，热爱专业，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有学农知农爱农和服务三农的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过 1~2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化，适应长三角经济发展对人才需要的变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

11. 认知海门地区红色文化，敬仰、学习革命英雄精神，具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

12. 以“大生教育”为德育品牌开展了养成教育等系列教育活动。

(二) 职业能力

1. 行业通用能力

(1) 了解长三角农林牧渔行业相关的政策和法规，能及时把握种养结合、农村一二三产融合等现代农业新业态、新技术、新设备等。

(2) 理解南通地区、江苏地区物种多样性的形成原因，区分动物和植物的结构层次，掌握生物的新陈代谢、生长发育、遗传规律、生命活动的调节和生态环境的组成等基础知识，以及这些知识在本地农业生产上的应用。

(3) 能识别南通地区常见的农作物及园艺园林作物种类，了解农业生产上应用的主要品种，能根据不同作物的生长发育特点及其对环境的要求，规范地进行播种、育苗、施肥、病虫害防治、田间管理、收获、留种等操作。

(4) 具备识别主要畜禽、犬猫、水产品种和饲料原料等能力，能根据常见畜禽、犬猫、鱼虾蟹的生长发育特点及其对环境条件的要求，规范地进行配料、饲喂、繁殖、防疫及清理粪污等操作。

(5) 爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应农业岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的农业生产安全与环境保护意识。

2. 专业核心能力

(1) 掌握畜禽剖检方法；能对常见的畜禽疾病做出初步诊断；能够进行细

菌分离与培养，能规范进行细菌的涂片、染色与镜检；能根据病例合理配伍用药，熟练掌握配伍禁忌。

(2) 能科学配制、加工畜禽与经济动物饲料，能进行饲料的品质鉴定。

(3) 能进行母畜的发情鉴定、发情控制、输精、妊娠诊断和助产。

(4) 能独立进行主要畜禽养殖品种饲养过程中的基本操作，并能做好消毒卫生工作。

3. 职业特定能力

(1) 畜禽生产与繁殖：能根据畜禽外貌特征识别主要品种并依据生产需要选择品种；科学组织畜禽生产，熟悉畜禽饲养管理操作规程；掌握畜禽繁殖规律，能正确实施母畜发情鉴定以及人工授精；能制订养殖场卫生防疫程序与饲料利用计划；了解畜禽主要传染病、普通病的特征、诊断要点与防治措施。

(2) 畜禽疾病防治：能识别畜禽常见疾病，掌握畜禽常见病的治疗方法；能选择合适的消毒方法和消毒药物对畜禽舍、地面、用具、粪便等进行消毒；能利用实验室常用实验诊断技术对一些特定病例进行诊断；掌握畜禽生物制品的使用与保管要求，能完成畜禽重要传染病的免疫接种操作；能正确处理病、死动物。

(3) 饲料生产与营销：掌握常见饲料的营养特点，熟悉常见饲料的加工、调制；能依据各类畜禽的不同生物学特性与生产性能，设计配合饲料配方；具备使用配方软件选择畜禽最低成本日粮配方的能力；具备市场开发调研、挖掘潜在客户、接待顾客咨询、处理顾客投诉的能力；熟悉饲料产品的使用、盈利特点，熟悉经销业务的规范与细则；能实施饲料的售后服务。

4. 跨行业职业能力

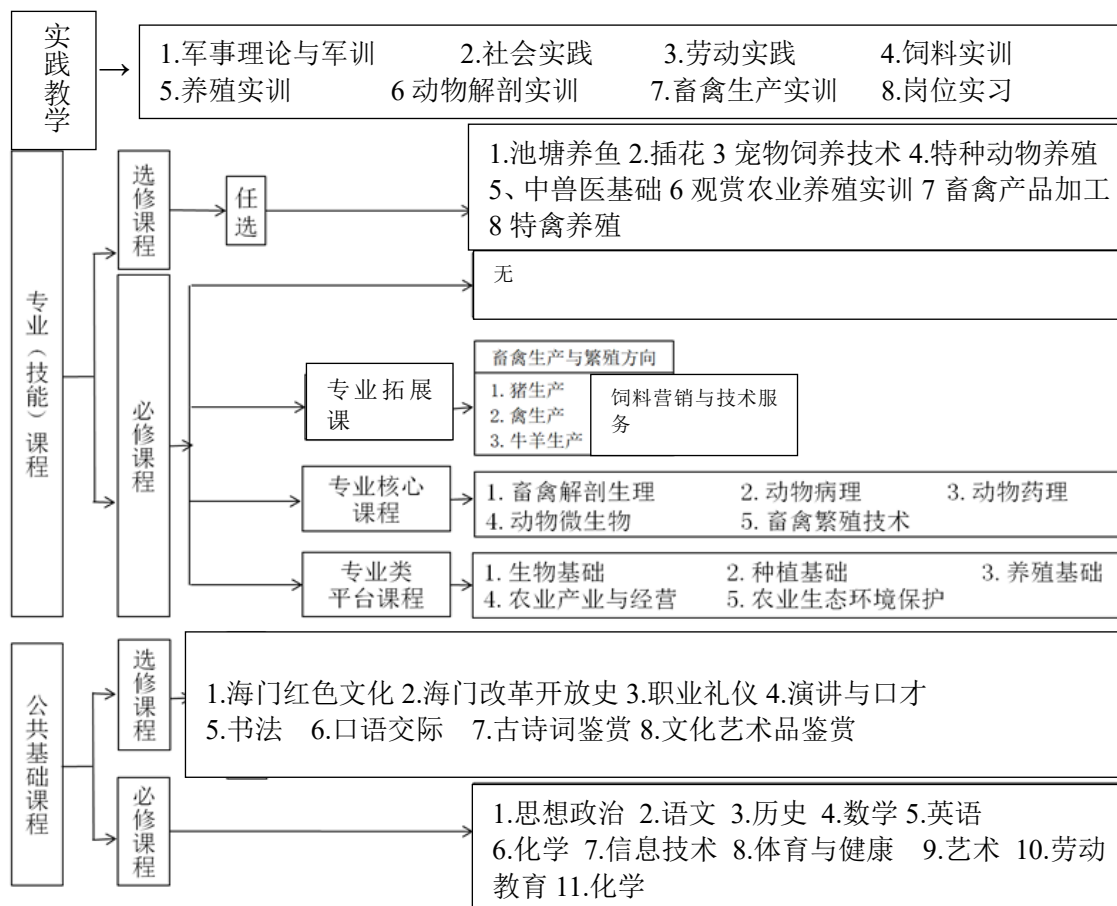
(1) 具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

(2) 具有创新创业能力。

(3) 具有一线生产管理能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程结构



(二) 主要课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

(1) 必修课程

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过36学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	160
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）54学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定	240
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求，增加不超过18学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	72

数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	224
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	160
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要，依据课程标准选择确定	96
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定	172
艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等，依据课程标准选择确定	36
化学	执行教育部颁布的《中等职业学校化学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	48
劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	16

(2) 选修课程

职业礼仪/演讲与口才	执行教育部颁布的相关课程标准和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。	32
海门红色文化/海门改革开放史	执行教育部颁布的相关课程标准和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。	32
口语交际/书法	执行教育部颁布的相关课程标准和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。	32
古诗词鉴赏/文化艺术品鉴赏	执行教育部颁布的相关课程标准和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。	32

2. 主要专业（技能）课程教学要求

(1) 专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
生物基础 (32学时)	(1) 生物的多样性； (2) 生物体的基本单位—细胞； (3) 生物的新陈代谢； (4) 生物的生殖和发育；	(1) 掌握生物的基本特征，了解植物、动物和细菌的主要类群及结构特点，以及与人类的关系； (2) 了解细胞的化学成分及其作用、细胞的基本结构和功能，掌握细胞有丝分裂和无丝分裂过

	<p>(5) 生物的遗传和变异；</p> <p>(6) 生命活动的调节；</p> <p>(7) 生物的进化；</p> <p>(8) 实验或实训</p>	<p>程；</p> <p>(3) 熟悉酶和 ATP 在新陈代谢中的作用，掌握植物和动物的新陈代谢及基本类型；</p> <p>(4) 掌握减数分裂的过程和有性生殖细胞的形成，熟悉被子植物、高等动物的生殖和发育；</p> <p>(5) 理解遗传的物质基础，掌握遗传的基本规律，以及性别决定、伴性遗传和生物的变异；</p> <p>(6) 理解动植物生命活动的调节原理，能在生产中正确使用植物生长调节剂；</p> <p>(7) 知道生物进化的证据及原因；</p> <p>(8) 会使用光学显微镜观察生物细胞的基本结构，并能准确绘制视图；能将植物生长调节剂应用于农业生产实践等</p>
<p>种植基础 (64学时)</p>	<p>(1) 国内外种植业生产概况与发展趋势；</p> <p>(2) 植物体的形态结构与功能；</p> <p>(3) 植物生产的外部环境；</p> <p>(4) 植物生产的土壤基础；</p> <p>(5) 植物生产的营养条件；</p> <p>(6) 常见植物及育苗技术；</p> <p>(7) 植物生产常见的病虫害；</p> <p>(8) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解国内外种植业生产概况及发展趋势；</p> <p>(2) 掌握植物根、茎、叶等营养器官的形态结构与生理功能，常见植物营养器官的变态类型，以及花、果实、种子等生殖器官的发育与结构；</p> <p>(3) 理解植物生长、发育的含义及相互关系，了解水分、光照、温度、气体等环境条件对植物生长发育的影响，掌握其调控措施；了解气候与植物生长发育的关系，理解农业气象要素及农业小气候，掌握主要农业气象灾害及其防御措施；</p> <p>(4) 了解土壤的基本组成和性质，掌握高产肥沃土壤的特征和培肥措施，对土壤资源的开发与保护措施有初步的了解；</p> <p>(5) 知道植物生长发育必需的营养元素；会鉴别常见的化学肥料与有机肥料，掌握常见化学肥料、有机肥料的性质与合理施用；会根据测土配方结果选择肥料，会进行植物缺素症的初步诊治；</p> <p>(6) 能识别常见植物种类；熟悉育苗营养土和基质的配制与消毒方法；能进行植物营养液的配制，会扦插、嫁接等育苗技术；</p> <p>(7) 能根据昆虫的外部形态以及病原物的形态特征，识别常见植物病虫害；</p> <p>(8) 会临时装片的制作、显微镜观察和生物绘图；能识别常见植物品种及病虫害；会常见植物扦插、嫁接等育苗技术；会植物营养液的配制、土壤pH值及EC值的测定等</p>
<p>养殖基础 (48学时)</p>	<p>(1) 国内外养殖业的生产概况与发展趋势；</p> <p>(2) 常见畜禽主要内脏器官和功能；</p> <p>(3) 常见动物品种识别；</p> <p>(4) 饲料种类及营养；</p> <p>(5) 畜禽常用繁殖技术；</p> <p>(6) 畜禽疾病常用防治技术；</p> <p>(7) 实验或实训</p>	<p>(1) 了解国内外养殖业生产概况与发展趋势；</p> <p>(2) 了解畜禽机体的基本构造，熟悉畜禽内脏器官；掌握常见畜禽的消化、呼吸、泌尿、生殖系统的组成及主要生理功能；</p> <p>(3) 熟悉常见畜禽、犬猫、淡水鱼等主要品种类型，理解其生物学特性和行为特征；</p> <p>(4) 掌握蛋白质、粗纤维、脂肪、矿物质、维生素等在畜禽体内的营养作用，了解粗饲料、青饲料、能量饲料、蛋白质补充料、矿物质饲料等种类及营养特点；能识别常见的饲料原料，了解畜禽配合饲料；</p>

		<p>(5) 理解畜禽发情、排卵、受精、妊娠、分娩的含义，了解人工授精技术优越性及主要的技术环节，了解其他动物繁殖新技术；</p> <p>(6) 了解畜禽防疫常识和主要技术，熟悉畜禽常用的给药技术；</p> <p>(7) 能通过实物或图片识别饲料原料；能通过动物活体或标本或图片识别动物品种；能规范安装注射器，准确识别各部件名称，能完成药物的稀释、吸取；会进行疫苗的稀释，能进行肌肉或皮下注射免疫；能独立完成鸡的解剖，并能准确指出各个器官</p>
<p>农业产业与经营 (64学时)</p>	<p>(1) 农业政策法规； (2) 农业生态旅游； (3) 农产品营销； (4) 农业机械应用； (5) 智慧农业简介； (6) 涉农职业介绍； (7) 参观或调研</p>	<p>(1) 了解我国有关农业法、农业生产经营法、农业资源与环境保护法等法律法规，以及乡村振兴相关政策；</p> <p>(2) 了解休闲农业的含义、基本特征及功能，熟悉休闲农业的产生、发展历程及发展前景，了解我国常见的休闲农业发展模式；</p> <p>(3) 了解农业产业经营的内涵及基本特征、组织形式和我国农业产业经营新模式；理解农产品营销的含义，学会树立科学的农产品营销观念，了解农产品网络营销和农产品绿色营销方法等；</p> <p>(4) 了解当前我国农业机械应用的现状及其发展前景；</p> <p>(5) 了解智慧农业的含义、意义及技术特点，熟悉其应用领域；</p> <p>(6) 了解涉农行业职业岗位、涉农国家职业技能标准，能在教师的指导下做好职业生涯规划；</p> <p>(7) 参观或调研当地现代农业示范园区和典型产业特色，熟悉我国生态旅游模式、农产品营销方式及智慧农业的应用</p>
<p>农业生态环境保护 (32学时)</p>	<p>(1) 农业生态环境； (2) 农用化学品污染及其防治； (3) 农业废物控制和资源化； (4) 生态农业技术与模式； (5) 绿色食品生产； (6) 参观或调研</p>	<p>(1) 理解种群、群落和生态系统的关系，理解生态系统的结构、功能及主要特点；</p> <p>(2) 理解农业生态系统的概念及其组成，理解农业生态系统的特征，能区分生态系统与农业生态系统的特征；能运用生态系统的结构和功能等原理分析实际农业生产中实际问题；</p> <p>(3) 了解我国化肥、农药、兽药和农膜等农用化学品使用概况，理解化肥、农药、兽药和农膜等农用化学品的主要污染类型及防控措施；</p> <p>(4) 理解农业废物的产生原因及危害，了解农业废物的资源化利用途径；了解农业发展历程，理解机械化集成农业（石油农业）的优缺点，理解可持农业概念及主要形式；</p> <p>(5) 了解我国常见的生态农业模式，初步掌握其生态种养技术；</p> <p>(6) 理解有机食品和绿色食品概念，能区分绿色食品和有机食的区别和联系，掌握绿色食品生产、有机食品生产的标准、技术及流程</p>

(2) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
畜禽解剖生理 (32 学时)	(1) 动物体的基本结构; (2) 牛(羊)解剖生理; (3) 猪的解剖生理特征; (4) 马的解剖生理特征; (5) 家禽解剖生理特征; (6) 其他动物解剖生理特征; (7) 实验或实训	(1) 理解细胞、组织、器官、系统的含义,能识别家畜活体各主要部位; (2) 能在活体上识别主要的骨性、肌性标志; (3) 能区分不同畜禽胃、肠、肝、心、肺、肾、膀胱、睾丸、卵巢、子宫、脾并了解其形态、构造特点; (4) 能正确指认畜体胃、肠、心、肺的体表投影; (5) 能指认畜体常检淋巴结; (6) 掌握常见畜禽剖检技术; (7) 会测定家畜心率、呼吸频率、体温、脉搏,能听诊家畜胃、肠正常蠕动的音和呼吸音; (8) 会进行家畜胃肠运动观察、胸内负压观察、影响尿生成因素观察、血液凝固观察、脊蛙反射和反射弧分析;能分析实验结果
动物病理 (48 学时)	(1) 疾病发生原因及经过; (2) 应激反应及应激性疾病; (3) 局部血液循环障碍; (4) 水盐代谢障碍及酸碱平衡紊乱; (5) 细胞与组织损伤; (6) 缺氧、炎症、败血症、发热、休克、黄疸; (7) 肿瘤; (8) 器官病理; (9) 临床病理	(1) 理解动物疾病的含义,了解动物疾病发生的原因和经过; (2) 了解动物常见的应激反应和应激性疾病; (3) 理解动物充血、出血、栓塞和梗死的含义; (4) 了解动物水盐代谢障碍及酸碱平衡紊乱的影响; (5) 理解萎缩、变性、坏死的含义; (6) 了解动物缺氧的类型、病因及主要特点,掌握炎症的基本病理变化,了解动物败血症的发生机理,理解发热、休克和黄疸的含义; (7) 了解肿瘤形成原因及分类; (8) 掌握动物常见的器官病理; (9) 了解动物常见的临床病理
动物药理 (64 学时)	(1) 药理基础知识; (2) 消毒防腐药; (3) 抗微生物药; (4) 化学合成抗微生物药; (5) 抗寄生虫药; (6) 作用于消化系统的药物; (7) 呼吸系统药物; (8) 血液循环系统药物; (9) 其他类药物; (10) 实验或实训	(1) 理解药物的含义及作用机理,了解影响药物作用的因素; (2) 掌握消毒防腐药的分类及常用消毒防腐药的使用方法; (3) 掌握抗生素分类及常用抗生素的使用方法; (4) 知道常用的磺胺类、喹诺酮类、硝基咪唑类、抗真菌类药物及其合理使用方法; (5) 掌握常用的抗蠕虫、原虫药的使用方法; (6) 了解健胃药、助消化药、泻药、止泻药的作用,掌握其使用方法; (7) 了解祛痰药、镇咳药、平喘药的作用,掌握其使用方法; (8) 掌握强心药、促凝血药、抗凝血药、抗贫血药的使用方法; (9) 了解其他常用药物的作用及使用方法,正确理解药物的配伍禁忌
动物微生物 (48 学时)	(1) 动物微生物概述; (2) 细菌病的实验室诊断; (3) 病毒病的实验室诊断; (4) 其他微生物实验室诊断; (5) 微生物与外界环境;	(1) 理解微生物和病原微生物的含义,以及两者之间的关系;了解动物微生物的研究现状,以及动物微生物的变化趋势; (2) 掌握细菌的形态和结构;掌握细菌的生理和营养需要;学会细菌病的实验室诊断方法; (3) 理解病毒的含义及其特点;了解病毒的形态

	<p>(6) 传染与免疫； (7) 变态反应及应用； (8) 血清学试验； (9) 生物制品及其应用</p>	<p>和结构；会病毒的鸡胚接种； (4) 了解真菌、放线菌、支原体、衣原体、立克次氏体、螺旋体的实验室诊断方法； (5) 了解微生物在自然界的分布及外界环境因素对微生物的影响； (6) 了解传染的发生，掌握控制传染、防治疾病的方法；掌握免疫的含义、基本功能和类型，了解机体抗细菌、病毒感染免疫过程； (7) 了解变态反应的发生及防治； (8) 了解血清学反应的概念、特点和注意事项；会利用凝集试验、沉淀试验进行疾病的诊断； (9) 掌握常用生物制品的类型，理解疫苗、免疫血清、诊断液的含义；掌握常用生物制品的应用方法</p>
<p>畜禽繁殖技术 (80学时)</p>	<p>(1) 畜禽繁殖技术概述； (2) 畜禽的生殖器官与生殖激素； (3) 动物生殖生理； (4) 发情鉴定与发情控制； (5) 人工授精； (6) 胚胎移植； (7) 妊娠诊断； (8) 助产护理； (9) 繁殖管理； (10) 实验或实训</p>	<p>(1) 理解畜禽繁殖学的基本概念、畜禽繁殖技术研究内容及范围； (2) 掌握常见畜禽生殖器官的形态、结构、位置、功能及各部位之间的相互关系，熟悉动物主要生殖激素的功能和应用，掌握生殖激素的种类、分泌部位与作用原理； (3) 了解精子的形态结构、精子的运动形式、特点及公畜的性行为模式，掌握精液的组成和理化特性、精子发生和精子代谢的基本规律； (4) 熟知卵子的形态、结构，卵子发生与卵泡发育的关系，掌握动物发情及发情调控、雌性动物的性发育与性行为、动物发情鉴定、乏情、异常发情； (5) 掌握猪、禽的人工授精方法； (6) 掌握妊娠诊断方法； (7) 了解体外受精、胚胎移植、动物克隆、转基因动物、胚胎干细胞技术； (8) 了解动物分娩过程，掌握正常分娩时的助产和产后母畜及新生仔畜的护理技术； (9) 了解动物繁殖障碍的表现和影响繁殖力的主要因素，理解繁殖力的含义，掌握繁殖力的评价方法</p>
<p>饲料分析与检测 (64学时)</p>	<p>(1) 核心内容是饲料常规营养成分（水分、蛋白质、脂肪等）分析 (2) 饲料添加剂检测、卫生指标（霉菌毒素、重金属）检验及显微镜检技术。</p>	<p>重点培养学生掌握现代仪器分析方法和国家标准，具备准确评价饲料品质与安全性的实践能力。</p>

(3) 专业拓展课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
猪生产 (64学时)	(1) 猪场建造; (2) 猪种简介和种公猪的饲养管理; (3) 空怀母猪与妊娠母猪的饲养管理; (4) 分娩、泌乳母猪的饲养管理; (5) 仔猪的养育与护理; (6) 保育猪的饲养管理; (7) 肥育猪的饲养管理; (8) 猪场的生物安全管理; (9) 猪场经营管理; (10) 实验或实训	(1) 了解猪场场址选择的具体要求及建设猪舍的主要参数; 能正确进行猪场选址规划布局; (2) 掌握主要猪品种的产地、体貌特征、生产性能和经济利用; 会识别主要猪品种; 掌握种公猪的饲养管理技术; 会对后备公猪进行选择; (3) 掌握空怀母猪和妊娠母猪的饲养管理技术; 会进行发情鉴定和适时配种; 会对妊娠母猪进行早期鉴定; 了解防止妊娠母猪流产的措施; (4) 会进行分娩母猪预产期的推算; 了解分娩母猪临产前要做的准备工作; 会进行分娩母猪的接产、助产工作; 掌握泌乳母猪的饲养管理技术; (5) 掌握初生仔猪的生理特点; 了解仔猪开食的重要性; 掌握仔猪开食的方法; 学会初生仔猪的养育与护理; (6) 掌握仔猪断奶的条件; 了解防止僵猪产生的措施; 会对仔猪实施断奶; 掌握保育猪的饲养管理技术; (7) 了解肉猪生产前的准备工作内容; 掌握常规肉猪生产管理技术; 学会肉猪饲料配制; (8) 了解建立猪场生物安全体系的措施; 掌握猪场疫病综合防控技术的措施; 会进行猪场的全面消毒; (9) 了解猪场生产目标确定; 掌握猪场常规管理; 了解规模化猪场生产概况; 学会猪场的日常管理
禽生产 (48学时)	(1) 禽场建设; (2) 种蛋的孵化与管理; (3) 蛋鸡生产; (4) 肉鸡生产; (5) 鸭生产; (6) 鹅生产; (7) 禽场的经营管理; (8) 综合实训	(1) 能制订鸡场防疫计划; (2) 熟悉鸡的孵化过程, 掌握鸡的孵化条件; (3) 掌握蛋鸡育雏育成条件, 能在专业教师或师傅指导下完成育雏; (4) 掌握蛋鸡人工授精技术; (5) 掌握水禽的生活习性和管理要点; (6) 能制订禽场饲料计划; (7) 能进行禽场生产成本核算与效益分析
牛羊生产 (48学时)	(1) 牛、羊的品种识别与外貌鉴定; (2) 牛、羊的营养与饲料配制; (3) 牛、羊良种繁育技术; (4) 牛、羊场建设与环境控制; (5) 牛的标准化饲养管理技术; (6) 羊的标准化饲养管理技术; (7) 牛、羊产品检验技术;	(1) 了解不同品种牛的经济类型、产地, 准确识别牛的外貌与部位名称, 了解羊的品种分类、产地, 准确识别羊的外貌与部位名称; (2) 了解牛、羊的营养特点, 掌握牛、羊常用饲料原料的种类、营养特性及其应用; (3) 掌握奶牛、山羊的繁殖与人工授精技术; 能准确鉴定奶牛的发情和适时配种时间; 能准确进行牛、羊的妊娠诊断和分娩牛、羊的接产及助产; (4) 了解牛、羊场址选择的具体要求及建设

	(8) 牛、羊经营管理技术; (9) 实验或实训	牛、羊舍主要参数; 能正确进行牛、羊养殖场选址规划布局; 能正确进行牛、羊养殖场的消毒及选择疫病免疫程序; (5) 掌握奶牛的饲养管理方法; 能够对犊牛正确护理、早期断奶和补饲; 会对泌乳高峰期的奶牛进行正确的饲养管理; (6) 了解肉牛的生长发育规律, 掌握肉牛肥育技术; (7) 了解羊毛的形态与组织学构造、剪毛方法及注意事项; (8) 熟悉山羊、绵羊的饲养管理; 能在生产中开展肉羊的育肥工作; (9) 了解牛、羊场生产目标确定; 掌握牛、羊场常规管理; 学会牛、羊场的日常管理
饲料营销与技术服务 (64课时)	饲料营销技术服务教材的核心教学任务是培养学员将产品技术与市场需求相结合的能力。	(1) 掌握饲料营养原理、产品特性及动物养殖技术; (2) 能精准分析客户需求, 提供科学饲喂方案与问题诊断; (3) 同时具备高效的客户沟通、技术推广和售后服务体系构建等实战技能, 最终实现技术驱动营销增值。
池塘养鱼 (32课时)	(1) 池塘建设与环境调控 (2) 主要养殖鱼类生物学特性 (3) 鱼苗鱼种培育 (4) 成鱼饲养管理 (5) 饲料投喂技术 (6) 水质管理 (7) 病害综合防治及日常生产管理。	教学内容侧重于实践操作, 使学生系统掌握高产、高效、健康的生态养殖模式与技术。
宠物饲养技术 (16课时)	(1) 宠物品种特性 (2) 营养与饲喂 (3) 行为与训练 (4) 日常护理与美容 (5) 繁殖基础及常见疾病预防。	教学内容侧重于犬猫等常见宠物的科学饲养管理, 使学生掌握健康检查、饲养环境营造、不同生命阶段护理及人宠互动等实用技能, 培养负责任的主人意识。
中兽医基础 (48课时)	(1) 中兽医理论(阴阳五行、脏腑经络) (2) 辨证论治(望闻问切四诊) (3) 中药与方剂基础 (4) 针灸治疗技术及常见病证防治。	教学内容侧重于经典理论的实践应用, 使学生掌握中兽医学的思维方法, 并能运用中药、针灸等手段进行动物保健与疾病诊疗。
畜禽产品加工 (16课时)	(1) 肉、蛋、乳的加工技术, 如屠宰分割、冷却保鲜、腌腊制品、乳品加工及蛋品深加工; (2) 副产品综合利用; (2) 加工卫生与检验; (4) 以及产品标准与质量控制。	教学内容侧重于现代加工工艺、设备操作、产品开发与安全控制, 使学生掌握将初级农产品转化为高附加值商品的核心技能。

七、教学安排

(一) 教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军事理论与军训）	1	1
			1（养殖实训）		
二	20	18	1（社会实践）	1	1
			1（劳动实践）		
三	20	18	2（饲料识别与加工实训）	1	1
四	20	18	2（动物解剖实训）	1	1
五	20	18	1（畜禽生产综合实践）	1	1
六	20	18	18（岗位实习）	1	1
总计	120	108	25	6	6

(二) 教学进程安排

畜禽生产技术专业教学进程安排表（2025级）													
类别	性质	序号	课程名称	课时及学分		每周教学时数安排						考核方式	
				课时	学分	一	二	三	四	五	六	考试	考查
						16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	16+ 2周	6+ 12周		
公共 基础课程	必修 课程	1	中国特色社会主义	36	2	2							√
		2	心理健康与职业生涯	36	2		2						√
		3	哲学与人生	36	2			2					√
		4	职业道德与法治	36	2				2				√
		5	形势与政策	16	1					1			√
		6	语文	240	15	3	3	3	3	3			√
		7	数学	224	14	3	3	3	3	2			√
		8	英语	160	10	2	2	2	2	2			√
		9	体育与健康	172	11	2	2	2	2	2	2		√
		10	历史	72	4	2	2						√
		11	艺术（音乐、美术）	36	2	1	1						√
		12	信息技术	96	6	4	2						√
		13	劳动教育	16	1	1							√
		14	化学	48	3	3							√
	任选 课程	15	海门红色文化/海门改革开放史	32	2	2							√
		16	职业礼仪/演讲与口才	32	2		2						√
		17	书法/口语交际	32	2			2					√
		18	古诗词鉴赏/文化艺术品鉴赏	32	2				2				√
公共基础课程小计				1352	83	25	19	14	14	10	2		
专业 课程	专业 平台 课程	必修 课程	1	生物基础	32	2	2						√
			2	养殖基础	48	3	1	2					√
			3	种植基础	64	4			2	2			√
			4	农业生态环境保护	32	2				2			√
			5	农业产业与经营	64	4					4		√
	专业 核心 课程	必修 课程	6	畜禽解剖生理	32	2		2					√
			7	动物病理	48	3				3			√
			8	动物药理	64	4			4				√
			9	动物微生物	48	3			3				√
			10	畜禽繁殖技术	80	5		3	2				√
			11	饲料分析与检测	64	4					4		√
	专业 拓展 课程	必修 课程	12	猪生产	64	4				2	2		√
			13	禽生产	48	3				3			√
			14	牛羊生产	48	3					3		√
			15	饲料营销与技术服务	64	4					4		√
		任选 课程	16	池塘养鱼/插花	32	2			2				√
			17	宠物饲养技术/特种动物养殖	16	1				1			√
			18	中兽医基础/观赏农业	48	3		2	1				√
			19	畜禽产品加工/特禽养殖	16	1				1			√
专业课程小计				912	57	3	9	14	14	17	0		
实践性 教学环 节	1	军事理论与军训	30	1	1周							√	
	2	养殖实训	30	1	1周							√	
	3	社会实践	30	1		1周						√	
	4	劳动实践	30	1		1周						√	
	5	饲料识别与加工实训	60	2			2周					√	
	6	动物解剖实训	60	2				2周				√	
	7	畜禽生产综合实践	60	2					2周			√	
	8	岗位实习	360	12							12周	√	
实践性教学环节小计				660	22	2周	2周	2周	2周	2周	12周		
总计				2924	162	28	28	28	28	28	28		

说明：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治、历史、艺术按18周计算学时，其余公共基础课程按16周计算学时，每16~18学时折算1学分。专业课程按实际开设周数计算学时，每16~18学时折算1学分。实践性教学环节按实际开设周数计算学时，1周为30学时，并折算1学分。

注：1. 总学时为 2924 学时。其中公共基础课占比约 46.24%；专业课程占比约 31.19%；任选课程占比 8%。

2. 总学分 162 学分。

八、实施保障

（一）师资条件

1. 师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2. 专业能力

（1）专业带头人原则上应具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，具有农林牧渔类专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，较好地把握畜牧行业、专业发展态势，了解畜牧行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”具有组织开展学校专业建设、课程建设、教科研工作、农业科技创新、“三农”服务等能力，在本专业改革发展中起引领作用。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师应具有中等职业学校教师资格证书和与任教学科相符的专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发颇具专业特色的校本教材。

（4）“双师型”教师应取得国家或省相关规定的职业资格或非教师系列的高级专业技术职称，如畜牧师或兽医师等非教师系列中级专业技术职务或与本专业有

关的中、高级职业技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

3. 团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比合理，全部本科以上学历、研究生学历 3 人，高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

(二) 教学实施

1. 专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和畜禽生产技术专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现畜牧行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 实训实习基本条件

(1) 校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训室配置如下：

实训室名称	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
植物生理实训室	双目生物显微镜	35	目镜倍数：1000×；双目镜筒瞳距为 55~75mm；观察头为 30° 铰链双目头；物镜转换器为 4 孔固定式；载物台的平台面积为：132mm×142mm；阿贝式聚光镜；普通集光镜；能满足微生物、细胞观察等实训需要，可连续观察细胞、细菌的繁殖分裂过程
	双目解剖镜	35	目镜倍数：10×，高眼点广角平场，视场直径 20mm
	呼吸强度测定仪	2	温度检测测量范围：-20~95℃，分辨率：0.1℃，精度：±0.2℃；湿度检测测量范围：0~100%，分辨率：0.1%，精度：±0.2%F.S；电源：AC220V±10%；预热时间：30 分钟；标配三种呼吸室尺寸
	光合强度测定仪	2	体积：260×260×130mm；叶室尺寸标配：55×20mm；温度：-20℃~60℃；相对湿

			度：0~100%（没有水汽凝结）
	分光光度计	2	紫外光
	电子天平	35	19×5.5×24cm
	冰箱	1	/
	烘箱	1	室温+50~300℃；PID 智能控温，控温准确带定时功能和超温报警功能；采用固态化继电器，无触点、无火花、防腐蚀，安全环保
	恒温箱	1	500×500×450cm；制热制冷款：1~65℃
	高速离心机	1	最高转速：12000rpm；最大离心管数：48×0.5mL；最大相对离心力：≥12000（×g）；最大样品量：48ml（2ml×24）
	微量离心机	1	通风型：17,000xg；适用于各种微量体积的离心应用
	冷冻离心机	1	温度范围：-5~30℃；温度精：±2℃；定时范围：0~90min；最高转速：16000rpm
土壤分析实训室	烘箱	1	室温+50~300℃；PID 智能控温，控温准确带定时功能和超温报警功能；采用固态化继电器，无触点、无火花、防腐蚀，安全环保
	恒温箱	1	500×500×450cm；制热制冷款：1~65℃
	原子吸收分光光度计	1	全反射消色差光学系统；光谱带宽：0.1、0.2、0.4、0.7、1.4、2.0nm 六档自动切换
	离子交换发生器	4	/
	电子天平	35	19×5.5×24cm；感量 0.01g
	电导率仪	35	270×185×70mm0.055 μS/cm-199.9mS/cm；LED 显示
	电导电极	35	DJS-0.1C 测量范围 0.05-200 μS/cm；DJS-1C
	pH 计	35	0.01（pHS-3C）
	pH 复合电极	35	E-201-C（标配电极）
	烧杯	若干	20mL；50mL；100mL；200mL；500mL；1000mL
	试剂瓶	若干	500mL
	土壤养分速测仪	1	线性误差：≤3%（0.03 硫酸铜检测）；灵敏度：红光≥4.5×10 ⁻⁵ ，蓝光≥3.17×10 ⁻³
	土壤张力计	4	长度：50cm；测量范围：1Bar；适用于农业科研及农业生产
土壤粉碎机	1	体积：320×173×428；额定电压：220V；功率：370W；筛网细度：2.0mm/1.00mm；工作转速：1400r/min	
畜禽解剖生理实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	显微镜	35	双目、生物显微镜
	解剖台	5	不锈钢；不小于 2450 mm×1200mm
	冷藏柜	1	/
	动物内脏浸渍标本	若干	标注并有拉线
	动物病理浸渍标本	若干	标注并有拉线

	动物剥制标本	若干	/
	动物整体骨骼	若干	/
动物病理与药理实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	动物尸体剖检操作台	5	不锈钢
	消毒清洗池	4	/
	显微镜	35	双目、40~1600 倍
兽医临床诊疗实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	显微镜	35	双目、生物显微镜
	保定绳、保定架、叩诊锤、叩诊板	各 10	/
	听诊器	20	/
	胃导管及开口器、穿刺针	各 5	/
	高压锅、恒温箱	各 1	/
	计数板、血沉管、血红蛋白计	各 35	/
	高压蒸汽灭菌器	2	/
	手术操作台	4	配置无影灯
微生物与检验实训室	电脑及投影仪	1	满足 35 名学生的教学需要
	高压蒸汽灭菌器、干热灭菌器	各 1	/
	恒温培养箱、冰箱	各 2	/
	离心机	4	6000rpm
	分光光度计、微量震荡器	各 2	/
	超净工作台、水浴锅	各 2	/
	显微镜	35	双目、生物显微镜

(2) 校外实训实习基本条件

校外实训基地满足本校学生顶岗实习、专业教师企业实践的需要，并按照本专业人才培养方案的要求配备了场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和畜禽生产行业发展的特点，建立校外实习基地。一是以专业认识和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；二是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，校外实训基地 6 个以上，且合作协议满 3 年。配备的实习企业具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足本届学生同时进行专业认识实践或植物生产、植物病虫害防治、农药应用与营销等技能实训活动。

②实习单位具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位提供畜禽生产技术专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备的图书学习资料及网络资源，能为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作3年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于畜禽生产技术专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作的。

（三）教学资源

1. 教材

学校按照教材选用制度，教材从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材体现了产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥畜禽生产技术专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，专业教师结合课程特点和教学需要，编写了专业课程教材，建设有特色、高质量的校本教材。

2. 图书文献资料

配备行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献，如《中华人民共和国防疫法》《植物保护法》《植保无人机安全使用农药操作规范》《基本农田环境质量保护技术规范》《植物检疫条例》《饲料和饲料添加剂管理条例》《兽药管理条例》《饲料卫生标准》《饲料标签》等；有规范的畜禽生产技术专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件，如教育部《中等职业学校专业目录》等。

3. 数字资源

充分利用智慧职教平台有关农林牧渔类专业国家教学资源库中相关数字化资源。学校建有与实训内容相配套的信息化教学资源，能够组织开展信息化实训教学活动。建设、配备与植物保护专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、虚拟仿真软件、数字教材等数字资源，提供中国农业信息网、中国畜牧业信息网、中国兽药信息网等重要网站，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

九、质量管理

（一）编制实施性人才培养方案

职业学校依据本方案，开展专业调研与分析，结合学校具体实际，编制科学、先进、操作性强的专业实施性人才培养方案，并滚动修订。具体要求为：

1. 落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方

向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2. 注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”“3+4”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业，在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》《江苏省中等职业学校农林牧渔类专业课程指导方案（试行）》，开足开好公共基础必修课程和专业类平台课程。

4. 选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。公共基础限选课程要落实国家、教育部的相关规定，公共基础任意选修课程、专业（技能）任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设，并科学合理地选择课程内容。

5. 实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习5学期，校外顶岗实习1学期。三年总学时数为2858，其中，公共基础课程（含军训）学时占比约为40%，专业（技能）课程（含专业认知与入学教育、毕业考核、毕业教育等）学时占比约为60%。课程设置中应设任意选修课程，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

6. 职业学校应统筹安排公共基础课程、专业（技能）课程，科学安排课程顺序，参考专业指导性人才培养方案中的“教学安排”建议，编制本校本专业教学进程表和课程表，并作为“专业实施性人才培养方案”的附件。为适应中等职业学校专业课程门数较多、实践时间较长的特点，教学进程表和课程表编制方式应科学合理、灵活机动，保证开足每门课程所需学时和教学内容。

学分计算办法：公共基础课程每18学时计1学分，专业（技能）课程18学时计1学分；军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，1周为1学分；专业实践教学每周按30学时计算，1周计2学分；顶岗实习1周计1.5学分。

7. 制订课程实施性教学要求

（1）学校应依据教育部《中等职业学校专业教学标准》《江苏省中等职业学校农林牧渔类专业课程指导方案（试行）》《省中等职业学校本专业指导性人才培养方案》，以及教育部中等职业学校公共基础课课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、省中等职业学校专业课程标准，参照相应课程标准（或教学要求）的体例格式，编写本校本专业的公共基础课程、专业（技能）主干课程实施性教学要求，并以“江苏省海门中等专业学校畜禽生产技术专业××课程实施性教学要求”为标题，呈现在正文中“专业实施性人才培养方案”的附件。

(2) 课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

(3) 课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标，开展教学设计，规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

8. 在专业指导性人才培养方案的基础上，细化本校本专业的“实施保障”内容，包括专业教师、教学设施、教学资源等在结构、内容、数量、质量上的配置情况；明确“质量管理”举措，包括教学管理机制和管理方式，本专业教育教學改革的推进模式、主要内容和实践举措；说明“毕业考核”的具体要求。

(二) 推进教育教学改革

1. 强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，联合行业企业专家，共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不断丰富课程教学资源。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教學中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

十、严格毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学

生毕业要求，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 162。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4. 取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上农林牧渔相关职业技能等级证书 1 项以上，如：家畜繁殖员（中级）、动物疫病防治员（中级）等。

十一、编制说明

（一）编制依据

本方案依据《江苏省中等职业学校农林牧渔类专业课程指导方案（试行）》，参考教育部《中等职业学校专业目录》（2010 版）《中等职业学校公共基础课程方案》以及思想政治、语文、历史、数学等 12 门公共基础课程标准，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

（二）开发单位及核心成员

牵头单位成员：徐金花，江苏省海门中等专业学校。

参与单位成员：陆慧、施晓丹、施鑫琰、黄佳佳，江苏省海门中等专业学校；徐锦前，海门区农业执法大队；陈杰，海门区疫病防治中心。