

江苏联合职业技术学院海门分院

2022 级大数据与会计专业实施性人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

初中应届毕业生

三、修业年限

5 年

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例	职业资格或职业技能 等级证书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	会计核算、会计监督、 管理会计	1. “会计专业技术初级 资格考试”合格证书(财 政部、人社部) 2. 金税财务应用技能等 级证书(初级)(航天 信息江苏有限公司)

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向海门、南通及江苏地区为主的各类中小微型企业和非营利组织的会计专业人员职业群，能够从事会计核算、纳税申报及财务大数据分析应用等管理会计工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、全球视野和市场洞察力。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和羽毛球、乒乓球等 1—2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，认知海门地方传统文化，能够形成对海门绣品、蓝印花布鉴赏等艺术特长或爱好。

(7) 认知海门地区红色文化，敬仰、学习革命英雄精神，具有正确的地方历史认知观、价值观和热爱社会、热爱英雄的情怀。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识。

(3) 掌握经济、财政、税务、金融、企业管理、市场营销等基础知识。

(4) 掌握企业财务会计、企业成本核算与管理、企业财务管理、企业财务分析、管理会计、企业内部控制等基础理论知识。

(5) 掌握企业会计制度设计的相关知识。

(6) 掌握社会审计、内部审计的相关知识。

(7) 掌握大数据基础、python 在财税中的应用等相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力，具备会计信息的数据挖掘、数据分析和数据应用能力。

(4) 具备出纳岗位工作能力，能够选择合理的结算方式，完成资金收付结算。

(5) 具备会计核算能力，能够准确进行会计要素的确认、计量和报告，熟练进行会计凭证审核与编制、账簿登记以及报表编制。

(6) 具备成本核算与管理能力，能够合理选择产品成本计算的方法，正确计算产品成本，科学进行成本分析与管理。

(7) 具备涉税事务处理能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和纳税风险控制。

(8) 具备一定的管理会计能力，能够进行财务、业务信息的处理、分类、分析、输出，提供企业决策所需的信息。

(9) 具备企业内部管理与控制的基本能力，能进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制。

(10) 具备一定的审计工作能力，能够收集整理审计证据和有关审计信息，编制审计工作底稿，协助审计人员编制审计报告。

(11) 具备一定的财务管理能力，能够运用财务管理的基本原理和方法进行中小微企业筹资、投资及营运方案的分析，能够运用预算编制的基本方法编制企业收入、成本费用以及项目预算。

(12) 初步具备撰写财务会计报告、财务与成本分析报告和其他管理会计报告的能力。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	中国特色社会主义 (36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
2	心理健康与职业生涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划；正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系；了解个体生理与心理特点差异，情绪的基本特征和成因；职业群及演变趋势；立足专业，谋划发展；提升职业素养的方法；良好的人际关系与交往方法；科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。
3	哲学与人生 (36)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义；社会主义核心价值观内涵等。	通过本门课程的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。

4	职业道德与法治 (36)	<p>感悟道德力量；践行职业道德的基本规范，提升职业道德境界；坚持全面依法治国；维护宪法尊严，遵循法律规范。</p>	<p>通过本门课程的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>
5	思想道德与法治 (51)	<p>本课程包括知识模块和实践模块。</p> <p>知识模块：做担当民族复兴大任的时代新人，确立高尚的人生追求，科学应对人生的各种挑战，理想信念内涵与作用，确立崇高科学的理想信念，中国精神的科学内涵和现实意义，弘扬新时代的爱国主义，坚定社会主义核心价值观自信、践行社会主义核心价值观的基本要求，社会主义道德的形成及其本质，社会主义道德的核心、原则及其规范，在实践中养成优良道德品质，我国社会主义法律的本质和作用，坚持全面依法治国，培养社会主义法治思维，依法行使权利与履行义务。</p> <p>实践模块：通过课堂讨论、经典回放、文献报告等课堂实践，校外参观学习、假期社会调查等社会实践，实现理论学习与实践体验有效衔接。</p>	<p>紧密结合社会实践和学生实际，运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。</p>
6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (34)	<p>阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，毛泽东思想的主要内容及其历史地位，邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观各自形成的社会历史条件、形成发展过程、主要内容和历史地位，习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容及其历史地位，坚持和发展中国特色社会主义的总任务，系统阐述“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，全面推进国防和军队现代化，中国特色大国外交、</p>	<p>旨在从整体上阐释马克思主义中国化理论成果，既体现马克思主义中国化理论成果形成和发展的历史逻辑，又体现这些理论成果的理论逻辑；既体现马克思主义中国化理论成果的整体性，又体现各个理论成果的重点和难点，力求全面准确地理解毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，尤其是马克思主义中国化的最新成果——习近平新时代中国特色社会主义思想，引导学生增强中国</p>

		坚持和加强党的领导等。	特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。
7	形势与政策 (24)	阐述国际形势的新特点、世界重大事件及我国的对外政策；国内政治经济形势；我国的基本国情、党和政府的基本治国方略。	帮助学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家改革与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，把握未来，勤奋学习，成才报国。
8	语文 (303)	本课程分为基础模块（必修）、职业模块（限定选修）、拓展模块（选修）。 基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。 职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。 拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。	正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。
9	数学 (269)	本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。 必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。 选修模块：数据表格信息处理、编制计划的原理与方法。 发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。	提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。
10	英语 (269)	本课程分为必修模块、选修模块。 必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。 在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展 8 个主题中，涵	掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取

		<p>盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	<p>英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>
11	信息技术 (人工智能) (98)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：编制数据报表、创作数字媒体作品、开设个人网店。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业解决职业岗位情境中具体业务问题的信息化职业能力。</p>
12	历史 (68)	<p>本课程分《中国历史》、《世界历史》两部分，通过中外历史上重要的事件、人物和现象，展现人类社会从古至今、从分散到整体、从低级到高级的发展历程，使学生进一步了解和认识人类历史发展的基本脉络、阶段特征以及科技创新对社会发展的推动作用。</p>	<p>一、培养和提高学生的历史学科五个核心素养。使学生通过历史课程的学习，掌握必备的历史知识，从而逐步形成具有历史学科特征的正确价值观念、必备品格与关键能力。</p> <p>二、发挥历史课程立德树人的教育功能，从历史的角度增进学生对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的认同，积极培育和践行社会主义核心价值观，使学生成为具有中华文化底蕴、中国特色社会主义共同理想和国际视野的高素质技术技能人才。</p>

13	就业与创业指导 (34)	介绍职业的基本相关知识, 以及对自我的正确认识, 熟悉了解职业生涯规划; 阐述就业信息的收集与处理, 学生求职应聘的材料准备与制作, 以及求职应聘过程中的技巧; 提高学生的创业意识, 帮助学生掌握创业所需的基本条件和技能。	引导和帮助同学们理性规划自己的职业生涯, 将自己的专业学习与将来的职业生涯紧密结合起来, 将自己的理想抱负与社会发展、国家需要紧密结合起来。帮助学生树立正确的择业观, 使其建立规避未来职业风险的主动意识, 培养学生职业生涯规划的理念, 传授制定职业生涯规划的方法, 引导学生做出适合个人发展并具有实践意义的职业生涯规划, 从而使学生进入社会后, 能够顺利开始合发展职业生涯。
14	艺术 (33)	艺术课分音乐鉴赏、美术鉴赏两部分, 以美育人, 以文化人, 以情动人, 提高学生的审美和人文素养, 积极引导学时主动参与艺术学习和实践, 培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力, 帮助学生塑造美好心灵, 健全人格, 厚植民族情感, 坚定文化自信。	1. 通过课程学习, 参与艺术实践活动, 掌握必备的艺术知识和表现技能。2. 结合艺术情境, 依据艺术原理和其他知识对艺术作品和现实中的审美对象进行描述、分析, 形成健康审美情趣。3. 根据任务, 运用艺术进行创意表达, 尝试解决学习、生活、工作中的问题。4. 从文化的角度分析和理解作品, 认识文化和艺术的关系。

(二) 主要专业(群)平台课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	财政与金融 基础认知 (68)	中国公共财政的范围、职能、作用; 财政收支框架、财政预算; 税收的本质、特征, 税收发展简史, 中国的现行税收制度体系, 增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税等现行税制内容; 金融的概念、范围、职能、作用, 中国现行金融体系及构成, 银行、非银行金融机构的功能; 货币、信用、利率; 金融市场, 金融工具, 互联网金融; 中国的财政政策与货币政策解读。	认知财政金融相关知识, 培养对财政金融政策的理解能力, 将专业知识与当前财政金融政策以及一般财政金融现象相融合; 培养学习财经专业兴趣、资料查阅能力以及基本的财政金融职业素养。
2	经济学认知 (102)	经济、经济学、市场经济、市场运行机制, 中国的市场经济运行; 微观经济学知识, 商品与货币, 劳动与价值; 宏观经济学基础知识, 国民收入与分配; 市场失灵与政府行为。	认知经济领域的基本术语、基本理论和经济领域的常见现象; 培育经济学思维模式; 理解基本经济学知识和理论基础; 养成良好的思维习惯。

3	会计基本技能 (66)	数字与文字的书写；珠算认知，珠算加减乘除和票据录入；点钞与验钞；计算器和计算机数字小键盘录入；信息化电子收款机的操作；会计凭证装订等。	掌握珠算技能、会计书写技能、会计计算技能、点钞与验钞技能、计算器和计算机录入技能、电子收款机的操作技能等。
4	基础会计 (132)	会计的概念、范围，分类，现代会计职业特征与岗位，会计核算基础和原则；会计要素、会计等式、运用借贷记账法；识别经济业务与原始凭证，核算企业基本经济业务；填制记账凭证、登记会计账簿、理解记账规则与更正错账；实施财产清查，编制财务会计报告，应用会计处理程序。	认知会计职业岗位的背景、特点和要求，产生对会计职业的兴趣；能正确应用会计的基本规范，能说出会计的基本术语；能正确判断经济业务性质和内容，能准确按照会计的专门方法作会计业务处理；能根据案例资料建账、记账、算账、更改错账，能具备中小企业记账员岗位的基本能力。
5	审计认知与技术 (68)	审计的概念与审计职业岗位，审计的功能与作用，审计计划，审计方法，审计证据与审计工作底稿；销售与收款循环审计，购货与付款循环审计，存货与仓储循环审计，筹资与投资循环审计，货币资金审计；审计报告的撰写。	掌握审计的基本知识、基本方法和基本技能；具备审计职业岗位基本专业技能和专业的分析和解决问题的能力；把握审计流程和审计方法；培养审计工作最基本的专业职业素质。
6	大数据基础 (68)	大数据基本概念、发展历程、发展趋势；大数据分析基本方法；数据分析思维；数据库设计基础与基本步骤；MySQL 数据库概述、基本操作及表结构的操作；Python 语言基础 pandas 数据分析与数据可视化基础；python 爬虫基础；大数据财税应用场景。	了解大数据相关基础知识，形成一定的大数据分析意识；理解大数据分析的定义及数据分析要求；掌握大数据分析基本方法及大数据下财务分析方法；了解数据处理和数据库应用密切相关的核心概念、基本原理和方法并掌握 python 编程语言的基础知识及爬虫技术，为后面进行行业财税大数据分析学习及应用奠定基础。
7	初级会计电算化 (136)	总账报表核算子系统；职工薪酬核算与管理子系统；固定资产核算与管理子系统；往来核算与管理子系统；存货核算与管理子系统；采购与销售管理子系统；其他信息子系统的应用。	掌握会计信息系统的基本知识、技能；熟悉运用主流财务会计软件应用系统；能够运用信息化会计软件系统进行财务会计账务处理和财务会计报表编制。

8	统计认知与技术 (48)	统计观念的建立；统计调查技术；统计整理技术；统计描述技术；静态分析技术；动态分析技术；统计指数分析技术；统计分析报告技术。	运用统计工作过程的基础知识和基本技能，能解决简单的实际分析问题。能较好地掌握统计数据的收集、整理、分析与解释等统计方法，熟悉在相应财经管理工作中运用统计方法对经济现象进行问题分析时所必需的统计技能，具备在工作实践中解决统计应用方面问题的基本能力。
9	管理会计基础认知 (68)	管理会计概念、功能、作用；与财务会计的区别；中国管理会计框架；中国管理会计基本指引认知；中国管理会计主要应用指引认知；管理会计主要方法；存货控制；成本性态；变动成本法；标准成本法；本量利分析；预测分析；经营决策；投资决策；责任会计等。	认知管理会计基本理论、知识、技能；认知我国管理会计基本指引和应用指引的框架、主要内容；把握和运用标准成本法、变动成本法、量本利分析等主要的管理会计方法；具有管理会计工作的基本职业素养。
10	初级会计实务 (136)	会计的认知；资产要素的确认与计量；负债要素的确认与计量；所有者权益的确认与计量；收入费用利润的确认与计量；财务报告认知与编制；特殊业务准则认知。	具备进行企业日常会计实务的会计处理能力，能较为熟练的对企业一般会计交易和事项进行会计核算，能较为熟练的编制会计报告，使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力和职业判断力，初步具有初级会计师职业能力。

(三) 主要专业核心课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	企业财务会计实务 (136)	财务会计概念框架；存货、金融资产、长期股权投资、固定资产、无形资产、投资性房地产、资产减值等资产的核算；流动负债和非流动负债的核算；所有者权益的核算；收入的核算；费用的核算；利润的核算；财务会计报告的编制。	能识记企业日常会计实务中涉及的会计基础知识和账务处理准则，具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常会计实务地会计处理能力，能较为熟练地对企业一般会计交易和事项进行会计核算，能较为熟练地编制会计报告，使学生基本具备原始凭证的归类整理能力、核算流程的把握能力，初步具有具有会计确认、计量和报告水平。
2	财务管理实务 (136)	财务管理的概念、功能和作用，中国财务管理基本知识、基本技能；货币时间价值、筹资管理、投资管理、营运资金管理、收益分配管理、全面	认知财务管理基本知识和基本技能，树立财务管理职业理念，学会财务活动各环节的资金价值、分析价值、资金数量、结构、成本、收益的计算方法与财务分析，

		预算管理。	基本具备各类资金的日常管理能力，形成利用金融工具进行投资理财的专业素养。
3	python 在财税中的应用 (116)	python 在财税中的应用总述；运用 python 进行 EXCEL、WORD、PDF、PPT 自动化处理；运用 python 进行图片处理自动化、邮件处理自动化、文件批量处理自动化；财务数据分析案例应用：固定资产、职工薪酬管理、往来业务数据、销售管理、财务报表分析等的数据分析应用；运用 python 实现纳税申报表数据生成模板；运用 python 实现税收合规性及税收风险分析；运用 python 爬虫技术获取上市公司财报及财务指标等数据源；财税案例应用：模拟登陆报税网站，获取历史报税数据； 量化金融案例：获取多行业股票基本信息；获取单只股票的历史行情数据；获取股票涨幅前 60 名的信息；计算股票月涨跌幅度；股票相关性分析、股票预测等。	在掌握 python 基础语法、数据库应用、爬虫技术的基础上，学习并掌握 python 在财务基础工作中的应用，能够用 python 语言及第三方库对财务数据、纳税数据、办公文档进行读取、编辑、筛选、聚合、分析及可视化展示，能够独立编写爬虫程序从网页上采集数据，保存到数据库中，并通过前面所学的知识进行综合财务数据分析应用，具备运用大数据分析基础技术解决财务日常工作的能力。
4	税费计算与申报 (48)	中国税制体系，税收管理基本框架；增值税计算与申报、消费税计算与申报；企业所得税计算与申报、个人所得税计算与申报以及其他税种的计算与申报；教育费附加等主要税费计算与申报。各种税费的财务会计账务处理。	认知我国现行税制体系、掌握各税种的基本知识；能根据资料准确计算增值税、消费税、企业所得税、个人所得税等应纳税额；关注现行税收政策的变化，具备正确报税的基本技能；能对企业发生的各类税费的计算、缴纳、汇算清缴进行会计的确认和计量。
5	成本会计实务 (136)	成本会计框架；成本核算程序、费用归集和分配；品种法、作业成本法、目标成本法、标准成本法、变动成本法的运用；成本报表的编制和成本分析与管理。	把握成本会计的基本知识、基本理论、基本技能，把握单一产品成本的核算，认知生产两种以上产品成本的核算，掌握品种法的成本计算的过程，掌握简化的分批法的应用。认知各成本计算方法的各自特点和适用范围，为该方法在企业的正确应用奠定基础，认知工业企业成本报表。

6	常见会计软件系统应用 (36)	财政部批准的中小企业可使用会计信息化应用平台 (如: 金蝶会计应用软件、用友会计应用软件等) 的特点、内容组成和具体操作。	能认知和操作目前经财政部认可的中小企业使用的会计信息系统平台, 能够熟悉各常用信息化会计软件系统特性和适应范围。
7	企业内部控制实务 (36)	企业内部控制的基本原理; 中国会计内部控制制度体系, 企业内部控制基本规范、企业内部控制应用指引; 小企业内部控制规范; 企业内部控制评价指引等。	认知企业内部控制的基本知识、理论和方法, 初步掌握《企业内部控制基本规范》的框架体系, 了解企业内部控制制度建立和健全的基本要求, 能形成正确的企业内部控制制度设计、评价与实施的思维理念, 具备企业内部控制建设的流程、方法运用能力, 具有关注解决企业内部控制建设的专业素养。
8	1+X 航天信息金税财务应用技能等级证书考证课程 (68)	期初建账、票据录入、财税审核、纳税申报、档案管理、企业设立、变更、注销、社保公积金办理、资质证书办理、智能记账、智能审核。	能熟练进行操作系统中规定模块的处理, 能具备账务会计各岗位要求的实务操作的综合技能和工作基本能力。

(四) 主要专业技能实训课程

序号	课程名称 (学时)	主要教学内容	目标要求
1	企业经营与流程项目实训 (ERP) (1周/30学时)	企业团队建设方式案例训练、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程案例训练, 企业经营流程管理案例训练。	认知企业团队建设方式方法; 体验企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程和方法, 基本具备企业经营管理和流程选择的专业技能。
2	会计基本技能实训 (1周/30学时)	珠算、点钞捆钞、真假币鉴别、凭证整理与装订、数据录入、会计书写、办公软件应用以及出纳岗位等专业技能训练。	能正确点钞捆钞, 能准确鉴别真假币, 会凭证整理与装订、数据录入, 会计书写规范, 熟练运用财会办公软件, 具备初级会计人员、出纳员岗位的专业技能和工作能力。

3	会计应用技术实训 (2周/60学时)	<p>依据《企业会计准则》，设计企业日常发生的经济活动案例，训练原始凭证填制与审核、记账凭证的填制与审核、登记账簿、编制财务会计报表、会计档案管理等技术训练。</p>	<p>能运用所学的财务会计专业知识，具备和提升对企业单位经常发生的日常经济业务进行正确、规范的账务处理的专业技能，具有能从事财务会计岗位的专业能力和工作能力。</p>
4	<p>管理会计专业技能项目实训《财务会计报表阅读报告》项目 (1周/30学时)</p>	<p>依据《管理会计应用指引第801号——企业管理会计报告》，选择不同类型企业（小、中、大、上市公司）案例的资产负债表、利润表、现金流量表、财务会计报告附注等，让学生依据示范引导，对会计明示语言的准确阅读和判断，在报告模板基础上，采用填空、选择等方式实训报表阅读专业技能点，形成完整的报表阅读、分析和财务管理建议报告文本。</p>	<p>能正确阅读、理解财务会计报表明示信息，准确把握报表所传递的会计信息语言，对会计信息进行判断、分析、归纳和提炼，撰写较为规范的财务报表阅读报告，提出相应的财务管理建议；具备从事管理会计工作岗位专业基础技能和基本能力。</p>
5	<p>管理会计专业技能项目实训《成本项目管理分析报告》项目 (1周/30学时)</p>	<p>依据《管理会计应用指引第801号——企业管理会计报告》，选择不同类型的不同成本项目管理案例，让学生依据示范引导，运用不同的成本管理指向和成本管理方法，在报告模板基础上，采用计算、填空、选择等方式实训成本项目专业技能点，形成完整的成本管理结论和成本项目管理决策建议报告文本。</p>	<p>能正确计算、分析、理解成本项目管理信息，准确运用成本管理方法把握成本项目管理的信息语言，对成本管理优化信息进行判断、分析、归纳和提炼，撰写较为规范的成本项目管理分析报告，提出相应的优化成本管理建议；具备从事管理会计工作成本项目管理岗位的专业基本技能和综合能力。</p>
6	<p>大数据财务综合实训 (1周/30学时)</p>	<p>利用大数据分析技术及模型，进行多行业大数据分析。 多套数据源涉及不同企业的业、财、税数据，通过商业智能分析，让企业经营决策、战略规划有依据，更科学。 多套不同行业案例企业大数据分析建模、数据分析方法和思路综合应用。</p>	<p>掌握数据分析建模、数据分析方法和思路；掌握不同行业数据分析特点及指标，能够综合应用大数据分析知识，建立大数据分析思维框架，熟练使用各种大数据分析工具进行商业智能分析，成为现代企业经营所需的大数据会计人才。</p>

7	企业与会计环境认知 (1天/8学时)	选择校企合作企业,参观企业生产经营活动现场,观察企业供、产、销经营业务流程,认知材料、产品、生产等物化形态等。	能对企业环境、生产环境、企业的存货、产品、厂房、仓库、办公环境、会计办公场所、会计工作物化成果(凭证、账簿、档案、设备等)等有直观认知,为学习专业基础课程做好专业感性基础。
8	顶岗实习 (18周/540学时)	到企业、事业、会计师事务所、会计服务公司等单位的会计工作岗位直接参与会计业务工作,综合运用本专业所学知识和技能,完成一定的工作任务,获得会计岗位工作责任、专业能力、工作能力锻炼。	体验和学习会计工作岗位职责、要求和团队精神、单位文化,提升会计职业素养,增强专业应用能力、专业操作能力和岗位适应能力。

七、教学进程总体安排

(一)教学时间分配表

学期	学期周数	理论教学		实践教学						军训及入学教育周数	劳动/机动周
		授课周数	考试周数	技能训练		课程设计 大型作业 毕业设计		企业见习 顶岗实习			
				内容	周数	内容	周数	内容	周数		
一	20	16	1	会计基本技能实训	1					1	1
二	20	17	1	社会实践	1						1
三	20	17	1	会计应用技术实训	1						1
四	20	17	1	会计应用技术实训	1						1
五	20	17	1	企业经营与流程项目实训(ERP)	1						1
六	20	17	1	管理会计专业技能项目实训《财务会计报表阅读报告》项目	1						1
七	20	17	1	管理会计专业技能项目实训《成本项目管理分析报告》项目	1						1
八	20	17	1	大数据财务综合实训	1						1

九	20	12	1			毕业论文	6				1
十	20	0	0					顶岗实习	18		2
合计	200	147	9		8		6		18	1	11

(二) 教学时间安排表 (见附录)

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专任专业教师与在籍学生之比达到 1:20, 双师素质教师人数占专任专业教师总数的 80%, 专任教师队伍已形成金字塔型梯队结构。

2. 专任教师

专任教师具有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心; 具有教师资格和本专业领域有关证书; 具有会计相关专业本科及以上学历; 具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力; 具有较强的信息化教学能力, 能够开展课程教学改革和科学研究; 有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握国内外行业、专业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 教学设计、专业研究能力强, 组织开展教科研工作能力强, 在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师从银行及企业聘任, 具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神, 具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验, 具有会计师及以上职称, 能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

附: 专业教师情况简表

类型 ¹	教师姓名	年龄	学历/学位	所学专业	任教专业	教师系列职称	非教师系列专业技术职称名称及等级	职业资格证书或职业资格证书名称及等级
专业带头人	茅一娟	49	研究生/硕士	财务会计教育	大数据与会计	高级讲师	中级会计师	会计从业资格证

专任专业教师	姚敏勤	46	本科/学士	会计学	大数据与会计	高级讲师	中级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	施红	45	本科/学士	会计学教育	大数据与会计	高级讲师	中级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	李敏	42	本科/学士	财务会计教育	大数据与会计	高级讲师	中级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	宋姝姝	32	本科/学士	财务管理	大数据与会计	讲师	初级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	樊炜	53	本科/学士	会计	大数据与会计	高级讲师	中级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	史永琴	47	本科/学士	会计	大数据与会计	高级讲师	中级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	李玲玲	34	研究生/硕士	会计	大数据与会计	讲师	初级会计师	营销师二级
专任专业教师	郁佳丽	32	本科/学士	会计	大数据与会计	讲师	初级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	李斯文	32	研究生/硕士	会计	大数据与会计	讲师	初级会计师	会计从业资格证
专任专业教师	施怡辰	33	研究生/硕士	会计	大数据与会计	讲师	初级会计师 经济师	会计从业资格证
专任专业教师	陶慧敏	33	本科/学士	会计	大数据与会计	助理讲师	初级会计师	
专任专业	黄锦欢	37	本科/学士	经济学	大数据与	讲师	初级会计师	会计从业资格证

教师					会计			
专任专业教师	何小华	44	本科 / 学士	会计	大数据与会计	高级讲师	营销师	会计从业资格证
专任专业教师	倪海蓉	46	本科 / 学士	会计	大数据与会计	高级讲师	营销师	
专任专业教师	蔡芳芳	30	研究生 / 硕士	会计	大数据与会计	讲师	中级经济师	会计从业资格证
外聘专业教师	黄健	44	本科 / 学士	会计	大数据与会计		中级会计师	
外聘专业教师	姜忠敏	49	研究生 / 硕士	会计	大数据与会计		会计师	注册会计师
外聘专业教师	李智	45	研究生 / 硕士	会计	大数据与会计		高级会计师	注册会计师

(二) 教学设施

教学设施能够满足正常的课程教学、实训所必需的教室、实训室。

1. 教室条件

配备黑板、电子显示大屏、手机存放柜、WiFi 环境。有良好的安全逃生通道和设备。

2. 实训室条件

序号	实训室名称	主要功能	主要设施设备配置建议
1	会计基本技能实训室	点钞捆钞、凭证整理与装订、小键盘录入、会计书写、办公软件应用等会计基本技能实训。	配备实训工作台、计算机(安装教学管理系统)、投影设备和音响设备、点钞和捆钞机、凭证装订机; 练功券、捆钞纸、书写纸、文件柜以及相关实训用资料和工具; 互联网接入或WiFi 环境。

2	财务会计应用技术实训室	财务会计岗位手工实训：编制记账凭证、登记账簿、成本计算、编制财务会计报表；财务会计信息化系统实训。	营造仿真企业财务室工作环境，配备隔断式工位台、计算机、安装教学管理系统以及相关会计应用技术实训软件平台系统、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境。
3	企业经营与流程项目(ERP沙盘)实训室	模拟企业经营和企业团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等实训。	配置实训工作台，计算机、安装教学管理系统以及相关ERP实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具；互联网接入或WiFi环境。
4	会计岗位专业技能实训室	阅读和分析财务会计报表、成本项目管理分析、纳税申报与管理分析、内部控制制度管理分析、财务与经营风险分析、绩效评价与分析等体验式实训。	配置实训工作台，计算机、投影设备和音响设备、互联网接入或WiFi环境；安装教学管理系统、管理会计专业技能项目教学训练软件系统、纳税申报管理训练系统、社保缴纳管理软件系统等。
5	成本核算技能实训室	展示各类型企业生产流程，成本核算流程，用于企业成品成本核算的教学和实训。	计算机、投影仪、网络设备；企业生产流程模型展示台；《成本会计实训教学平台》；《成本会计实训》教材；票据、凭证、账册、等实训资料。
6	纳税申报技能实训室	纳税申报流程和工作任务的教学与实训。	计算机、投影仪、网络设备、国家税务总局批准的纳税申报软件系统或模拟教学软件系统等。
7	会计文化建设项目实训室	概括了会计文化的会计物质文化、会计制度文化和会计精神文化，具体包括会计历史、会计职业、会计道德、会计管理、会计教育等。	会计文化展板

3. 校外实习基地

具有中国农业银行、中国建设银行营业部等稳定的校外实习基地。实习基地均能提供会计核算、会计监督等相关实习岗位；能涵盖当前会计专业的主流实务；能够配备企业兼职指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

(三) 教学资源

1. 教材选用

教材在联院教材征订系统中进行征订，优先选用国家、省规划教材，学院院本教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设等工作的需要，方便师生查询、借阅。图书文献文字表述通俗易懂，适合五年制高职学生学习需求。

3. 数字资源配备

针对教学的需要，加快建设信息化教学支持环境，建设能够满足多样化需求的教学资源，开发相应的多媒体课件、网络资源等，服务学生终身学习。

（四）教学方法

使用模块化教学、案例教学、情境教学等教学方式，运用探究式、启发式等教学方法开展理实一体教学模式，推动课堂教学改革。

1. 体现“以金课为目标”，运用信息化手段、案例教学等适宜的多种教学方法，打造有效课堂、有效教学，呈现教学的先进性和互动性。

2. 体现“以学生为主体”，运用项目引导、案例研讨、线上线下相结合，调动学生的主观能动性、创造性和自主性。

3. 体现“以能力为重点”，加强专业技能的反复积累性训练，引导学生关注社会政策最新变化，培养学生分析问题、解决问题以及应用专业知识和专业技能实际问题的能力。

4. 体现“以技术为支撑”，进一步深化大数据技术与会计专业教育教学的深度融合。

（五）学习评价

1. 坚持学生中心

学习评价要落实立德树人的根本任务，促进学生德智体美劳全面发展。

2. 坚持标准引领

依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准的有机结合，把职业技能等级标准纳入学习质量评价之中。

3. 坚持多方评价

建立学院、学校、教师、学生、校企合作企业等多方、多视角学习评价机制。学院对本专业选择相应课程进行课程教学质量、学习成绩和学习质量监测。

4. 坚持过程评价与结果评价

改革评价方式，注重学生学习过程评价和学习结果评价相结合，发挥评价的激励和导向功能。

（六）质量管理

1. 建立完善教诊改机制，健全教学质量监控管理制度。

2. 加强日常教学组织运行与管理，建立听课、评教、巡查等日常检查制度。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 加强专业教研活动，充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

5. 建立人才培养方案实施的监管体系，加强对人才培养方案实施情况的检查视导和必要的质量监测。

九、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 在校期间思想政治操行考核合格；
2. 完成本专业实施方案所制定的各教学环节活动，各门课程成绩考核合格；
3. 取得全国计算机一级或全国计算机信息高新技术办公软件应用证书（国家职业资格四级）等计算机应用能力证书、全国公共英语一级或以上或其他英语应用能力证书；以及金税财务应用技能等级证书（初级）或专业相关职业技能等级证书、职称证书或所相对应规定的基本学分；
4. 修满本专业实施方案所规定的 282 学分。

十、编制说明

（一）编制依据

1. 《国家职业教育改革实施方案的通知》（国发〔2019〕4号）。
2. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）。
3. 《省政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》（苏政办发〔2018〕48号）。
4. 教育部颁《高等职业学校会计专业教学标准》。
5. 江苏联合职业技术学院会计专业人才培养指导性方案。
6. 《江苏联合职业技术学院关于专业人才培养方案制(修)订与实施工作的指导意见》(苏联院(2019)12号)。
7. 江苏联合职业技术学院《关于人才培养方案中公共基础课程安排建议（试行）的通知》（苏联院教〔2020〕7号）。

（二）执行要求

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，五年共10个学期，各学期表中教学周数都是18周。第1-8学期，周数由教学周和实训周数组成；第9学期12周为教学周，6周为毕业设计周；第10学期18周为顶岗实习周。

2. 学校坚持立德树人根本任务，全面加强思政课程建设，整体推进课程思政，充分发掘各类课程的思想政治教育资源，发挥所有课程育人功能。

3. 本方案的总学时为5048学时，其中公共基础课1786学时，占35.4%；专业（技能）课程2780学时，占55.1%；任选课程422学时，限选课98学时，即选修课合计为520学时，占总课时的10.3%；其素质拓展课程60学时，占1.2%。公共课基础课与专业技能课（含实践）的课时比例接近为4:6。

4. 总学分282学分，计算办法：思政课、文化课、专业课、选修课按课时算（如第一学期开4课时，就是4学分）；实习实训周每周按照1学分计算；军训、专业认知与入学教育、毕业教育、顶岗实习等按每周为1学分计算。

十一、附录

附表：教学进程安排表

大数据与会计专业教学进程安排表

类别			序号	课程名称	学时及学分		周学时及教学周安排										考核方式			
					学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查		
							16+2	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	17+1	12+6			18	
公共 基础课程	思想政治课	必修	1	中国特色社会主义*	36	2	2										√			
			2	心理健康与职业生涯*	36	2		2										√		
			3	哲学与人生*	36	2			2										√	
			4	职业道德与法治*	36	2				2									√	
			5	思想道德与法治	51	3					3								√	
			6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	34	2								2					√	
			7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	51	3									3				√	
			8	形势与政策	24	2										2			√	
		限选	9	党史、国史、改革开放史、社会主义发展史	34	2							2						√	
	文化课	必修	1	语文	303	18	3	3	3	3	3	3						√		
			2	数学	269	16	3	3	3	3	2	2						√		
			3	英语	269	16	3	3	3	3	2	2						√		
			4	历史	68	4			2	2								√		
			5	体育与健康	294	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		√		

		6	信息技术（人工智能）	98	6	4	2										√		
		7	创业与就业教育	34	2								2					√	
		8	艺术（音乐/美术）	33	2	1	1											√	
		限选	9	地理	64	4	4											√	
		必修	10	劳动教育	16	1	1												√
	公共基础课合计				1786	107	23	16	15	15	12	11	4	7	4				
	专业（技能） 课程	专业（群）平台课程	1	财政与金融基础认知	68	4							4					√	
2			经济学认知	102	6		3	3										√	
3			会计基本技能	66	4	2	2											√	
4			基础会计	132	8	4	4											√	
5			审计认知与技术	68	4								4					√	
6			大数据基础	68	4				4									√	
7			初级会计电算化	136	8			4	4									√	
8			统计认知与技术	48	4										4			√	
9			管理会计基础认知	68	4							4						√	
10			初级会计实务	136	8						4	4						√	
		专业核心课程	1	企业财务会计实务	136	8			4	4								√	
2			财务管理实务	136	8					4	4							√	
3			python 在财税中的应用	116	8									4	4			√	
4			税费计算与申报	48	4										4			√	
5			成本会计实务	136	8									4	4			√	

		6	常见会计软件系统应用	36	3								3		√		
		7	企业内部控制实务	36	3									3		√	
		8	1+X 航天信息金税财务应用技能等级证书考证课程	68	4							4				√	
		专业平台课小计			1604	100	6	9	11	12	8	12	12	12	18		
	专业拓展课程	1	市场营销	68	4							4				√	
		2	经济法	102	6					3	3					√	
		3	西方经济学	68	4								4			√	
		专业拓展课小计			238	14	0	0	0	0	3	3	4	4	0		
	专业技能实训课程	1	企业经营与流程项目实训（ERP）	30	1					1w							√
		2	会计基本技能实训	30	1	1w											√
		3	会计应用技术实训	60	2			1w	1w								√
		4	管理会计专业技能项目实训《财务会计报表阅读报告》项目	30	1							1w					√
		5	管理会计专业技能项目实训《成本项目管理分析报告》项目	30	1								1w				√
		6	大数据财务综合实训	30	1									1w			√
		7	企业与会计环境认知	8		1天											√
		8	毕业设计(或毕业论文)	180	6										6w		√
		9	顶岗实习	540	18											18w	√
		专业技能项目实训小计			938	31	1w		1w	1w	1w	1w	1w	1w	6w	18w	

		专业（技能）课程合计		2780	145	6	9	11	12	11	15	16	16	18	0				
任选课程	公共选修类	1	中华优秀传统文化/演讲与口才/书法	34	2			2									√		
		2	海门就业指南/升学辅导课程/自我发展与创业指导	51	3								3					√	
		3	安全常识/口语交际/应用文写作	51	3		3												√
		4	海门红色文化/海门改革开放史/热点时事政治讲评	85	5						5								√
	专业选修类	1	中国会计文化/金融常识/企业管理	51	3					1		2							√
		2	商务礼仪/商务数据分析与应用	102	6								6						√
		3	国际贸易/会计英语	48	4										4				√
任选课程合计				422	26	0	3	2	1	5	0	6	3	4					
素质拓展课程	军训及入学教育		30	1	1w													√	
	社会实践		30	1		1w													√
	参加大赛			2	参加技能大赛、创新大赛、文明风采大赛，获等级奖												√		
	素质拓展课程合计			60	4	1w	1w	0	0	0	0	0	0	0	0				
合计			5048	282	29	28	28	28	28	28	28	26	26	26	0				

备注：公共基础课的课时与建议课时相比，中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法治缺少少量课时，在课程名后加*，在技能实训周等进行补足。