

江苏联合职业技术学院海门分院
江苏省海门中等专业学校
南通市海门技工学校

2025~2026 学年度第一学期“五生·金课堂”教学研修活动计划

根据海门区中小学教师研修中心《关于印发〈2025~2026 学年度第一学期教学研修活动安排〉的通知》（海研发〔2025〕16号）精神，结合学校学期工作要点，制订本学期教师教学研修活动计划，请各系部按照以下要求及时组织教师申报海门区级公开课。

一、总体要求

打造“五生·金课堂”教研品牌，以学生为中心，深挖产教、技术、学科融合潜力，构建高质量金质课堂。各系部与中心教研组需凝聚智慧，深耕课程思政、聚焦质量提升，积极开展多元教学研讨，更新教育理念与教学方法，提升教师教学科研能力，为品牌发展持续赋能。

二、活动时间

2025年9月1日~2026年1月20日

三、活动项目

时间	研究方向	研究主题	形式	活动组织
9月	公共基础思政融合研究	思政与公共基础课程融合研究 (中职、高职)	学科教研周	系部
10月	专业理论思政融合研究	思政与专业理论课程融合研究 (中职、高职)	学科教研周	系部
		思政融合-省市级名师工作室教研 (专业组)	学科教研周	系部
11月	公共基础质量提升研究	公共基础课程教学质量提升研究 (中职、高职)	学科教研周	系部
		质量提升-省市级名师工作室教研 (文化组)	学科教研周	系部
12月	专业理论质量提升研究	专业理论课程教学质量提升研究 (中职、高职)	学科教研周	系部
1月	专业技能质量提升研究	专业技能课程教学质量提升研究 (中职、高职)	学科教研周	系部

四、活动要求

1. 各系部依据活动时间和项目内容，择优推荐 2 名教师参加“五生·金课堂”教学研修活动。
2. 教师围绕“五生·金课堂”，结合研究方向与课题，依据课程特点和内容，精心设计教学方案并高效开展教学，打造金质课堂。
3. 学校统一使用《江苏省海门中等专业学校课堂教学评价表》，在此基础上，各系部积极开展听课、评课活动，促进教师之间的相互学习与成长。
4. 各系部于 8 月 31 日前将附件纸质稿与电子稿交刘文老师 QQ:435414839。

质量监督处

2025 年 8 月 29 日

附件：

海门区学科教研活动申报表

系 部			
教师姓名		学科、专业	
工作年限		职 称	
研究主题			
授课课题		授课班级	
授课地点		拟开设时间	
评课负责人		评课地点	
系部组织 承诺	<p>同意 _____ 教师申报，本系部承诺严格按照区级公开课标准组织实施，确保：</p> <p><input type="checkbox"/> 上课与评课地点、设备协调到位，确保公开课顺利开展；若出现教学冲突等特殊情况，将提前通知区级教研处及相关人员，并及时协调解决；</p> <p><input type="checkbox"/> 确保教师授课课题相关的教学内容、教学方法与区级职教教研主题要求高度一致，课前组织学科团队对教学设计进行审核把关；</p> <p><input type="checkbox"/> 组建不少于 15 人的听课团队，由系部主任室带队，组织本学科教师、跨学科教师全员参与听课；</p> <p><input type="checkbox"/> 安排系部学科带头人/主任认真组织评课活动，确保听课团队全员参与，评课过程围绕“教研主题契合度、教学目标达成度、学生参与度”等核心维度展开，形成详实的评课意见。</p> <p style="text-align: right;">系部负责人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		
教师申报 承诺	<p>本人确认：上述填报信息真实准确，将严格按照区级公开课要求准备教学内容，确保教学内容、方法与区级教研主题一致，积极配合系部与区级教研处的组织安排，按时完成公开课及后续材料提交。</p> <p style="text-align: right;">申报教师签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		